

## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Trabajo final de grado		
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Grado en Nutrición Humana y Dietética		
<b>FACULTAD:</b>	Facultad de Ciencias de la Salud		
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	TFG		
<b>ECTS:</b>	6		
<b>CURSO:</b>	Cuarto		
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Español		
<b>PROFESORADO:</b>	Dra. Sandra Sumalla Dr. Iñaki Elío Dr. Jose Ramos Vivas		
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:sandra.sumalla@uneatlantico.es">sandra.sumalla@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:inaki.elio@uneatlantico.es">inaki.elio@uneatlantico.es</a> <a href="mailto:jose.ramos@uneatlantico.es">jose.ramos@uneatlantico.es</a>		

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
Los requisitos previos que rigen para esta materia son los que se establecen en el Reglamento de Trabajo de Fin de Grado de la Universidad Europea del Atlántico y la del grado de Nutrición Humana y Dietética.

#### CONTENIDOS:

Ejercicio original realizado individualmente apoyado en un tutor y defendido ante un tribunal universitario. Consistente en un proyecto o estudio técnico integral de naturaleza profesional en el que se sintetizan las competencias adquiridas en el Grado.

La asignatura se organizará a lo largo del semestre en sesiones de tutorías individuales. A cada alumno se le asignará un tutor en función de la naturaleza del trabajo que desee realizar.

## COMPETENCIAS

#### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.
- CG7 - Tener la capacidad de elaborar informes y cumplimentar registros relativos a la intervención profesional del Dietista-Nutricionista.
- CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.
- CG3 - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.
- CG5 - Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.
- CG29 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE56 - Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje Orientado a Proyectos
- Trabajo Autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Trabajo Final de Grado	1
	Presentación de Trabajos	16
Actividades autónomas	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)	133

El primer día de clase, los profesores proporcionarán información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Seguimiento del trabajo del alumno por parte del tutor especialista en el tema del Trabajo de Fin de Grado.	80%
Presentación y Defensa del Trabajo de Fin de Grado.	20%

**Es indispensable haber superado todas las asignaturas del grado para poder presentar y defender el trabajo de fin de grado.**

Consúltese el Reglamento Académico de la Universidad Europea del Atlántico y el Reglamento interno del Grado para conocer las fechas de las convocatorias ordinarias.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio o septiembre en función de la situación de cada alumno (consúltese el Reglamento Académico de la Universidad Europea del Atlántico y el interno del Grado).

Esta consistirá en la entrega de nuevo del TFG a su tutor especialista (60% de la nota final de la asignatura) junto con la Presentación y Defensa del mismo (20% de la nota final de la asignatura) con un valor final del 80% de la nota final de la asignatura.

El seguimiento del trabajo del alumno (20%) durante la asignatura en convocatoria ordinaria no es recuperable y se mantiene la nota.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Sumalla S, Elío, I. Directrices para la elaboración del Trabajo de Fin de Grado. Material Didáctico propio de la institución. Santander: Universidad Europea del Atlántico; 2022.
- Sumalla S, Elío, I. Reglamento interno para el trabajo de fin de grado en Nutrición Humana y Dietética. Material Didáctico propio de la institución. Santander: Universidad Europea del Atlántico; 2022.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Guardiola E. El póster científico. En: Serés E, Rosich L, Bosch F, coordinadores. Presentaciones orales en biomedicina. Aspectos a tener en cuenta para mejorar la comunicación. Cuadernos de la Fundación Dr. Antonio Esteve nº20. Barcelona: Fundación Dr. Antoni Esteve; 2010. P. 85-102.
- González Guitián C. Estilo de Vancouver en Español. Requisitos de Uniformidad para Manuscritos enviados a Revistas Biomédicas. Fistera; 2011.
- Garcia JA. Metodología de la investigación bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. 2ª ed. Mexico: MacGraw Hill; 2014.



**WEBS DE REFERENCIA:**

- International Committee of Medical Journal Editors. Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals: Writing and Editing for Biomedical Publication. Updated October 2005. [Internet]. CMJE; 2005 [acceso 17 de diciembre de 2005]. Disponible en: <http://www.icmje.org/>

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

-