

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Anatomía humana		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Grado en Nutrición Humana y Dietética	
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Básica
ECTS:	6		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Fernando Portal María		
DIRECCIÓN ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	fernando.portal@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
• Tema 1. Introducción a la Anatomía. 1.1. Concepto de anatomía. 1.2. Historia de la anatomía. 1.3. Métodos para el estudio de la anatomía. 1.4. Terminología anatómica. 1.5. Organización y constitución del cuerpo humano.

- **Tema 2.** Aparato locomotor.
 - 2.1. Generalidades sobre huesos y cartílagos.
 - 2.2. Aparato locomotor. Miembro superior.
 - 2.3. Aparato locomotor. Miembro inferior.
 - 2.4. Aparato locomotor. Tronco y cabeza.
- **Tema 3.** Aparato circulatorio.
 - 3.1. Corazón.
 - 3.2. Grandes vasos.
- **Tema 4.** Aparato respiratorio.
 - 4.1. Vías respiratorias. Tráquea y bronquios. Segmentación bronco-pulmonar.
 - 4.2. Pulmones. Pleuras. El espacio pleural.
 - 4.3. Músculo tóraco-abdominal o diafragma. La mecánica respiratoria.
 - 4.4. Estudio en conjunto de la irrigación arterial, venosa y linfática del aparato respiratorio.
- **Tema 5.** Aparato urinario.
 - 5.1. Riñón.
 - 5.2. Uréteres.
 - 5.3. Vejiga urinaria.
 - 5.4. Uretra femenina.
 - 5.5. Uretra masculina.
 - 5.6. Irrigación, innervación y sistema linfático del aparato urinario.
- **Tema 6.** Aparato reproductor.
 - 6.1. Aparato reproductor masculino.
 - 6.2. Glándulas bulbouretrales.
 - 6.3. Aparato reproductor femenino.
- **Tema 7.** Sistema digestivo.
 - 7.1. Cavidad bucal.
 - 7.2. Faringe. Estructura y relaciones.
 - 7.3. Esófago. Estructura y relaciones.
 - 7.4. La deglución.
 - 7.5. Estómago. Estructura y relaciones.
 - 7.6. Intestino delgado. Duodeno, yeyuno e íleon.
 - 7.7. Intestino grueso. Recto y ano. Estructura y relaciones.
 - 7.8. Hígado. Estructura y relaciones.
 - 7.9. Vías biliares. Estructura y relaciones.

- 7.10. Páncreas. Estructura y relaciones.
- 7.11. Bazo. Estructura y relaciones.
- 7.12. Peritoneo.
- **Tema 8.** Sistema endocrino.
 - 8.1. Glándula tiroides.
 - 8.2. Páncreas y endocrino.
 - 8.3. Glándulas suprarrenales.
- **Tema 9.** Sistema nervioso.
 - 9.1. Estructura del encéfalo.
 - 9.2. Irrigación e inervación.
 - 9.3. División del sistema nervioso.
 - 9.4. Santiago Ramón y Cajal y la neurohistología.
- **Tema 10.** Técnicas de imagen.
 - 10.1. Introducción.
 - 10.2. Radiografía.
 - 10.3. Ecografía.
 - 10.4. Tomografía computarizada.
 - 10.5. Resonancia Magnética.
 - 10.6. Uso de contraste.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG12. - Conocer los nutrientes, su función en el organismo, su biodisponibilidad, las necesidades y recomendaciones, y las bases del equilibrio energético y nutricional.
- CG13. - Integrar y evaluar la relación entre la alimentación y la nutrición en estado de salud y en situaciones patológicas.
- CG14. - Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.
- CG3. - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.

- CG29. - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE2. - Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo, en las distintas etapas de la vida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Clasificar los diferentes órganos del cuerpo humano dentro de los distintos sistemas y aparatos que lo componen, así como, definir su posicionamiento anatómico.
- Conocer la terminología de anatomía y de fisiología necesarios para comunicarse con otros profesionales y la población en general.
- Conocer las funciones y regulación de los diferentes sistemas orgánicos del ser humano y su integración en el organismo.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo.
- Estudio y Análisis de Casos.
- Resolución de Ejercicios.
- Aprendizaje Cooperativo / Trabajo en Grupo.
- Trabajo Autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	18
	Clases prácticas	20
	Seminarios y talleres	8
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	6
	Tutorías (individual / en grupo)	6
Actividades autónomas	Preparación de clases	24
	Estudio personal y lecturas	36
	Elaboración de trabajos	20
	Trabajo en campus virtual	6
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	6

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Entrega de ejercicios / Portfolios	5%
	Elaboración de trabajos	20%
	1 Prueba Parcial	25%
Evaluación final	1 Prueba Teórico/Práctica	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una Prueba Teórico/Práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Cordero MD. Anatomía Humana. Material Didáctico propio de la institución. Santander: Universidad Europea del Atlántico; 2014.
- Keith L, Arthur F, Anne M, Agur R. Anatomía con orientación clínica. 7ª ed. 1.Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2007.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Drake R, Volg A, Adam W. Anatomía para estudiantes. 1ª edición. Madrid: Elsevier; 2005.
- García Porrero. Hurlé. Anatomía Humana. Ed Mc Graw Hill. 2005.
- H, Netter. Atlas de Anatomía humana 5ª ed. Madrid: Elsevier Masson; 2011.

WEBS DE REFERENCIA:

- <http://www.zygote.com/>
- <http://medtropolis.com/virtualbody/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

No aplica.