

GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Periodismo especializado
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado de Periodismo
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Ana Visiers
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	ana.visiers@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Introducción al periodismo especializado: <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Definición del PE 1.2. Objetivos del PE 1.3. Método de trabajo del PE 1.4. Origen del PE • Tema 2. Las fuentes del periodismo especializado <ul style="list-style-type: none"> 2.1. La relación del periodista con las fuentes

- 2.2. Definición de fuente
- 2.3. Funciones del periodista especializado respecto a las fuentes externas

- Tema 3. El proceso de producción periodística especializada
 - 3.1. Fases del proceso
 - 3.2. Técnicas de trabajo
 - 3.3. Documentación
 - 3.4. Entrevistas en profundidad
 - 3.5. Fuentes expertas
 - 3.6. Formatos de PE

- Tema 4. El periodista especializado
 - 4.1. Características
 - 4.2. Funciones

- Tema 5. Principales áreas de especialización periodística:
 - 5.1. Periodismo político.
 - 5.2. Periodismo económico.
 - 5.3. Periodismo social.
 - 5.4. Periodismo cultural.
 - 5.5. Periodismo científico.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1. Capacidad para reconocer, analizar e interpretar diversos procesos de comunicación.
- CG2. Capacidad para desarrollar pensamiento crítico en la investigación y la actividad profesional.
- CG3. Capacidad para crear y comunicar mensajes a públicos diversos.
- CG4. Capacidad para aplicar sus conocimientos en propuestas innovadoras,
- CG5. - Capacidad para emprender iniciativas con autonomía
- CG6. Capacidad para asumir un compromiso ético en la práctica profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE13. Aplicar conocimiento teórico-prácticos sobre diversas especialidades del ejercicio periodístico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Analizar el mensaje a través del proceso de comunicación en diferentes medios.
- Desarrollar habilidades para el tratamiento de mensajes.
- Conocer métodos y técnicas de documentación de información para la práctica periodística.
- Conocer el origen y características de las diferentes especialidades del periodismo.
- Tener conocimientos para desempeñarse profesionalmente en el campo del periodismo en diferentes especialidades.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	7,5
	Clases prácticas	15
	Seminarios y talleres	15
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7,5
	Tutorías (individual / en grupo)	7,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	30
	Trabajo en campus virtual	15
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	7,5

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividades en clase y entregas	25 %
	Reportaje digital especializado	30 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen teórico-práctico final	40 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 40 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Peña, B. (2019). *Periodismo especializado*. ACCI.
- Del Río, M. (2018). *Periodismo especializado*. Material didáctico propio de la institución.
- Quesada-Pérez, M. (2012). *Curso de periodismo especializado*. Síntesis.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Cea, N. (2014). Presente y Futuro en el Periodismo Especializado. *Ámbitos. Revista Internacional de Comunicación*, (25).
- Álvarez Junco, J y, Fuente Monge, Gregorio (2009). *El nacimiento del periodismo político*. Fragua.
- Calvo Hernando, M. (2011). *Manual de Periodismo Científico*. Bosch.
- Esteve Ramírez, F. y Fernández del Moral, J. (2007). *Áreas de especialización periodística*. Fragua.
- Llano, R. (2008). *La especialización periodística*. Tecnos.
- Quesada, M. (2010). *Internet como fuente generadora de contenidos especializados*. Universitat Pompeu Fabra/Instituto de Estudios de Comunicación Especializada/Sociedad Latina de Comunicación Social.
- Ramos, M.J. (2012). El Periodismo Hiperlocal en Internet como alternativa ante la crisis de los medios: Introducción y desarrollo en España. En J.J. Fernández, A.L. Rubio y C. Sanz (eds.), *Prensa y periodismo especializado V* (505-514). Guadalajara (España): Asociación de la Prensa de Guadalajara.
- Vila-San Juan, S. (2015). *Una crónica del periodismo cultural*. Editorial Universidad de Barcelona.

WEBS DE REFERENCIA:

- Asociación de Periodistas de Información Ambiental
<http://www.apiaweb.org/>
- Asociación Nacional de Informadores de Salud
<http://www.anisalud.com/>
- Asociación de Periodistas de Información Económica
<http://www.apie.es/>
- Asociación de Periodistas Agroalimentarios de España
<http://apae.es/>
- Asociación Española de Comunicación Científica

- <http://www.aecomunicacioncientifica.org/>
- Federación de Asociaciones de Periodistas de España
<http://fape.es/>
- Asociación de Periodistas Parlamentarios
<http://www.periodistasparlamentarios.org/>
- Asociación de Comunicación Política
<https://compolitica.com/>
- Asociación de Comunicadores e informadores jurídicos
<http://www.acijur.es/>
- Asociación Española de Periodistas y Escritores del Vino
<http://www.aepev.es/>
- Asociación Española de la Prensa Deportiva
<http://www.aepde.org/>
- Materia. El País
<https://elpais.com/elpais/ciencia.html>
- Futuro sostenible. El Mundo
<http://www.futurosostenible.elmundo.es/etiqueta/medio-ambiente>
- Alternativas Económicas
<https://alternativaseconomicas.coop/>
- Espacio protegido. Canal Sur
<http://blogs.canalsur.es/espacioprotegido/>
- Planeta Futuro. El País
https://elpais.com/elpais/planeta_futuro.html

OTRAS FUENTES DE CONSULTA

No aplica