



## GUÍA DOCENTE 2025-2026

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Periodismo especializado
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Grado en Periodismo
<b>FACULTAD:</b>	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Cuarto
<b>SEMESTRE:</b>	Primero
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Javier Barbero Sampedro
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	javier.barbero@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
Tema 1. Introducción al periodismo especializado: 1.1. Definición del PE 1.2. Objetivos del PE 1.3. Método de trabajo del PE 1.4. Origen del PE
Tema 2. Principales áreas de especialización periodística: 2.1. Periodismo político. 2.2. Periodismo económico.

- 2.3. Periodismo social.
- 2.4. Periodismo cultural.
- 2.5. Periodismo científico.

#### Tema 3. Las fuentes del periodismo especializado

- 3.1. La relación del periodista con las fuentes
- 3.2. Definición de fuente
- 3.3. Funciones del periodista especializado respecto a las fuentes externas

#### Tema 4. El proceso de producción periodística especializada

- 4.1. Fases del proceso
- 4.2. Técnicas de trabajo
- 4.3. Documentación
- 4.4. Entrevistas en profundidad
- 4.5. Fuentes expertas

#### Tema 5. El periodista especializado

- 5.1. Características
- 5.2. Funciones

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1. Capacidad para reconocer, analizar e interpretar diversos procesos de comunicación.
- CG2. Capacidad para desarrollar pensamiento crítico en la investigación y la actividad profesional.
- CG3. Capacidad para crear y comunicar mensajes a públicos diversos.
- CG4. Capacidad para aplicar sus conocimientos en propuestas innovadoras,
- CG5. - Capacidad para emprender iniciativas con autonomía

- CG6. Capacidad para asumir un compromiso ético en la práctica profesional.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE13. Aplicar conocimiento teórico-prácticos sobre diversas especialidades del ejercicio periodístico.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer el origen y características de las diferentes especialidades del periodismo.
- Tener conocimientos para desempeñarse profesionalmente en el campo del periodismo en diferentes especialidades.

## **METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS**

#### **METODOLOGÍAS DOCENTES:**

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS:**

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	7,5
	Clases prácticas	15
	Seminarios y talleres	15
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7,5
	Tutorías (individual / en grupo)	7,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	30
	Trabajo en campus virtual	15
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	7,5

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Actividades (2 prácticas)	10 %
	Reportaje especializado	40 %
	Entrevista en profundidad	10 %
Evaluación final	Examen teórico-práctico final	40 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 40% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de estudio obligatorio:

Fernández-Castrillo, C., y Magallón-Rosa, R. (2023). El periodismo especializado ante el obstruccionismo climático. El caso de Maldito Clima. *Revista Mediterránea de Comunicación/Mediterranean Journal of Communication*, 14(2), 35-52. <https://www.doi.org/10.14198/MEDCOM.24101>

González-Pedraz, C. y Campos-Domínguez, E. (2017). Práctica profesional del periodista científico: revisión bibliográfica de las disfunciones derivadas del entorno digital. *Revista Mediterránea de Comunicación/ Mediterranean Journal of Communication*, 8(2), 225-240. <https://www.doi.org/10.14198/MEDCOM2017.8.2.14>

Martin-Neira, Juan Ignacio; Trillo-Domínguez, Magdalena; & Olvera-Lobo, María Dolores. (2023). El periodismo científico ante la desinformación: decálogo de buenas prácticas en el entorno digital y transmedia. *ICONO 14. Revista Científica De Comunicación Y Tecnologías Emergentes*, 21(1). <https://doi.org/10.7195/ri14.v21i1.1949>

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- De-Lara-González, A. y Del-Campo-Cañizares, E. (2018). El podcast como medio de divulgación científica y su capacidad para conectar con la audiencia. *Revista Mediterránea de Comunicación/Mediterranean Journal of Communication*, 9(1), 347-359. <https://www.doi.org/10.14198/MEDCOM2018.9.1.15>
- Cea, N. (2014). Presente y Futuro en el Periodismo Especializado. *Ámbitos. Revista Internacional de Comunicación*, (25).

- Álvarez Junco, J y, Fuente Monge, Gregorio (2009). *El nacimiento del periodismo político*. Fragua.
- Calvo Hernando, M. (2011). *Manual de Periodismo Científico*. Bosch.
- Esteve Ramírez, F. y Fernández del Moral, J. (2007). *Áreas de especialización periodística*. Fragua.
- Llano, R. (2008). *La especialización periodística*. Tecnos.
- Quesada, M. (2010). *Internet como fuente generadora de contenidos especializados*. Universitat Pompeu Fabra/Instituto de Estudios de Comunicación Especializada/Sociedad Latina de Comunicación Social.
- Ramos, M.J. (2012). El Periodismo Hiperlocal en Internet como alternativa ante la crisis de los medios: Introducción y desarrollo en España. En J.J. Fernández, A.L. Rubio y C. Sanz (eds.), *Prensa y periodismo especializado V* (505-514). Guadalajara (España): Asociación de la Prensa de Guadalajara.
- Vila-San Juan, S. (2015). *Una crónica del periodismo cultural*. Editorial Universidad de Barcelona.

#### WEBS DE REFERENCIA:

- Asociación de Periodistas de Información Ambiental  
<http://www.apiaweb.org/>
- Asociación Nacional de Informadores de Salud  
<http://www.anisalud.com/>
- Asociación de Periodistas de Información Económica  
<http://www.apie.es/>
- Asociación de Periodistas Agroalimentarios de España  
<http://apae.es/>
- Asociación Española de Comunicación Científica  
<http://www.aecomunicacioncientifica.org/>
- Federación de Asociaciones de Periodistas de España  
<http://fape.es/>
- Asociación de Periodistas Parlamentarios  
<http://www.periodistasparlamentarios.org/>
- Asociación de Comunicación Política  
<https://compolitica.com/>
- Asociación de Comunicadores e informadores jurídicos  
<http://www.acijur.es/>
- Asociación Española de Periodistas y Escritores del Vino  
<http://www.aepev.es/>
- Asociación Española de la Prensa Deportiva  
<http://www.aepde.org/>
- Materia. El País  
<https://elpais.com/elpais/ciencia.html>
- Futuro sostenible. El Mundo  
<http://www.futurosostenible.elmundo.es/etiqueta/medio-ambiente>
- Alternativas Económicas  
<https://alternativaseconomicas.coop/>



- Espacio protegido. Canal Sur  
<http://blogs.canalsur.es/espacioprotegido/>
- Planeta Futuro. El País  
[https://elpais.com/elpais/planeta\\_futuro.html](https://elpais.com/elpais/planeta_futuro.html)