GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Inglés II
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Nutrición Humana y Dietética
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	6
CURSO:	Tercero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Inglés
PROFESORADO:	Profª Gunita Broka
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	gunita.broka@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No aplica.

CONTENIDOS:

Unit 1. Well-being

1.1. Grammar: Zero, first and second conditionals; *unless, otherwise, provided that*

1.2. Vocabulary: Adjectives: prefixes and suffixes; health and fitness; dependent prepositions

1.3. Reading, Listening

1.4. Writing: Informal email/letter

1.5. Speaking: Comparing and speculating

1.6. ESP

Unit 2. Nature study

2.1. Grammar: The passive; causative *have*

2.2. Vocabulary: Animals; phrasal verbs in context; prepositional phrases

2.3. Reading, Listening

2.4. Writing: Article

2.5. Speaking: Asking for clarification and repetition

2.6. ESP

Unit 3. Future society

3.1. Grammar: Future perfect and continuous; reported speech

3.2. Vocabulary: Computers

3.3. Reading, Listening

3.4. Writing: Report

3.5. Speaking: Unfamiliar words

3.6. ESP

Unit 4. Global culture

4.1. Grammar: Relative clauses; articles

4.2. Vocabulary: Arts and culture; collocations: *do* and *make*; attitude verbs

4.3. Reading, Listening

4.4. Writing: Article

4.5. Speaking: Giving and asking for an opinion; giving reasons; talking about experiences

4.6. ESP

Unit 5. Style and design

5.1. Grammar: Modals of possibility and certainty; *so*, *such*, *very*, *too*, *enough*

5.2. Vocabulary: Fashion and design; word building

5.3. Reading, Listening

5.4. Writing: Review

5.5. Speaking: Speculating

5.6. ESP

Unit 6. Science and discovery

6.1. Grammar: Third conditional and *wish*; reporting verbs

6.2. Vocabulary: Phrasal verbs; research and discovery; science and scientists

6.3. Reading, Listening

6.4. Writing: Essay

6.5. Speaking: Interactions

6.6. ESP

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:
Que los estudiantes sean capaces de: CG2. Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo. CG5. Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
Que los estudiantes sean capaces de: CE8. Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.
RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje: - Producir textos orales y escritos con objetivos y funciones diversas y de diferentes ámbitos, especialmente del profesional y académico, adecuados al nivel. - Expresarse con un grado de espontaneidad y fluidez acorde al nivel, haciendo uso, si es necesario, de las tecnologías de la información y la comunicación. - Resumir y sintetizar información procedente de textos de diferente tipología y complejidad propios del nivel. - Comprender textos orales y escritos, especialmente relacionados con el ámbito personal y su campo de especialidad profesional y académica, propios del nivel. - Reconocer los implícitos, los usos alusivos y connotativos, y los matices sutiles cuando dispone de contexto suficiente en situaciones comunicativas propias del nivel. - Identificar los cambios de registro propios del nivel y reconocer diferentes variedades no estándar de la lengua y lenguajes específicos del grupo social, generacional y profesional. - Identificar e interpretar desde la propia cultura, al margen de filtros o estereotipos, las claves y las convenciones sociales y los comportamientos socioculturales de las comunidades de habla inglesa propios de situaciones comunicativas del nivel, especialmente en el ámbito profesional y académico. - Reproducir de manera adecuada comportamientos socioculturales concretos de las comunidades de habla inglesa y propios de situaciones comunicativas del nivel, especialmente en el ámbito profesional y académico. - Conocer algunos referentes culturales más sobresalientes de la cultura anglosajona. - Conocer y aplicar estrategias para la comprensión de textos escritos y orales propios del nivel. - Conocer y aplicar estrategias para producir textos escritos y orales de tipología propios del nivel.

- Conocer diferentes estrategias de aprendizaje para la adquisición de vocabulario y conocimientos gramaticales en el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Ser consciente de las estrategias de aprendizaje que emplea para aprender inglés, ser capaz de valorar su idoneidad y, si se considera necesario, planificar la aplicación de estrategias nuevas.
- Ser capaz de suplir las carencias detectadas en el uso de la lengua inglesa con el uso de estrategias adecuadas.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Enfoque comunicativo de enseñanza de lenguas

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases de teoría	20
	Clases de problemas / casos prácticos	16
	Seminarios y talleres	14
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	8
	Tutorías (individual / en grupo)	8
	Presentación de trabajos	2
Actividades autónomas	Preparación de clases	20
	Estudio personal y lecturas	20
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)	20
	Resolución de problemas / casos prácticos	8
	Trabajo en Campus Virtual	14

El primer día de clase, el/la profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua (50%)	Presentación oral	20%
	Ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita	25%
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5%
Evaluación final (50%)	Examen Práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Práctico con un valor de 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Edwards, L. y Naunton, J. (2019). *Gold B1+ Pre-First. New Edition with MyEnglishLab. Coursebook*. Pearson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.

WEBS DE REFERENCIA:

Diccionarios online:

http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/

http://dictionary.cambridge.org

http://www.merriam-webster.com/

Gramática y vocabulario: http://www.bbc.co.uk/learningenglish/ http://learnenglish.britishcouncil.org/en/ **Expresión escrita:** https://owl.english.purdue.edu/owl/ **Pronunciación:** http://www.learnersdictionary.com/pronex/pronex.htm http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/
OTRAS FUENTES DE CONSULTA:
http://www.bbc.com/news http://www.breakingnews.com/ http://edition.cnn.com/ http://www.foxnews.com/ http://www.nbcnews.com/ http://abcnews.go.com/ http://www.nytimes.com/ https://www.washingtonpost.com/ http://www.theguardian.com/uk http://www.torontosun.com/ http://www.theaustralian.com.au/ http://www.nzherald.co.nz/