

GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|---|
| ASIGNATURA: | Periodismo de investigación |
| PLAN DE ESTUDIOS: | Grado en Periodismo |
| FACULTAD: | Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: | Obligatoria |
| ECTS: | 6 |
| CURSO: | Cuarto |
| SEMESTRE: | Primero |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: | Castellano |
| PROFESORADO: | Aser Falagán |
| DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO: | aser.falagan@uneatlantico.es |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|--|
| REQUISITOS PREVIOS: |
| No aplica. |
| CONTENIDOS: |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. El periodismo de investigación <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Definición: concepto y características 1.2 Analogías y diferencias con otras áreas 1.3 Pseudoperiodismo de investigación • Tema 2. El periodista de investigación <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Periodistas de investigación |

- 2.2 Empresa periodística y equipo de investigación
- 2.3. Perfil profesional
- 2.4 La investigación como corrector democrático

- Tema 3. Historia del PI

- 3.1 Orígenes
- 3.2 Consolidación
- 3.3 Caso Watergate
- 3.4 PI en España
- 3.5 El 11-M

- Tema 4. El proceso de investigación

- 4.1 Proceso
- 4.2 Planificación
- 4.3 Fuentes
- 4.4 Validación

- Tema 5. Técnicas y estrategias

- 5.1 Técnicas
- 5.2 Estrategias
- 5.3 Ayudas instrumentales

- Tema 6. Elaboración del mensaje

- 6.1 Redacción
- 6.2 Presentación formal
- 6.3 Soporte

- Tema 7. Legalidad y ética

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG2. Capacidad para desarrollar pensamiento crítico en la investigación y la actividad profesional.
- CG3. Capacidad para crear y comunicar mensajes a públicos diversos.
- CG4. Capacidad para aplicar sus conocimientos en propuestas innovadoras.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE31. Conocer los fundamentos teórico-prácticos para el desarrollo de las técnicas del periodismo de investigación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Dominar técnicas para el ejercicio del periodismo de investigación.
- Desarrollar propuestas creativas en el ejercicio del periodismo investigativo.
- Poner en práctica rutinas de investigación en el ejercicio de la profesión periodística.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a Proyectos.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas | | Horas |
|---------------------------|-----------------------------|-------|
| Actividades dirigidas | Clases expositivas | 12 |
| | Clases prácticas | 15 |
| | Seminarios/talleres | 13.5 |
| Actividades supervisadas | Supervisión de actividades | 12 |
| Actividades autónomas | Preparación de clases | 22.5 |
| | Estudio personal y lecturas | 45 |
| | Elaboración de trabajos | 18 |
| | Trabajo en campus virtual | 4.5 |
| Actividades de evaluación | Actividades de evaluación | 7.5 |

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación | | Ponderación |
|---------------------------|--|-------------|
| Evaluación continua | Trabajo en equipo | 35 % |
| | Interés y participación del alumno en la asignatura | 5 % |
| Evaluación final | Prueba teórica final | 20 % |
| | Prueba Práctica final – reportaje escrito individual | 40% |

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Caminos Marcet, J. M. (1997). *Periodismo de investigación. Teoría y práctica. Síntesis*.
- Chicote, J. (2006). *El periodismo de investigación en España. Causas y efectos de su marginación*. Fragua.
- Rodríguez, P. (1994). *Periodismo de investigación: técnicas y estrategias*. Paidós.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura:

- Bernstein, C. y Woodward, B. (2005). *Todos los hombres del presidente*. Indébita.
- Capote, T. (1991). *A sangre fría*. Editorial Anagrama.
- García Rondón, I. (2020). *Periodismo de investigación*. Material didáctico propio de la institución.
- Hunter, M. L. et al. (2013). *La investigación a partir de historias. Manual para periodistas de investigación*. Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para América Latina y el Caribe, Sector Comunicación e Información. <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002264/226457S.pdf>
- Kapuscinski, R. (2002). *Los cínicos no sirven para este oficio. Sobre el buen periodismo*. Anagrama.
- Martínez Pandiani, G. (2004). *Periodismo de investigación: fuentes, técnicas e informes*. Ugerman.
- Reig, R. (2000). *Periodismo de investigación y pseudoperiodismo. Realidades, deseos y falacias*. Libertarias.
- Quesada, M. (1997). *Periodismo de investigación o el derecho a denunciar*. Cims 97.
- Walsh, R. (2008). *Operación masacre*. 451 editores.

WEBS DE REFERENCIA:

- Columbia Journalism Review. www.cjr.org
- *Documentos TV*. RTVE. <http://www.rtve.es/television/documentos-tv/>
- *En Portada*. RTVE. www.rtve.es/noticias/en-portada
- Fairness and Accuracy in Reporting. www.fair.org
- Fundación Nuevo Periodismo Iberoamericano. www.fnpi.org
- In these times. www.inthesetimes.com
- International consortium of investigative journalists. www.icij.org
- Investigative Reporters and Editors. www.ire.org
- Periodismo humano. www.periodismohumano.com
- Reveal / Center for investigative reporting. www.revealnews.org
- *Salvados*. La Sexta. <http://www.lasexta.com/programas/salvados>

- *The Guardian* investigative journalism.
www.guardian.co.uk/media/investigative-journalism
- Verification handbook for investigative reporting.
<http://verificationhandbook.com/book2/>
- Wikileaks. www.wikileaks.org/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- De Cózar, Á. (2017). *V, las cloacas del estado*. Podcast disponible en <http://www.podiumpodcast.com/v-las-cloacas-del-estado/>
- Mediapro (2017). *Las cloacas del Interior*. Documental disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=nK5b1W9OPok>
- Visionado de películas para comprender la dinámica y rutina del periodismo de investigación. Se concretará con el alumnado la obra, atendiendo a su conocimiento.