

GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Sociedad Contemporánea
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Periodismo
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Roberto D. Ruiz Salces
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	roberto.ruiz@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<p>1. La Sociedad y la Historia. Fundamentos de Sociología.</p> <p>1.1. La Antropología y la Sociología.</p> <p>1.2. Métodos y técnicas de investigación en Sociología. Métodos cuantitativos y cualitativos. Encuestas, Experimentos sociológicos, Análisis de datos. Trabajos de campo-observación, Entrevistas, Grupos de discusión, Análisis de contenidos, Documentos gráficos y personales (Diarios, Memorias, “Historias de vida”).</p> <p>1.3. Formas de organización social. Autoridad, Rango, Edad y Poder, Género y Poder.</p> <p>1.4. Organización y relación social, política y de parentesco. Familia y sus tipos. Matrimonio y tipologías. 1.3.1. Organización y relación social. 1.3.2. Organización del poder, status, creencias, religiones.</p>

2. Relación entre la política, economía y la sociedad.

2.1. El Poder político, económico y sociedad.

2.3. Los sistemas políticos y económicos: Absolutismo, Colonialismo, Mercantilismo, Fisiocracia, Proteccionismo, Liberalismo político y económico, el Keynesianismo y el Estado del Bienestar. Neocolonialismo y el nuevo poder, el neoliberalismo y políticas actuales.

2.4. Sociedad actual. Características, diversidad, modelos políticos, económicos, sociales y culturales. Rasgos sociológicos y repercusiones socioeconómicas. Las desigualdades en el mundo actual. Teoría del centro-periferia-gran periferia.

3. Las relaciones internacionales.

Del Norte al Sur y de Occidente a Oriente: Panorama mundial por regiones y estados.

3.1 Los polos de poder y las diferencias entre el mundo desarrollado y el mundo en vías de desarrollo.

3.2. El primer mundo. Análisis concretos del papel actual de Estados Unidos, el entorno anglosajón, Japón. Europa y la Unión Europea: en busca de la “real” Unión, Grandes desafíos y retos actuales.

3.3. Los países emergentes: los BRICS y el Sur Global.

3.4. El “gigante asiático”: República Popular China y su papel en el mundo actual.

3.5. Iberoamérica: estado de la cuestión y su papel en el siglo XXI.

3.6. La heterogeneidad del mundo musulmán y la sociedad islámica.

3.7. El retorno de Rusia al concierto internacional: Putin y el nacionalismo.

3.8. La emergente India: La patria indí y el hinduismo.

3.9. África subsahariana: La región olvidada.

4. Las relaciones internacionales y los conflictos del mundo presente.

4.1. La guerra de los pobres y la guerra de los ricos.

4.2. Los conflictos “motores” del mundo actual. Los nuevos totalitarismos. Los nacionalismos. Neofascismos, Neocomunismos, los Populismos, los Integrismos y Fundamentalismos. La crisis de las democracias tradicionales.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los alumnos tengan la:

CG2 - Capacidad para desarrollar pensamiento crítico en la investigación y la actividad profesional.

CG3 - Capacidad para crear y comunicar mensajes a públicos diversos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CT5 - Respetar, aceptar y aprovechar la diversidad de personas, ideas y contextos. CT6 - Colaborar y trabajar en equipos multidisciplinares y multiculturales.

CE27. - Analizar de manera crítica los aspectos relevantes que configuran el panorama social mundial.

CE28 - Distinguir la estructura, los conceptos, los autores y los enfoques de la denominada Sociedad de la Información y del Conocimiento.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los aspectos más relevantes que configuran el contexto social mundial actual desde parámetros políticos, económicos y culturales.
- Distinguir las características de la sociedad contemporánea y actual a través del análisis crítico de hechos de impacto internacional.
- Conocer posiciones diversas de diálogos y debates sobre problemáticas sociales mundiales
- Analizar las características del contexto social contemporáneo español, y su relación con los contextos sociales de Europa, África, Asia y América.

