

## GUÍA DOCENTE 2026-2027

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

|                                  |  |                                                               |  |
|----------------------------------|--|---------------------------------------------------------------|--|
| ASIGNATURA:                      |  | Inglés II                                                     |  |
| PLAN DE ESTUDIOS:                |  | Grado en Ingeniería de las Industrias Agrarias y Alimentarias |  |
| FACULTAD:                        |  | Escuela Politécnica Superior                                  |  |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:       |  | Básica                                                        |  |
| ECTS:                            |  | 6                                                             |  |
| CURSO:                           |  | Segundo                                                       |  |
| SEMESTRE:                        |  | Segundo                                                       |  |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:        |  | Inglés                                                        |  |
| PROFESORADO:                     |  | Dra. Silvia Pueyo                                             |  |
| DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO: |  | silvia.pueyo@uneatlantico.es                                  |  |

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>REQUISITOS PREVIOS:</b>                                                                                       |
| Los alumnos deberán disponer de un nivel B1 en lengua inglesa para poder cursar Inglés II.                       |
| <b>CONTENIDOS:</b>                                                                                               |
| Unit 1. Well-being<br>1.1. Grammar: Zero, first and second conditionals; <i>unless, otherwise, provided that</i> |

1.2. Vocabulary: Adjectives: prefixes and suffixes; health and fitness; dependent prepositions

1.3. Reading, Listening

1.4. Writing: Informal email/letter

1.5. Speaking: Comparing and speculating

1.6. ESP

#### Unit 2. Nature study

2.1. Grammar: The passive; causative *have*

2.2. Vocabulary: Animals; phrasal verbs in context; prepositional phrases

2.3. Reading, Listening

2.4. Writing: Article

2.5. Speaking: Asking for clarification and repetition

2.6. ESP

#### Unit 3. Future society

3.1. Grammar: Future perfect and continuous; reported speech

3.2. Vocabulary: Computers

3.3. Reading, Listening

3.4. Writing: Report

3.5. Speaking: Unfamiliar words

3.6. ESP

#### Unit 4. Global culture

4.1. Grammar: Relative clauses; articles

4.2. Vocabulary: Arts and culture; collocations: *do* and *make*; attitude verbs

4.3. Reading, Listening

4.4. Writing: Article

4.5. Speaking: Giving and asking for an opinion; giving reasons; talking about experiences

4.6. ESP

#### Unit 5. Style and design

5.1. Grammar: Modals of possibility and certainty; *so, such, very, too, enough*

5.2. Vocabulary: Fashion and design; word building

5.3. Reading, Listening

5.4. Writing: Review

5.5. Speaking: Speculating

5.6. ESP

## Unit 6. Science and discovery

- 6.1. Grammar: Third conditional and *wish*; reporting verbs
- 6.2. Vocabulary: Phrasal verbs; research and discovery; science and scientists
- 6.3. Reading, Listening
- 6.4. Writing: Essay
- 6.5. Speaking: Interactions
- 6.6. ESP

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG2. Aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en el ámbito de las industrias agrarias y alimentarias mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos.

CG3. Desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional en el campo de la ingeniería en industrias agrarias y alimentarias.

CG4. Identificar sus propias necesidades formativas en el área de la ingeniería alimentaria y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos que puedan surgir en el estudio de la ingeniería de las industrias agrarias y alimentarias.

CG5. Liderar proyectos colectivos en el sector agroalimentario valorando las opiniones e intereses de los diferentes integrantes del grupo.

CG6. Perseguir estándares de calidad en el ámbito de las industrias agrarias y alimentarias basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

CG15. Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes.

CG16. Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

CG20. Capacidad para el trabajo en equipos multidisciplinares y multiculturales.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

Capacidad para comunicarse adecuadamente en inglés de forma oral y por escrito en una amplia variedad de situaciones de diferente grado de complejidad en el sector agroalimentario.

Capacidad para desenvolverse con éxito desde el punto de vista sociocultural en entornos diversos relacionados con la industria alimentaria utilizando el habla inglesa.

### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Producir textos orales y escritos con objetivos y funciones diversas y de diferentes ámbitos, especialmente del profesional y académico, adecuados al nivel.
- Expresarse con un grado de espontaneidad y fluidez acorde al nivel, haciendo uso, si es necesario, de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Resumir y sintetizar información procedente de textos de diferente tipología y complejidad propios del nivel.
- Comprender textos orales y escritos, especialmente relacionados con el ámbito personal y su campo de especialidad profesional y académica, propios del nivel.
- Reconocer los implícitos, los usos alusivos y connotativos, y los matices sutiles cuando dispone de contexto suficiente en situaciones comunicativas propias del nivel.
- Identificar los cambios de registro propios del nivel y reconocer diferentes variedades no estándar de la lengua y lenguajes específicos del grupo social, generacional y profesional.
- Identificar e interpretar desde la propia cultura, al margen de filtros o estereotipos, las claves y las convenciones sociales y los comportamientos socioculturales de las comunidades de habla inglesa propios de situaciones comunicativas del nivel, especialmente en el ámbito profesional y académico.
- Reproducir de manera adecuada comportamientos socioculturales concretos de las comunidades de habla inglesa y propios de situaciones comunicativas del nivel, especialmente en el ámbito profesional y académico.
- Conocer algunos referentes culturales más sobresalientes de la cultura anglosajona.
- Conocer y aplicar estrategias para la comprensión de textos escritos y orales propios del nivel.
- Conocer y aplicar estrategias para producir textos escritos y orales de tipología propios del nivel.
- Conocer diferentes estrategias de aprendizaje para la adquisición de vocabulario y conocimientos gramaticales en el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Ser consciente de las estrategias de aprendizaje que emplea para aprender inglés, ser capaz de valorar su idoneidad y, si se considera necesario, planificar la aplicación de estrategias nuevas.
- Ser capaz de suplir las carencias detectadas en el uso de la lengua inglesa con el uso de estrategias adecuadas.



## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

---

### **METODOLOGÍAS DOCENTES:**

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Enfoque comunicativo de enseñanza de lenguas

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas   |                                  | Horas |
|--------------------------|----------------------------------|-------|
| Actividades dirigidas    | Clases expositivas               | 7,3   |
|                          | Clases prácticas                 | 15    |
|                          | Seminarios y talleres            | 15    |
| Actividades supervisadas | Supervisión de actividades       | 7,6   |
|                          | Tutorías (individual / en grupo) | 7,6   |
| Actividades autónomas    | Preparación de clases            | 15    |
|                          | Estudio personal y lecturas      | 30    |
|                          | Elaboración de trabajos          | 30    |
|                          | Trabajo en campus virtual        | 15    |

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación |                     | Ponderación |
|---------------------------|---------------------|-------------|
| Evaluación continua (50%) | Producción oral     | 20 %        |
|                           | Comprensión escrita | 20 %        |
| Evaluación final (50%)    | Examen Práctico     | 60%         |

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final. Igualmente, será necesario obtener, al menos, **30% en cada sección del examen** para optar al aprobado: comprensión oral, producción escrita y gramática, así como la producción escrita y la producción oral de la evaluación continua. En caso contrario, la nota máxima a la que se podrá aspirar será de **3,9 puntos**.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la

realización de un Examen Práctico con un valor de 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria. En el caso de haber superado el 30 % en cada sección del examen, así como en la producción oral y escrita y, no obstante, no obtener la nota media de 5,0 puntos para poder superar la asignatura, se deberá recuperar el examen práctico en su totalidad.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Edwards, L. y Naunton, J. (2019). *Gold B1+ Pre-First. New Edition. Coursebook*. Pearson.

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.

### **WEBS DE REFERENCIA:**

#### **Diccionarios online:**

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://www.merriam-webster.com/>

#### **Gramática y vocabulario:**

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

#### **Expresión escrita:**

<https://owl.english.purdue.edu/owl/>

#### **Pronunciación:**

<http://www.learnersdictionary.com/pronex/pronex.htm>

[http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics\\_Focus/](http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/)

#### **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

<http://www.bbc.com/news>

<http://www.breakingnews.com/>

<http://edition.cnn.com/>

<http://www.foxnews.com/>

<http://www.nbcnews.com/>

<http://abcnews.go.com/>

<http://www.nytimes.com/>

<https://www.washingtonpost.com/>

<http://www.theguardian.com/uk>

<http://www.torontosun.com/>

<http://www.theaustralian.com.au/>

<http://www.nzherald.co.nz/>