

## GUÍA DOCENTE 2025-2026

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Contabilidad de Gestión
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Grado en Ingeniería de Organización Industrial
<b>FACULTAD:</b>	Escuela Politécnica Superior
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Primero
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Dra. Cristina Mazas Pérez-Oleaga
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:cristina.mazas@uneatlantico.es">cristina.mazas@uneatlantico.es</a>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1: La Contabilidad de Gestión: qué es y para qué sirve.</li> <li>• Tema 2: El coste en la empresa</li> <li>• Tema 3: Qué son los costes. Conceptos de inversión, gasto y coste.             <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Clasificación de los costes: Directos e indirectos; fijos y variables; Históricos y estándares.</li> </ul> </li> <li>• Tema 4: Los sistemas de imputación de costes: cómo imputar los costes a los diferentes productos/ servicios.</li> <li>• Tema 5: La Cuenta de Resultados Analítica             <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Margen por líneas de actividad</li> </ul> </li> </ul>

- 5.2 Margen por proyectos y clientes
- 5.3 Margen por zona geográfica
- Tema 6: Seguimiento, control y cálculo de desviaciones en costes. Análisis de desviaciones

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 Analizar resultados y sintetizar información en un contexto teórico y/o experimental relacionado con la ingeniería de la organización industrial

CG2 Organizar y planificar de forma adecuada tareas en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG3 Comunicar de manera adecuada y eficaz en lengua nativa, tanto de forma oral como escrita, ideas y resultados relacionados con la ingeniería de la organización industrial a audiencias formadas por público especializado y/o no especializado

CG4 Analizar y buscar información en diversas fuentes sobre temas de la ingeniería de la organización industrial

CG5 Resolver problemas relativos a la ingeniería de la organización industrial

CG6 Tomar decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que pueden darse en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG8 Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG9 Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al ejercicio de la profesión de ingeniería de la organización industrial

CG10 Aprender de forma autónoma conceptos relacionados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

CG12 Relacionar de forma creativa principios, conceptos y resultados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE7 Conocimiento de los conceptos contables básicos de una empresa

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Medir, valorar y registrar los datos económico-financieros derivados de la actividad de las empresas.

- Aplicar la normativa contable vigente en nuestro país.
- Elaborar los estados financieros de las empresas.
- Seleccionar y utilizar las nuevas tecnologías para la ejecución del ciclo contable.
- Contabilizar las operaciones relacionadas con el activo y pasivo de la empresa.
- Contabilizar las operaciones relacionadas con el patrimonio neto de la empresa.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- MD1 Método expositivo
- MD2 Estudio y análisis de casos
- MD3 Resolución de ejercicios
- MD4 Aprendizaje basado en problemas
- MD5 Aprendizaje orientado a proyectos
- MD6 Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- MD7 Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	15
	Clases prácticas	15
	Seminarios/Talleres	7,5
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7,5
	Tutorías (individual / en grupo)	7,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	30
	Trabajo en Campus	15
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	7,5

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividades de evaluación continua y formativa	20%
	Prueba parcial de evaluación continua y formativa	25%
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5%
Evaluación final	Examen Teórico-Práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Teórico-Práctico con un valor de hasta el 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Sáez Torrecilla, A. (2009). *Contabilidad de costes y contabilidad de gestión*. VOL. 1. Ed. Tebar.
- Mallo Rodríguez, C et al. (2014). *Contabilidad de costes*. (4ª ED.). Ediciones Pirámide.
- Horngren, Datar and Foster (2012) *Contabilidad de Costes: Un enfoque gerencial*. Ed. Prentice Hall.
- Sánchez, S., Marín L. M., López, F. J. (2024) *Casos prácticos resueltos de contabilidad de costes*. Ediciones Pirámide.
- Vacas, C., Bonilla, M. J., Santos, M., Avilés, C. (2019). *Contabilidad de Costes*. Ediciones Pirámide.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Aibar, B. y Aibar, C (2022). *Contabilidad de costes y gestión: Teoría y práctica*. Ibergaceta Publicaciones S.L.
- 
- Amat, O y Soldevilla, P. (2024). *Contabilidad de gestión y costes*. 9ª Edición. Editorial Profit.
- Fernández Martínez, E. (2019) *Supuestos y soluciones de contabilidad de costes*. UNED Ediciones académicas
- Mallo, C. (2018) *Contabilidad de costes y estratégica de gestión*. Garceta, Grupo Editorial.
- Martín Garrido, F. J. (2020). *Contabilidad de costes*. Editorial Sanz y Torres.

**WEBS DE REFERENCIA:**

No aplica

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

No aplica