

## GUÍA DOCENTE 2025-2026

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Periodismo de investigación
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Periodismo
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Ángela Ruiz Terán
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	<a href="mailto:angela.ruiz@uneatlantico.es">angela.ruiz@uneatlantico.es</a>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica.
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1. El periodismo de investigación             <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Definición: concepto y características</li> <li>1.2 Analogías y diferencias con otras áreas</li> <li>1.3 Pseudoperiodismo de investigación</li> </ul> </li> <li>• Tema 2. El periodista de investigación             <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Requerimientos para realizar periodismo de investigación y perfil del periodista</li> </ul> </li> </ul>

## **2.2 Ideologías profesionales**

### **2.3. Periodista de investigación: agente transmisor de información dentro de la esfera social dinamizante**

- **Tema 3. Historia del periodismo de investigación**

- 3.1 Orígenes e historia del periodismo de investigación en el mundo**

- 3.2 Consolidación del periodismo de investigación**

- 3.3 Caso Watergate**

- 3.4 Proyecto Arizona**

- 3.5 El Periodismo de Investigación en España**

- 3.6 El 11-M**

- **Tema 4. El proceso de investigación**

- 4.1 Proceso**

- 4.2 Planificación**

- 4.3 Fuentes**

- 4.4 Validación**

- 4.5 Técnicas y estrategias**

- 6.1 Elaboración del mensaje y soportes**

- **Tema 5. Legalidad y ética**

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG2. Capacidad para desarrollar pensamiento crítico en la investigación y la actividad profesional.
- CG3. Capacidad para crear y comunicar mensajes a públicos diversos.
- CG4. Capacidad para aplicar sus conocimientos en propuestas innovadoras.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE31. Conocer los fundamentos teórico-prácticos para el desarrollo de las técnicas del periodismo de investigación.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Dominar técnicas para el ejercicio del periodismo de investigación.
- Desarrollar propuestas creativas en el ejercicio del periodismo investigativo.
- Poner en práctica rutinas de investigación en el ejercicio de la profesión periodística.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a Proyectos.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	12
	Clases prácticas	15
	Seminarios/talleres	13.5
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	12
Actividades autónomas	Preparación de clases	22.5
	Estudio personal y lecturas	45
	Elaboración de trabajos	18
	Trabajo en campus virtual	4.5
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	7.5

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial	20 %
	Actividades prácticas	30%
Evaluación final	Prueba teórico-práctica final	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Caminos Marcet, J. M. (1997). *Periodismo de investigación. Teoría y práctica. Síntesis*.
- Chicote, J. (2006). *El periodismo de investigación en España. Causas y efectos de su marginación*. Fragua.
- Rodríguez, P. (1994). *Periodismo de investigación: técnicas y estrategias*. Paidós.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura:

- Bernstein, C. y Woodward, B. (2005). *Todos los hombres del presidente*. Indébita.
- Capote, T. (1991). *A sangre fría*. Editorial Anagrama.
- Chicote, J. (2021). *El jefe de los espías*. Roca Editorial
- García Rondón, I. (2020). *Periodismo de investigación*. Material didáctico propio de la institución.
- Hernández, A. (2024). *La historia secreta*. Editorial Planeta.
- Hunter, M. L. et al. (2013). *La investigación a partir de historias. Manual para periodistas de investigación*. Oficina Regional de Ciencias de la UNESCO para América Latina y el Caribe, Sector Comunicación e Información. <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002264/226457S.pdf>
- Kapuscinski, R. (2002). *Los cínicos no sirven para este oficio. Sobre el buen periodismo*. Anagrama.
- Martínez Pandiani, G. (2004). *Periodismo de investigación: fuentes, técnicas e informes*. Ugerman.
- Reig, R. (2000). *Periodismo de investigación y pseudoperiodismo. Realidades, deseos y falacias*. Libertarias.
- Quesada, M. (1997). *Periodismo de investigación o el derecho a denunciar*. Cims 97.
- Walsh, R. (2008). *Operación masacre*. 451 editores.

### WEBS DE REFERENCIA:

- Columbia Journalism Review. [www.cjr.org](http://www.cjr.org)
- Documentos TV. RTVE. <http://www.rtve.es/television/documentos-tv/>
- En Portada. RTVE. [www.rtve.es/noticias/en-portada](http://www.rtve.es/noticias/en-portada)
- Fairness and Accuracy in Reporting. [www.fair.org](http://www.fair.org)
- Fundación Nuevo Periodismo Iberoamericano. [www.fnpi.org](http://www.fnpi.org)
- In these times. [www.inthesetimes.com](http://www.inthesetimes.com)
- International consortium of investigative journalists. [www.icij.org](http://www.icij.org)
- Investigative Reporters and Editors. [www.ire.org](http://www.ire.org)
- Periodismo humano. [www.periodismohumano.com](http://www.periodismohumano.com)
- Reveal / Center for investigative reporting. [www.revealnews.org](http://www.revealnews.org)
- Salvados. La Sexta. <http://www.lasexta.com/programas/salvados>

- *The Guardian* investigative journalism.  
[www.guardian.co.uk/media/investigative-journalism](http://www.guardian.co.uk/media/investigative-journalism)
- Verification handbook for investigative reporting.  
<http://verificationhandbook.com/book2/>
- Wikileaks. [www.wikileaks.org/](http://www.wikileaks.org/)

#### OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- De Cózar, Á. (2017). *V, las cloacas del estado*. Podcast disponible en <http://www.podiumpodcast.com/v-las-cloacas-del-estado/>
- Mediapro (2017). *Las cloacas del Interior*. Documental disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=nK5b1W9OPok>
- Visionado de películas para comprender la dinámica y rutina del periodismo de investigación. Se concretará con el alumnado la obra, atendiendo a su conocimiento.