

## GUÍA DOCENTE 2025-2026

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Fisiopatología y Farmacología I		
<b>PLAN ESTUDIOS:</b>	<b>DE</b>	Grado en Nutrición Humana y Dietética	
<b>FACULTAD :</b>	Facultad de Ciencias de la Salud		
<b>CARÁCTER ASIGNATURA:</b>	<b>DE</b>	<b>LA</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	6		
<b>CURSO:</b>	Segundo		
<b>SEMESTRE:</b>	Primero		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	<b>EN</b>	<b>QUE</b>	<b>SE</b> Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Iván Mazón Maraña		
<b>DIRECCIÓN DE ELECTRÓNICO:</b>	<b>DE</b>	<b>CORREO</b>	ivan.mazon@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica.
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1. Patología general básica.             <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Introducción, conceptos básicos.</li> <li>1.2. Respuesta del organismo a la lesión.</li> <li>1.3. Inmunidad y alergia.</li> <li>1.4. Hematopoyesis.</li> </ul> </li> <li>• Tema 2. Introducción a la farmacología.</li> </ul>

- 2.1. Historia de la farmacología. Conceptos generales. Fármaco-medimento.
- 2.2. Formas farmacéuticas y vías de administración.
- 2.3. Farmacocinética.
- 2.4. Farmacodinamia.
- Tema 3. Patología y farmacología aplicada al sistema nervioso.
  - 3.1. Enfermedad cerebrovascular.
  - 3.2. Enfermedad neurodegenerativa.
  - 3.3. Trastorno de la conciencia.
  - 3.4. Trastorno motor.
  - 3.5. Termorregulación y dolor.
  - 3.6. Trastorno de la conducta alimentaria.
- Tema 4. Patología y farmacología aplicada al sistema respiratorio.
  - 4.1. Conceptos.
  - 4.2. Patología restrictiva y obstructiva.
  - 4.3. Patología de la difusión alveolo-capilar.
  - 4.4. Insuficiencia respiratoria.
- Tema 5. Patología y farmacología aplicada al sistema cardiovascular y medio interno.
  - 5.1. Conceptos.
  - 5.2. Shock.
  - 5.3. Insuficiencia cardíaca.
  - 5.4. Patología vascular.
- Tema 6. Patología y farmacología aplicada al sistema digestivo.
  - 6.1. Patología del tracto digestivo alto.
  - 6.2. Patología intestinal.
  - 6.3. Patología hepato-biliar.
  - 6.4. Patología pancreática.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.
- CG7 - Tener la capacidad de elaborar informes y cumplimentar registros relativos a la intervención profesional del Dietista-Nutricionista.
- CG13 - Integrar y evaluar la relación entre la alimentación y la nutrición en estado de salud y en situaciones patológicas.

- CG14 - Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.
- CG15 - Diseñar y llevar a cabo protocolos de evaluación del estado nutricional, identificando los factores de riesgo nutricional.
- CG16 - Interpretar el diagnóstico nutricional, evaluar los aspectos nutricionales de una historia clínica y realizar el plan de actuación dietética.
- CG17 - Conocer la estructura de los servicios de alimentación y unidades de alimentación y nutrición hospitalaria, identificando y desarrollando las funciones del Dietista-Nutricionista dentro del equipo multidisciplinar.
- CG18 - Intervenir en la organización, gestión e implementación de las distintas modalidades de alimentación y soporte nutricional hospitalario y del tratamiento dietético-nutricional ambulatorio.
- CG19 - Conocer las organizaciones de salud, nacionales e internacionales, así como los diferentes sistemas de salud, reconociendo el papel del Dietista-Nutricionista.
- CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.
- CG2 - Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.
- CG3 - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.
- CG4 - Conocer los límites de la profesión y sus competencias, identificando cuando es necesario un tratamiento interdisciplinar o la derivación a otro profesional.
- CG5 - Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE8 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.

- CE32 - Planificar, realizar e interpretar la evaluación del estado nutricional de sujetos y/o grupos, tanto sanos (en todas las situaciones fisiológicas) como enfermos.
- CE33 - Conocer los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades relacionadas con la nutrición.
- CE35 - Elaborar e interpretar una historia dietética en sujetos sanos y enfermos. Interpretar una historia clínica. Comprender y utilizar la terminología empleada en ciencias de la salud.
- CE36 - Interpretar e integrar los datos clínicos, bioquímicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional.
- CE38 - Planificar, implantar y evaluar dietas terapéuticas para sujetos y/o grupos.
- CE39 - Conocer la organización hospitalaria y las distintas fases del servicio de alimentación.
- CE44 - Comprender la farmacología clínica y la interacción entre fármacos y nutrientes.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identificar los problemas dietético-nutricionales del paciente relacionado con una patología crónica o aguda.
- Interpretar los datos clínicos, bioquímicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo e identificar aquellos valores que ayudan a diagnosticar las distintas patologías.
- Interpretar una historia clínica de un paciente y localizar aquellos puntos más relevantes que deberán tenerse en cuenta en el desarrollo de un tratamiento dietético-nutricional
- Comprender y utilizar la terminología empleada en ciencias de la salud a la hora de comunicarse con otros profesionales del ámbito sanitario y adaptar dicho vocabulario a la hora de transmitir conocimientos a los pacientes
- Comprender la farmacología clínica, profundizando en la farmacocinética y la farmacodinamia de aquellos fármacos más utilizados en el ámbito clínico o por la población general.

## **METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS**

#### **METODOLOGÍAS DOCENTES:**

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo.

- Estudio y Análisis de Casos.
- Resolución de Ejercicios.
- Aprendizaje Cooperativo / Trabajo en Grupo.
- Trabajo Autónomo.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		HORAS
<b>Actividades dirigidas</b>	Clases expositivas	20
	Clases prácticas	18
	Seminarios y talleres	8
<b>Actividades supervisadas</b>	Supervisión de actividades	6
	Tutorías (individual / en grupo)	4
	Presentación trabajos	12
<b>Actividades autónomas</b>	Preparación de clases	20
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	20
	Trabajo individual en campus virtual	6
<b>Actividades de evaluación</b>	Actividades de evaluación	6

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Creación de un cuaderno de prácticas digital	10%
	Elaboración y exposición de 2 trabajos	15%
	1 Prueba Parcial	25%
<b>Evaluación final</b>	1 Prueba Teórico/Práctica	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

**La asistencia y la superación de las prácticas son obligatorias y necesarias para poder aprobar la asignatura. En caso de no haberse superado se perderá el derecho a la convocatoria ordinaria y extraordinaria.**

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una Prueba Teórico/Práctica con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Fisiopatología y Farmacología I. Material Didáctico de la institución. Santander: Universidad Europea del Atlántico; 2015.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Planas M, Pérez- Portabella C. Fisiopatología aplicada a la nutrición. Ed Mayo; 2004.
- De Castro del Pozo S, Pérez Arellano JL. Manual de Patología general. Ed Elsevier Masson; 2013.
- Mestres M, Durán M. Farmacología en nutrición. Ed. Médica Panamericana; 2011.
- Fauci A. Harrison: Principios de Medicina interna. (18ª Ed). McGraw Hill; 2012.
- HP Rang, JM Ritter, RJ Flower, J Henderson. Farmacología.. 8ª Edición. Elsevier, 2016.
- Fisiopatología y patología general básicas para ciencias de la salud. Pastrana J, Garcia de Casasola G. Ed Elsevier, 2013.
- Cursos Crash. Lo esencial en farmacología. Xiu P y Datta S. Ed. Elsevier, 2019. ( 5ª Ed).
- Farmacología Básica. Brenner y Stevens. Ed Elsevier, 2018. ( 5ª Ed).
- Farmacología humana. Jesús Flórez Beledo & Juan Antonio Armijo Simón & África Mediavilla Martínez, 2013 (6ª ed)



#### **WEBS DE REFERENCIA:**

- [www.seen.es](http://www.seen.es)
- [www.senutricion.org](http://www.senutricion.org)
- [www.aeped.es](http://www.aeped.es)
- [www.aap.org](http://www.aap.org)
- [www.semergen.es](http://www.semergen.es)
- [www.seom.org](http://www.seom.org)
- [www.seedo.es](http://www.seedo.es)
- [www.msssi.gob.es](http://www.msssi.gob.es)
- [www.portalfarma.com](http://www.portalfarma.com)
- [www.sediabetes.org](http://www.sediabetes.org)

#### **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

Recursos y bases de datos integradas dentro del sistema online de la biblioteca de la Universidad Uneatlántico.