

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Psicología de la motivación		
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Nutrición Humana y Dietética		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa		
ECTS:	6		
CURSO:	Tercero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Dr. Ángel Olider Rojas Vistorte		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	angel.rojas@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
- Tema 1. Introducción a la Psicología de la Motivación. 1.1. La Psicología como Ciencia. 1.2. La Psicología de la Motivación. 1.3. El Proceso Motivacional. - Tema 2. Métodos de investigación en Motivación.

- 2.1. La necesidad del Método Científico.
- 2.2. El Método Científico.
- 2.3. Métodos de Investigación.
- 2.4. Medida de la Motivación.
- 2.5. Categorías de Análisis en el estudio de la Motivación.
- Tema 3. Teorías Clásicas en Psicología de la Motivación.
 - 3.1. Antecedentes Históricos.
 - 3.2. La Teoría de la Voluntad.
 - 3.3. La Teoría del Instinto.
 - 3.4. La Teoría del Impulso.
 - 3.5. La Teoría del Arousal.
- Tema 4. Teorías Contemporáneas en Psicología de la Motivación.
 - 4.1. Antecedentes Históricos.
 - 4.2. Perspectiva Conductista.
 - 4.3. Perspectiva Cognitiva.
 - 4.4. Perspectiva Humanista.
 - 4.5. Perspectiva Evolucionista.
 - 4.6. Perspectiva Biopsicológica.
- Tema 5. Bases Neurales de la Motivación.
 - 5.1. Introducción.
 - 5.2. Estructuras Cerebrales.
 - 5.3. Neurotransmisores.
 - 5.4. Estímulos Perjudiciales para la Motivación: Las Drogas y el Estrés.
- Tema 6. Motivos Básicos y Motivos Sociales.
 - 6.1. Introducción.
 - 6.2. Motivos Primarios.
 - 6.3. Motivos Secundarios.
- Tema 7. Aplicaciones de Psicología de la Motivación.

7.1. Introducción.

7.2. Aplicaciones al ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.

7.3. Aplicaciones al ámbito del Marketing.

7.4. Aplicaciones al ámbito del Deporte.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG29 - Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprometiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los alumnos sean capaces de:

- CE8 - Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición.
- CE4 - Conocer las bases psicológicas y los factores biopsico-sociales que inciden en el comportamiento humano.

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

Que los alumnos sean capaces de:

- CO5. Identificar, describir y relacionar las estructuras y procesos involucrados en la configuración y desarrollo de funciones psicológicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la evaluación de comportamiento alimentario.

- Conocer los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento alimentario profundizando en aquellos aspectos como la religión, la educación y la cultura.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	10.5
	Clases prácticas	9
	Seminarios y talleres	18
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	8
	Tutorías (individual / en grupo)	7.5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)	30
	Trabajo individual en campus virtual	15
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	7

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial	20%
	Prueba teórica final	20%
	Entrega de ejercicios/portafolios	10%
Evaluación final	Examen teórico-práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- González-García, M. (2016). *Psicología de la Motivación*. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Deci, E. L., y Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Plenum Publishing Co.
- Hagger, M. S., y Chatzisarantis, N. L. (2007). *Intrinsic motivation and self-determination in exercise and sport*. Human Kinetics.
- Palmero, F. (2008). *Motivación y Emoción*. McGrawHill.

- Petri, H.L. y Govern, J.M. (2006). *Motivación. Teoría, investigación y aplicaciones*. Thomson.
- Reeve, J. (2010). *Motivación y emoción*. McGraw-Hill.
- Sanz, M.T., Menéndez, F.J., Rivero M.P. y Conde M. (2013). *Psicología de la Motivación. Teoría y Práctica*. Editorial Sanz y Torres.
- Sheldon, K. M., Williams, G. C., y Joiner, T. (2003). *Self-determination theory in the clinic: Motivating physical and mental health*. Yale University Press.
- Weiner, B. (1986). *Human Motivation*. Holt Reinhart & Winston.
- Ziviani, J., Poulsen, A. A., y Cuskelly, M. (2013). *The Art and Science of Motivation: A Therapist's Guide to Working with Children*. Jessica Kingsley Publications.

WEBS DE REFERENCIA:

Revistas especializadas:

- Cognitive, Affective & Behavioral Neuroscience: <http://www.springer.com/psychology/cognitive+psychology/journal/13415>
- Revista Electrónica de Motivación y Emoción: <http://reme.uji.es>
- Learning and Motivation: <https://www.journals.elsevier.com/learning-and-motivation>
- Motivation and Emotion : <https://link.springer.com/journal/11031>
- Web actualizada sobre la investigación y las aplicaciones de la Teoría de la Autodeterminación: <http://www.selfdeterminationtheory.org/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Psycinfo (Base de datos de la American Psychological Association) <http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx>