

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Fisiopatología y Farmacología I
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado de Nutrición Humana y Dietética
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Iván Mazón Maraña
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	ivan.mazon@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> ● Tema 1. Patología general básica. <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Introducción, conceptos básicos. 1.2. Respuesta del organismo a la lesión. 1.3. Inmunidad y alergia. 1.4. Hematopoyesis. ● Tema 2. Introducción a la farmacología. <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Historia de la farmacología. Conceptos generales. Fármaco-medicamento. 2.2. Formas farmacéuticas y vías de administración. 2.3. Farmacocinética. 2.4. Farmacodinamia. ● Tema 3. Patología y farmacología aplicada al sistema nervioso. <ul style="list-style-type: none"> 3.1. Enfermedad cerebrovascular. 3.2. Enfermedad neurodegenerativa.

- 3.3. Trastorno de la conciencia.
- 3.4. Trastorno motor.
- 3.5. Termorregulación y dolor.
- 3.6. Trastorno de la conducta alimentaria.
- Tema 4. Patología y farmacología aplicada al sistema respiratorio.
 - 4.1. Conceptos.
 - 4.2. Patología restrictiva y obstructiva.
 - 4.3. Patología de la difusión alveolo-capilar.
 - 4.4. Insuficiencia respiratoria.
- Tema 5. Patología y farmacología aplicada al sistema cardiovascular y medio interno.
 - 5.1. Conceptos.
 - 5.2. Shock.
 - 5.3. Insuficiencia cardíaca.
 - 5.4. Patología vascular.
- Tema 6. Patología y farmacología aplicada al sistema digestivo.
 - 6.1. Patología del tracto digestivo alto.
 - 6.2. Patología intestinal.
 - 6.3. Patología hepato-biliar.
 - 6.4. Patología pancreática.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.
- CG7 - Tener la capacidad de elaborar informes y cumplimentar registros relativos a la intervención profesional del Dietista-Nutricionista.
- CG13 - Integrar y evaluar la relación entre la alimentación y la nutrición en estado de salud y en situaciones patológicas.
- CG14 - Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.
- CG15 - Diseñar y llevar a cabo protocolos de evaluación del estado nutricional, identificando los factores de riesgo nutricional.
- CG16 - Interpretar el diagnóstico nutricional, evaluar los aspectos nutricionales de una historia clínica y realizar el plan de actuación dietética.
- CG17 - Conocer la estructura de los servicios de alimentación y unidades de alimentación y nutrición hospitalaria, identificando y desarrollando las funciones del Dietista-Nutricionista dentro del equipo multidisciplinar.

- CG18 - Intervenir en la organización, gestión e implementación de las distintas modalidades de alimentación y soporte nutricional hospitalario y del tratamiento dietético-nutricional ambulatorio.
- CG19 - Conocer las organizaciones de salud, nacionales e internacionales, así como los diferentes sistemas de salud, reconociendo el papel del Dietista-Nutricionista.
- CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.
- CG2 - Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.
- CG3 - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.
- CG4 - Conocer los límites de la profesión y sus competencias, identificando cuando es necesario un tratamiento interdisciplinar o la derivación a otro profesional.
- CG5 - Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE8 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.
- CE32 - Planificar, realizar e interpretar la evaluación del estado nutricional de sujetos y/o grupos, tanto sanos (en todas las situaciones fisiológicas) como enfermos.
- CE33 - Conocer los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades relacionadas con la nutrición.
- CE35 - Elaborar e interpretar una historia dietética en sujetos sanos y enfermos. Interpretar una historia clínica. Comprender y utilizar la terminología empleada en ciencias de la salud.
- CE36 - Interpretar e integrar los datos clínicos, bioquímicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional.
- CE38 - Planificar, implantar y evaluar dietas terapéuticas para sujetos y/o grupos.
- CE39 - Conocer la organización hospitalaria y las distintas fases del servicio de alimentación.
- CE44 - Comprender la farmacología clínica y la interacción entre fármacos y nutrientes.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identificar los problemas dietético-nutricionales del paciente relacionado con una patología crónica o aguda.
- Interpretar los datos clínicos, bioquímicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo e identificar aquellos valores que ayudan a diagnosticar las distintas patologías.
- Interpretar una historia clínica de un paciente y localizar aquellos puntos más relevantes que deberán tenerse en cuenta en el desarrollo de un tratamiento dietético-nutricional
- Comprender y utilizar la terminología empleada en ciencias de la salud a la hora de comunicarse con otros profesionales del ámbito sanitario y adaptar dicho vocabulario a la hora de transmitir conocimientos a los pacientes
- Comprender la farmacología clínica, profundizando en la farmacocinética y la farmacodinamia de aquellos fármacos más utilizados en el ámbito clínico o por la población general.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo.
- Estudio y Análisis de Casos.
- Resolución de Ejercicios.
- Aprendizaje Cooperativo / Trabajo en Grupo.
- Trabajo Autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		HORAS
Actividades dirigidas	Clases expositivas	20
	Clases prácticas	18
	Seminarios y talleres	8
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	6
	Tutorías (individual / en grupo)	4
	Presentación trabajos	12
Actividades autónomas	Preparación de clases	20
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	20
	Trabajo individual en campus virtual	6
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	6

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Creación de un cuaderno de prácticas digital	10%
	Elaboración y exposición de 2 trabajos	15%
	1 Prueba Parcial	25%
Evaluación final	1 Prueba Teórico/Práctica	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

La asistencia y la superación de las prácticas son obligatorias y necesarias para poder aprobar la asignatura. En caso de no haberse superado se perderá el derecho a la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una Prueba Teórico/Práctica con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Fisiopatología y Farmacología I. Material Didáctico de la institución. Santander: Universidad Europea del Atlántico; 2015.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Planas M, Pérez- Portabella C. Fisiopatología aplicada a la nutrición. Ed Mayo; 2004.

- De Castro del Pozo S, Pérez Arellano JL. Manual de Patología general. Ed Elsevier Masson; 2013.
- Mestres M, Durán M. Farmacología en nutrición. Ed. Médica Panamericana; 2011.
- Fauci A. Harrison: Principios de Medicina interna. (18ª Ed). McGraw Hill; 2012.
- HP Rang, JM Ritter, RJ Flower, J Henderson. Farmacología.. 8ª Edición. Elsevier, 2016.
- Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Pastrana J, Garcia de Casasola G. Ed Elsevier, 2013.
- Cursos Crash. Lo esencial en farmacología. Xiu P y Datta S. Ed. Elsevier, 2019. (5ª Ed).
- Farmacología Básica. Brenner y Stevens. Ed Elsevier, 2018. (5ª Ed).
- Farmacología humana. Jesús Flórez Beledo & Juan Antonio Armijo Simón & África Mediavilla Martínez, 2013 (6ª ed)

WEBS DE REFERENCIA:

- www.seen.es
- www.senutricion.org
- www.aeped.es
- www.aap.org
- www.semergen.es
- www.seom.org
- www.seedo.es
- www.msssi.gob.es
- www.portalfarma.com
- www.sediabetes.org

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

Recursos y bases de datos integradas dentro del sistema online de la biblioteca de la Universidad Unatlántico.