

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:		Biología celular y molecular	
PLAN DE ESTUDIOS:		Grado en Nutrición Humana y Dietética	
FACULTAD:		Facultad de Ciencias de la Salud	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:		Básica	
ECTS:		6	
CURSO:		Primero	
SEMESTRE:		Primero	
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:		Castellano	
PROFESORADO:		Dra. María Eléxpuru Zabaleta	
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:		maria.elexpuru@uneatlantico.es	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
- Tema 1. Introducción 1.1. Introducción a la biología celular. 1.2. Antecedentes históricos de la biología celular y la biología molecular. La Teoría celular 1.3. Composición celular, bioelementos y biomoléculas. - Tema 2. Niveles de organización

- 2.1. Niveles de organización de los seres vivos.
- 2.2. Los reinos de la vida. Consideraciones generales.
- 2.3. Niveles de organización celular. Estructura y funciones de la célula

- Tema 3. Membrana plasmática y estructuras membranosas
 - 3.1. Composición química de las membranas y función.
 - 3.2. Estructura y funciones de las proteínas de la membrana.
 - 3.3. Lípidos de membrana y fluidez de la membrana.
 - 3.4. Dinámica de membrana plasmática y transporte a través de membrana.
 - 3.5. Estructuras membranosas: composición y función.

- Tema 4. Comunicación celular.
 - 4.1. El espacio extracelular. Interacciones de las células con los materiales del espacio extracelulares.
 - 4.2. Interacciones y comunicaciones intercelulares. Paredes celulares.

- Tema 5. El núcleo celular y la regulación de la expresión génica
 - 5.1. Núcleo celular eucariota
 - 5.2. Control de la expresión génica en bacterias
 - 5.3. Control de la expresión génica en eucariotas
 - 5.4. Controles a nivel de la transcripción en eucariotas
 - 5.5. Control a nivel del procesamiento
 - 5.6. Control a nivel transduccional
 - 5.7. Control postransduccional

- Tema 6. Expresión del material genético.
 - 6.1. Relación entre genes y proteínas
 - 6.2. Sinopsis de la transcripción en células procariotas y eucariotas
 - 6.3. Síntesis y procesamiento de los RNA ribosomales y de transferencia
 - 6.4. Síntesis y procesamiento de RNA mensajero
 - 6.5. RNA no codificadores pequeños y vías de silenciamiento de RNA
 - 6.6. Codificación de la información genética
 - 6.7. Decodificación de los codones: la función de los tRNA
 - 6.8. Traducción de la información genética

- Tema 7 Respiración celular aerobia y mitocondrias.
 - 7.1. Estructura y función de la mitocondria.
 - 7.2. Metabolismo oxidativo en la mitocondria

- Tema 8. Cloroplasto y fotosíntesis
 - 8.1. Estructura y función del cloroplasto.

8.2. Metabolismo fotosintético

- Tema 9. Rutas metabólicas
 - 9.1. Obtención de energía. Procesos enzimáticos.
 - 9.2. Catabolismo.
 - 9.2. Anabolismo.
- Tema 10. Citoesqueleto
 - 10.1. Revisión de las principales funciones del citoesqueleto.
 - 10.2. Microtúbulos.
 - 10.3. Microfilamentos.
 - 10.4. Filamentos intermedios
- Tema 11. Ciclo celular.
 - 11.1. Fases.
 - 11.2. Regulación del ciclo celular. Estabilidad del genoma.
 - 11.3. Mitosis y Meiosis.
 - 11.4. Mutaciones y reparación del DNA.
- Tema 12. Teoría cromosómica de la herencia
- Tema 13: Histología y organografía animal y vegetal
- Tema 14. Técnicas de biología celular y molecular
 - 14.1. Cultivos celulares
 - 14.2. Microscopia
 - 14.3. Estudio de la expresión génica
 - 14.4. Identificación y análisis de proteínas

PROGRAMA PRÁCTICO

- Manejo del microscopio. Preparación de muestras de células y tejidos.
- La célula
- La Mitosis
- Identificación de tejidos animales
- Identificación de tejidos vegetales
- Biología Molecular: Replicación, Transcripción y Traducción
- Efectos de las mutaciones génicas sobre la traducción de proteínas

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG3 - Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.
- CG29 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE1. Conocer los fundamentos químicos, bioquímicos y biológicos de aplicación en nutrición humana y dietética.
- CE2. Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Diferenciar las estructuras básicas y las particularidades de las células animales y vegetales y entender qué funcionalidad tiene los distintos orgánulos de dichas células.
- Explicar la diversidad y organización subcelular de las células animales y vegetales, así como clasificar los distintos compartimentos y orgánulos de éstas.
- Conocer los procesos principales que se producen en un ciclo celular y distinguir las células que se encuentran en interfase y las que están en división mitótica.
- Conocer las estructuras y los procesos moleculares que hacen posible la síntesis de macromoléculas (ácidos nucleicos y proteínas) y su regulación para el funcionamiento de los seres vivos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y diagnóstico de imágenes de microscopía
- Aprendizaje Cooperativo / Trabajo en Grupo
- Trabajo Autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases de Teoría	18
	Clases prácticas	21
	Seminarios y talleres	8
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	5
	Tutorías (individual / en grupo)	2
Actividades autónomas	Preparación de clases	28
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos (individual/grupo)	12
	Trabajo individual en campus virtual	20
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	6

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Cuaderno de prácticas	15%
	Elaboración de trabajos	10%
	1 Prueba parcial	25%
Evaluación final	1 Prueba teórico/práctica	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

La asistencia y la superación de las prácticas son obligatorias y necesarias para poder aprobar la asignatura. En caso de no haberla superado se perderá el derecho a la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una Prueba Teórico/Práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Carrasco E. Biología Celular y Molecular. Material didáctico propio de la institución. Santander: Universidad Europea del Atlántico; 2014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

La siguiente referencia no se considera de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura:

- Lodish H, Berk A, Matsudaira P, Kaiser CA, Krieger M, Scott MP, et al. Biología celular y molecular. 7ª ed. Madrid: Editoria Panamericana; 2016.
- Alberts B, Bray D, Hopkin K, Johnson A, Lewis J, Raff M et al. Introducción a la Biología Celular. 3ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011.
- Plattner H, Hentschel J. Biología Celular. 4ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014.
- Alberts, B, Johnson, A, Lewis J, Morgan D, Raff M, Roberts K et al. Biología Molecular de la Célula. 5ª ed. Barcelona: Editorial Omega; 2010.
- Paniagua R, Nistal M, Sesma P, Álvarez-Uria M, Fraile B, Anadón R, Sáez FJ. Citología e histología vegetal y animal. Vol I, Biología celular. 4ª ed. Editorial Medica Panamericana; 2007.
- Paniagua R, Nistal M, Sesma P, Álvarez-Uria M, Fraile B, Anadón R, Sáez FJ. Citología e histología vegetal y animal. Vol II, Biología celular. 4ª ed. Editorial Medica Panamericana; 2007.

WEBS DE REFERENCIA:

- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books>. Enlace a la librería del Congreso USA en el que se puede encontrar toda la bibliografía publicada en Ciencias de la Vida y Ciencia Sociales.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

No aplica.



Universidad
Europea
del Atlántico