Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Anatomía Humana
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Nutrición Humana y Dietética
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Fernando Portal María
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	fernando.portal@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
• **Tema 1.** Introducción a la Anatomía. 1.1. Concepto de anatomía. 1.2. Historia de la anatomía. 1.3. Métodos para el estudio de la anatomía. 1.4. Terminología anatómica. 1.5. Organización y constitución del cuerpo humano.

- **Tema 2.** Aparato locomotor.

  2.1. Generalidades sobre huesos y cartílagos.
  2.2. Aparato locomotor. Miembro superior.
  2.3. Aparato locomotor. Miembro inferior.
  2.4. Aparato locomotor. Tronco y cabeza.

- **Tema 3.** Aparato circulatorio.

  3.1. Corazón.
  3.2. Grandes vasos.

- **Tema 4.** Aparato respiratorio.

  4.1. Vías respiratorias. Tráquea y bronquios. Segmentación bronco-pulmonar.
  4.2. Pulmones. Pleuras. El espacio pleural.
  4.3. Músculo tóraco-abdominal o diafragma. La mecánica respiratoria.
  4.4. Estudio en conjunto de la irrigación arterial, venosa y linfática del aparato respiratorio.

- **Tema 5.** Aparato urinario.

  5.1. Riñón.
  5.2. Uréteres.
  5.3. Vejiga urinaria.
  5.4. Uretra femenina.
  5.5. Uretra masculina.
  5.6. Irrigación, inervación y sistema linfático del aparato urinario.

- **Tema 6.** Aparato reproductor.

  6.1. Aparato reproductor masculino.
  6.2. Glándulas bulbouretales.
  6.3. Aparato reproductor femenino.

- **Tema 7.** Sistema digestivo.

  7.1. Cavidad bucal.
  7.2. Faringe. Estructura y relaciones.
  7.3. Esófago. Estructura y relaciones.
  7.4. La deglución.
  7.5. Estómago. Estructura y relaciones.
  7.6. Intestino delgado. Duodeno, yeyuno e íleon.
  7.7. Intestino grueso. Recto y ano. Estructura y relaciones.
  7.8. Hígado. Estructura y relaciones.
  7.9. Vías biliares. Estructura y relaciones.
  7.10. Páncreas. Estructura y relaciones.
  7.11. Bazo. Estructura y relaciones.
  7.12. Peritoneo.

- **Tema 8.** Sistema endocrino.

  8.1. Glándula tiroides.
  8.2. Páncreas y endocrino.
  8.3. Glándulas suprarrenales.

- **Tema 9.** Sistema nervioso.

  9.1. Estructura del encéfalo.
  9.2. Irrigación e inervación.
  9.3. División del sistema nervioso.
  9.4. Santiago Ramón y Cajal y la neurohistología.

- **Tema 10.** Técnicas de imagen.

  10.1. Introducción.
  10.2. Radiografía.
  10.3. Ecografía.
  10.4. Tomografía computarizada.
  10.5. Resonancia Magnética.
  10.6 Uso de contraste.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG12. - Conocer los nutrientes, su función en el organismo, su biodisponibilidad, las necesidades y recomendaciones, y las bases del equilibrio energético y nutricional.
- CG13. - Integrar y evaluar la relación entre la alimentación y la nutrición en estado de salud y en situaciones patológicas.
- CG14. - Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.
- CG3. - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.
- CG29. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE2. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo, en las distintas etapas de la vida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Clasificar los diferentes órganos del cuerpo humano dentro de los distintos sistemas y aparatos que lo componen, así como, definir su posicionamiento anatómico.
- Conocer la terminología de anatomía y de fisiología necesarios para comunicarse con otros profesionales y la población en general.
- Conocer las funciones y regulación de los diferentes sistemas orgánicos del ser humano y su integración en el organismo.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo.
- Aprendizaje Cooperativo / Trabajo en Grupo.
- Trabajo Autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	18
	Clases prácticas	20
	Seminarios y talleres	7
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	5
	Tutorías (individual / en grupo)	6
Actividades autónomas	Preparación de clases	22
	Estudio personal y lecturas	35
	Elaboración de trabajos	20
	Trabajo en campus virtual	6
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	5

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	1 Entrega de ejercicios / Porfolios /individuales	5 %
	1 Práctica de de anatomía /individual y colectivo.	20 %
	1 Prueba Parcial.	25 %
Evaluación final	1 Prueba Teórico/Práctica.	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una Prueba Teórico/Práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Cordero MD. Anatomía Humana. Material Didáctico propio de la institución. Santander: Universidad Europea del Atlántico; 2014.
- Keith L, Arthur F, Anne M, Agur R. Anatomía con orientación clínica. 7ª ed. 1.Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Drake R, Volg A, Adam W. Anatomía para estudiantes. 1ª edición. Madrid: Elsevier; 2005.

- García Porrero. Hurlé. Anatomía Humana. Ed Mc Graw Hill. 2005.
- H, Netter. Atlas de Anatomía humana 5ª ed. Madrid: Elsevier Masson; 2011.

WEBS DE REFERENCIA:

- http://www.zygote.com/
- http://medtropolis.com/virtual-body/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

-