

GUÍA DOCENTE 2026-2027

ASIGNATURA:	Métodos y técnicas de investigación en nutrición		
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Nutrición Humana y Dietética		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria		
ECTS:	6		
CURSO:	Cuarto		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Dra. María del Mar Pacheco Herrero		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	mar.pacheco@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Documentación e información científica. Herramientas de búsqueda de información científica. Definición, planteamiento y desarrollo de un proyecto/investigación. Evaluación económica. Memoria y presentación oral de un proyecto/investigación. • Tema 1. Introducción a la Investigación

- 1.1. Nutrición basada en la evidencia
 - 1.2. El Método científico
 - Tema 2. Fase preliminar de una investigación. Marco teórico y conceptual. Hipótesis y objetivos de la investigación
 - .1. Búsqueda de ideas. Plagio. Información general sobre antecedentes.
 - 2.2. Bases de datos
 - 2.3.. Revistas científicas. *Indexing. Impact factor*
 - 2.4. Búsqueda eficiente de información. Palabras clave y filtros adecuados. Lectura crítica
 - 2.5. Selección del problema científico a investigar. Objetivo e Hipótesis
 - 2.6. Justificación de la investigación.
 - Tema 3. Diseño experimental de una investigación
 - 3.1. Modelos experimentales en investigación
 - 3.2. La estadística como herramienta en el diseño de estudios. Cálculo del tamaño de muestra.
 - 3.3. Planificación temporal del estudio. Cronograma
 - Tema 4. Gestión económica
 - Tema 5. Comités éticos y consentimiento informado
 - Tema 6. La divulgación de resultados.
 - 6.1. La comunicación escrita: La publicación científica
 - 6.2. La comunicación oral
- Programa práctico:**
- Búsqueda de información en bases de datos
 - Análisis de revistas científicas online.
 - Planificación temporal del estudio. Cronograma
 - Bibliografía. Gestores bibliográficos. Estilos APA y Vancouver

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

- CG7 - Tener la capacidad de elaborar informes y cumplimentar registros relativos a la intervención profesional del Dietista-Nutricionista.
- CG12 - Conocer los nutrientes, su función en el organismo, su biodisponibilidad, las necesidades y recomendaciones, y las bases del equilibrio energético y nutricional.
- CG13 - Integrar y evaluar la relación entre la alimentación y la nutrición en estado de salud y en situaciones patológicas.
- CG3 - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.
- CG5 - Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.
- CG29 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE45 - Manejar las herramientas básicas en TIC,s utilizadas en el campo de la alimentación, Nutrición y la Dietética.
- CE48 - Ser capaz de fundamentar los principios científicos que sustentan la intervención del dietista-nutricionista, supeditando su actuación profesional a la evidencia científica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Fundamentar los principios científicos que sustentan la intervención del dietista-nutricionista como investigador.
- Manejar las herramientas básicas en TIC's utilizadas en el campo de la investigación en nutrición.

- Establecer los objetivos dietéticos pertinentes basándose en los principios científicos de la nutrición humana.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo.
- Resolución de Ejercicios.
- Aprendizaje Cooperativo / Trabajo en Grupo.
- Trabajo Autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases de Teoría	20
	Clases prácticas	20
	Seminarios y talleres	8
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	8
	Tutorías (individual / en grupo)	6
Actividades autónomas	Preparación de clases	20
	Estudio personal y lecturas	28
	Elaboración de trabajos	18
	Trabajo individual en campus virtual	18
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	4

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Elaboración y presentación de trabajos	15%
	Entrega de ejercicios	15%
	Prueba parcial	20%
Evaluación final	Prueba teórico-práctica final	50%

La calificación o nota del Examen Final (tanto de la convocatoria ordinaria de Junio como de la convocatoria extraordinaria de Julio/Septiembre, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4.0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final (prueba final, prueba/s parcial/es, evaluación continua).

En la circunstancia que en esa Prueba o Examen Final se obtenga una calificación de inferior a 4.0, en el Acta de Evaluación correspondiente se registrará la nota o calificación obtenida en dicho Examen Final, sin hacer media aritmética con las notas obtenidas en la Evaluación continua.

El alumno que suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria podrá examinarse en la convocatoria extraordinaria, donde se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en la Evaluación continua a lo largo del semestre.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del **50%** de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- de la Torre, A.M. Técnicas y métodos de investigación en nutrición humana; Glosa: 2002.
- Miján de la Torre A, de Mateo Silleras B. Investigación en nutrición: de la clínica a la mejor evidencia científica. Nutr Hosp. 2011;26:249-50.
- Attard N. WASP (Write a Scientific Paper): Writing an academic research proposal. Early Hum Dev. 2018 Aug;123:39-41. PubMed PMID: 29691091. Epub 2018/04/25. eng.
- Sudheesh K, Duggappa DR, Nethra SS. How to write a research proposal? Indian J Anaesth. 2016 Sep;60(9):631-4. PubMed PMID: 27729688. Pubmed Central PMCID: PMC5037942. Epub 2016/10/13. eng.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Drury A, Pape E, Dowling M, Miguel S, Fernández-Ortega P, Papadopoulou C, Kotronoulas G. How to Write a Comprehensive and Informative Research Abstract. Semin Oncol Nurs. 2023 April 1; 39(2): 1-5. doi: 10.1016/j.soncn.2023.151395.
- Cuschieri S. The STROBE guidelines. Saudi journal of anaesthesia. 2019 Apr;13(Suppl 1):S31-S4. PubMed PMID: 30930717. Pubmed Central PMCID: PMC6398292. Epub 2019/04/02. eng.

- Hyatt JK, Bienenstock EJ, Tilan JU. A student guide to proofreading and writing in science. *Advances in physiology education*. 2017 Sep 1;41(3):324-31. PubMed PMID: 28679566. Epub 2017/07/07. eng.
- Navarrete-Muñoz EM, Tardón A, Romaguera D, Martínez-González M, Vioque J. [Food industry funding and epidemiologic research in public health nutrition]. *Gac Sanit*. 2018 Mar-Apr;32(2):168-71. PubMed PMID: 28595992. Epub 2017/06/10. La financiación de la industria alimentaria y la investigación epidemiológica sobre nutrición y salud. spa.
- Ferenc J, Červenák F, Birčák E, Juríková K, Goffová I, Gorilák P, et al. Intentionally flawed manuscripts as means for teaching students to critically evaluate scientific papers. *Biochem Mol Biol Educ*. 2018 Jan;46(1):22-30. PubMed PMID: 28858410. Epub 2017/09/01. eng.
- Hites RA. How to give a scientific talk, present a poster, and write a research paper or proposal. *Environ Sci Technol*. 2014 Sep 2;48(17):9960-4. PubMed PMID: 25137298. Epub 2014/08/20. eng.
- Evidencia científica y Salud (Capítulos 1, 2 y 3), Metodología de investigación científica (Capítulos 2, 3 y 6), Planificación y gestión de proyectos (Capítulos 4 y 6). Material didáctico propio de la Institución. FUNIBER. Santander. 2016.

WEBS DE REFERENCIA:

- US National Library of Medicine National Institutes of Health. [Internet] Pubmed. Bethesda MD; 2018. Disponible en: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- <https://scielo.org/>
- <http://www.sennutricion.org/es/enlaces/revistas-de-divulgacin>
- <http://www.comitedebioetica.es/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

No aplica.