

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Diseño y Composición en Prensa		
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Periodismo		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria		
ECTS:	6		
CURSO:	Tercero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Helena Garay		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	helena.garay@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
- Tema 1. El periodismo iconográfico 1.1. Principios básicos 1.2. Periódicos y revistas - Tema 2. Géneros del periodismo iconográfico 2.1. Géneros del periodismo iconográfico

2.2. La infografía

- Tema 3. Edición gráfica
 - 3.1. Concepto general
 - 3.2. Planeación
 - 3.3. Papel y tinta
 - 3.4. Software de edición
 - 3.5. Etapas de la edición
 - 3.6. Edición de imágenes
 - 3.7. Color: definición, percepción, modos de color y aplicación
 - 3.8. Formato gráfico
 - 3.9. Edición de texto: ¿digital o impreso?
- Tema 4: Diseño periodístico
 - 4.1. Definición
 - 4.2. Objetivos del diseño periodístico
 - 4.3. El diseño periodístico impreso
 - 4.4. El diseño periodístico digital
 - 4.5. La función del diseñador
 - 4.6. La diagramación del periódico
 - 4.7. Modelos de diarios
 - 4.8. La tipografía en el diseño periodístico
 - 4.9. La ilustración en el diseño periodístico
 - 4.10. La fotografía en el diseño periodístico
 - 4.11. El color en prensa
- Tema 5: Tipografía
 - 5.1 Conceptos de tipografía
 - 5.2. Estructura de la letra
 - 5.3. Clasificación tipográfica
- Tema 6: La retícula
 - 6.1. Definición
 - 6.2. Componentes de la retícula
 - 6.3. Tipos de retícula
 - 6.4. Construcción de retículas
 - 6.5. Ventajas de usos de retículas
- Tema 7: Construcción de página
 - 7.1. Concepto general
 - 7.2. Ajustes de página, maqueta
 - 7.3. La columna
 - 7.4. La mancha
 - 7.5. Cabecera o folio de página

7.6. Formato digital o impreso
7.7. Diagramación de la página

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Capacidad para reconocer, analizar e interpretar diversos procesos de comunicación.
- CG2. Capacidad para desarrollar pensamiento crítico en la investigación y la actividad profesional.
- CG3. Capacidad para crear y comunicar mensajes a públicos diversos.
- CG4. Capacidad para aplicar sus conocimientos en propuestas innovadoras.
- CG5. Capacidad para emprender iniciativas con autonomía.
- CG6. Capacidad para asumir un compromiso ético en la práctica profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE9. Desarrollar conocimientos teórico-prácticos sobre las directrices para el diseño y la composición en pantalla de productos informativos para prensa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Aportar conocimientos en equipos y proyectos de diseño de productos informativos para prensa.
- Aplicar conocimientos sobre la composición en pantalla de productos informativos para prensa.
- Reconocer herramientas para el diseño editorial de publicaciones y revistas.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	7,5
	Clases prácticas	15
	Seminarios y talleres	15
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7,5
	Tutorías (individual / en grupo)	7,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	30
	Trabajo en campus virtual	15
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	7,5

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Réplica portada diario	25%
	Réplica sección revista	25%
Evaluación final	Examen teórico. Fundamentos básicos vistos en clase.	20%
	Examen práctico (grupo). Diseño de revista gráfica	30%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un **caso teórico-práctico de diseño gráfico** con un valor del **50 %** de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Bringhurst, R. (2013). *Los elementos del estilo tipográfico*. Fondo de Cultura Económica.
- Caldwell, C. y Zappaterra, Y. (2014). *Diseño editorial: Periódicos y revistas / Medios Impresos y digitales*. Ed. Gustavo Gili.
- De Buen, J. (2013). *Manual de diseño editorial*. Trea Ediciones.
- Jiménez Mayordomo, P. (2023). *Evolución de la infografía periodística en España (1999-2021). Análisis teórico y metodología para infografías periodísticas en versión digital* (Doctoral dissertation, Universitat Politècnica de València).

- Müller-Brockmann, J. (2012). *Sistemas de retículas. Un manual para diseñadores gráficos*. Ed. Gustavo Gili.
- Rodrigo López, A. (2013). *Diseño de periódicos y revistas en la era digital*. Ed. Fragua.
- Salaverría-Aliaga, R., & Sancho, F. (2007). *Del papel a la Web. Evolución y claves del diseño periodístico en internet*. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco.
- Satue, E. (1988). *El diseño gráfico. Desde los orígenes hasta nuestros días*. Alianza.
- Senís Martí, C. (2023). *Proyecto de diseño editorial: Concepción de una revista de moda, maquetación y prototipo impreso* (Doctoral dissertation, Universitat Politècnica de València).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Dondis, D.A. (2017). *La sintaxis de la imagen: Introducción al alfabeto visual*. Ed. Gustavo Gili.
- Martínez de Sousa, J. (2004). *Diccionario de bibliología y ciencias afines*. Trea Ediciones.
- Meggs, P. & Purvis, A. (2009). *Historia del diseño gráfico*. RM Verlag.
- Ruder, E. (1983). *Manual de diseño tipográfico*. Ed. Gustavo Gili.
- Samara, T. (2004). *Diseñar con y sin retícula*. Ed. Gustavo Gili.

WEBS DE REFERENCIA:

- <https://helpx.adobe.com/es/indesign/user-guide.html>
- <https://coverjunkie.com/>
- <https://www.pentagram.com/>
- <https://mattwilley.co.uk>



Universidad
Europea
del Atlántico