- Analizar las características del contexto social contemporáneo español y su relación con los contextos sociales de Europa, Asia y América.
- Conocer los conceptos y teorías sobre métodos y análisis de la realidad social.
- Distinguir las características de la Sociedad de la Información y del Conocimiento y el impacto en diferentes ámbitos sociales.
- Analizar el impacto de la sociedad de la información y del Conocimiento en contexto local y nacional.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	15
	Clases prácticas	12
	Seminarios y talleres	15
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	10,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	22,5
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	30
	Trabajo en campus virtual	7,5
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	7,5

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Ensayo / Trabajo escrito de investigación grupal (3-4 alumnos) sobre temas propuestos por el profesor	20 %
	Prueba teórico/práctica parcial	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Prueba teórico/práctica final	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba teórico/práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta básica:

- GIDDENS, A. (2010): Sociología. Alianza Editorial, última edición. Madrid.
- SANCHEZ MATEOS, E (2018): Claves para entender las Relaciones Internacionales. Editorial UOC. Barcelona.
- MARTÍNEZ, P. y PEREIRA, J.C. (2018): Historia y Presente de las Relaciones Internacionales: Documentos básicos (1914-2016). Ed. Universitas. Madrid.
- AVILÉS, J. y SEPÚLVEDA, I. (2010): Historia del mundo actual. De la caída del muro de Berlín a la Gran Recesión. Ed. Síntesis. Madrid.
- DIEZ DE VELASCO, M. (2010): Las Organizaciones Internacionales. Tecnos. Madrid.
- PEREIRA, J.C. -coord.- (2008): Historia de las relaciones internacionales contemporáneas. Ariel. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura:

- CAMERON, R. (2016): Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente. Alianza Editorial, última edición. Madrid.
- ELIADE, M. (1996): Historia de las creencias y de las ideas religiosas. Ed. Herder.
- HOBSBAWN, E. (2006): Historia del siglo XX. Crítica. Madrid.
- GINER, S. (1999): Sociología. Península. Barcelona.
- HARRIS, M.(2016): Introducción a la Antropología Cultural. Alianza Editorial, Madrid
- KOTTAK, C.P. (2016): Antropología Cultural . McGraw Hill, última edición. Madrid.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J.U. (1987): Historia de la descolonización. 1919-1986. Las independencias de Asia y África. Istmo, Madrid.
- MORENO, L.- GINER, S. (1990): Sociología en España. CSIC. Madrid.
- PAREDES, J. (2010): Historia Universal Contemporánea. Ariel. Madrid.
- PEARSON, F. – ROCHESTER MARTIN, J. (2000): Relaciones Internacionales. Situación global en el siglo XXI. McGraw Hill, última edición. Madrid.
- RENOUVIN, P. y DUROSELLE, J-B. (1968).: Introducción a la política internacional, Rialp, Madrid.
- RENOUVIN, P. (1980): Historia de las Relaciones Internacionales (siglos XIX-XX), Akal, Madrid.

WEBS DE REFERENCIA:

- Banco Mundial: <http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators>
- Asociación Americana de Sociología <http://www.asanet.org>
- Asociación Española de Sociología <http://www.fes-web.org>
- Agencia de Información Estadística Europea <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
- Asociación Internacional de Sociología <http://www.isa-sociology.org/>
- Centro de Investigaciones Sociológicas [http:// www.cis.es](http://www.cis.es)
- Eurobarómetro http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm
- Instituto Nacional de Estadística www.ine.es
- OECD www.oecd.org/std
- Banco Mundial www.worldbank.org/data

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

Anuarios y fuentes:

- Anuario del Centro de Investigación para la paz (CIP), Madrid.
- Anuario del Centro de información y Documentación en Barcelona (CIDOB).

El Estado del Mundo. Anuario Económico y geopolítico Mundial. Madrid, Akal.

Revistas de especial interés:

- Política Exterior. <https://www.politicaexterior.com>
- Real Instituto Elcano. Estudios internacionales. <http://www.realinstitutoelcano.org/>
- Revista española de Sociología. <https://recyt.fecyt.es/index.php/res/index>
- Revista internacional de Sociología.
<http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia>
- Revista española de investigaciones sociológicas.
<http://www.reis.cis.es/REIS/html/index.html>