

## GUÍA DOCENTE 2025-2026

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Tecnología Eléctrica
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Grado en Ingeniería de Organización Industrial
<b>FACULTAD:</b>	Escuela Politécnica Superior
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Segundo
<b>SEMESTRE:</b>	Primero
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Español
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Jose Breñosa
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:josemanuel.brenosa@uneatlantico.es">josemanuel.brenosa@uneatlantico.es</a>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
Se recomienda que para cursar la asignatura de Tecnología Eléctrica el alumno haya realizado previamente la asignatura de Electricidad y Electrónica.
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tema 1. Circuitos trifásicos de corriente alterna (AC)             <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Introducción al sistema eléctrico.</li> <li>1.2. Tensiones trifásicas equilibradas.</li> <li>1.3. Conexión estrella-estrella equilibrada.</li> <li>1.4. Conexión estrella-triángulo equilibrada.</li> <li>1.5. Sistemas trifásicos desequilibrados.</li> <li>1.6. Potencia en corriente alterna trifásica.</li> <li>1.7. Corrección del factor de potencia en sistemas trifásicos.</li> </ul> </li> <li>● Tema 2. Transformadores             <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Magnetismo.</li> <li>2.2. Electromagnetismo.</li> <li>2.3. Magnitudes magnéticas.</li> <li>2.4. Pérdidas en transformación.</li> </ul> </li> </ul>

- 2.5. Principio de funcionamiento del transformador.
- 2.6. Valores nominales asignados.
- 2.7. Transformador ideal.
- 2.8. Circuitos equivalentes del transformador real.
- 2.9. Marcha en vacío.
- 2.10. Marcha en carga.
- 2.11. Marcha en cortocircuito.
- 2.12. Balance de potencias y rendimiento.
- 2.13. Características constructivas.
- Tema 3. Máquinas asíncronas
  - 3.1. Principio de funcionamiento.
  - 3.2. Deslizamiento y frecuencia del rotor.
  - 3.3. Circuito equivalente de la máquina asíncrona.
  - 3.4. Balance de potencia.
  - 3.5. Rendimiento y par de rotación.
  - 3.6. Ensayos del motor asíncrono.
  - 3.7. Curva característica par-velocidad.
  - 3.8. Arranque de un motor.
  - 3.9. Variación de la velocidad.
- Tema 4. Máquinas de corriente continua.
  - 4.1. Aspectos constructivos.
  - 4.2. Principio de funcionamiento de la máquina de corriente continua.
  - 4.3. Reacción del inducido.
  - 4.4. Tipos de excitación.
  - 4.5. Magnitudes fundamentales.
  - 4.6. Balance de potencia.
  - 4.7. Característica de vacío.
  - 4.8. Características de servicio del generador de corriente continua.
  - 4.9. Características de servicio del motor de corriente continua.
  - 4.10. Funcionamiento de la máquina de corriente continua.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 Analizar resultados y sintetizar información en un contexto teórico y/o experimental relacionado con la ingeniería de la organización industrial
- CG2 Organizar y planificar de forma adecuada tareas en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial
- CG3 Comunicar de manera adecuada y eficaz en lengua nativa, tanto de forma oral como escrita, ideas y resultados relacionados con la ingeniería de la organización industrial a audiencias formadas por público especializado y/o no especializado
- CG4 Analizar y buscar información en diversas fuentes sobre temas de la ingeniería de la organización industrial
- CG5 Resolver problemas relativos a la ingeniería de la organización industrial

- CG8 Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial
- CG10 Aprender de forma autónoma conceptos relacionados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial
- CG12 Relacionar de forma creativa principios, conceptos y resultados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE15 Conocimiento y utilización de los principios de teoría de circuitos y máquinas eléctricas

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Analizar resultados y sintetizar información en un contexto teórico y/o experimental relacionado con la ingeniería de la organización industrial
- Organizar y planificar de forma adecuada tareas en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial
- Comunicar de manera adecuada y eficaz en lengua nativa, tanto de forma oral como escrita, ideas y resultados relacionados con la ingeniería de la organización industrial a audiencias formadas por público especializado y/o no especializado
- Analizar y buscar información en diversas fuentes sobre temas de la ingeniería de la organización industrial
- Resolver problemas relativos a la ingeniería de la organización industrial
- Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial
- Aprender de forma autónoma conceptos relacionados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial
- Relacionar de forma creativa principios, conceptos y resultados en el ámbito de la ingeniería de la organización industrial

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- MD1 Método expositivo
- MD2 Estudio y análisis de casos
- MD3 Resolución de ejercicios
- MD4 Aprendizaje basado en problemas
- MD6 Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- MD7 Trabajo autónomo

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	12
	Clases prácticas	7,5
	Seminarios/talleres	7,5
	Clases prácticas (laboratorio)	12
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7,5
	Tutorías (individual / en grupo)	6
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	37,5
	Elaboración de trabajos	22,5
	Trabajo en campus virtual	15
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	7,5

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Elaboración de actividades individuales.	20%
	Examen parcial.	25%
	Interés y participación del alumno en la asignatura.	5%
Evaluación final	Prueba teórico-práctica final.	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Teórico-Práctico con un valor de hasta el 80% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>
Las siguientes referencias son de consulta obligatoria: <ul style="list-style-type: none"><li>- Fraile, J. (2015). <i>Maquinas eléctricas</i>. Ed. Garceta grupo editorial</li><li>- Molina, J.M. y Cánovas, F.J. (2012). <i>Principios básicos de electrotecnia</i>. Ed. Marcombo, S.A</li><li>- Molina, J.M. y Cánovas, F.J. (2012). <i>Corriente alterna monofásica y trifásica</i>. Ed. Marcombo, S.A.</li><li>- Molina, J.M. y Cánovas, F.J. (2012). <i>Motores y máquinas eléctricas</i>. Ed. Marcombo, S.A.</li></ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b>
Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura: <ul style="list-style-type: none"><li>- Fraile, J. (2015). <i>Problemas de Máquinas eléctricas</i>. Ed. Garceta grupo editorial</li><li>- Roger, J. y Riera, M. y Roldán, C. (2014). <i>Tecnología eléctrica</i>. Ed. Síntesis</li></ul>
<b>WEBS DE REFERENCIA:</b>
<a href="http://www.ree.es">http://www.ree.es</a> <a href="http://www.omel.es">http://www.omel.es</a>
<b>OTRAS FUENTES DE CONSULTA:</b>
No Aplica