GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Sociedad Contemporánea
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Juan de la Lama de Lucas
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	juan.delalama@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No aplica.

CONTENIDOS:

TEMA 1: ¿En qué mundo vivimos?
1.1. Qué es la sociedad contemporánea. Bauman y la modernidad líquida.
1.2. De la sociedad industrial a la sociedad de la información.
1.3. Globalización: qué es, cómo nos afecta y quién la gobierna.
1.4. Las grandes transformaciones del siglo XXI.

TEMA 2: Poder, economía y sistemas políticos
2.1. Cómo funciona el poder en el mundo actual.
2.2. Del liberalismo al neoliberalismo: breve historia de cómo llegamos aquí.
2.3. El Estado del Bienestar: qué es y por qué está en crisis.
2.4. Las empresas como nuevo poder: capitalización bursátil y GAFAM..

2.5. Desigualdad global: Norte-Sur, centro-periferia.

TEMA 3: El mundo en actores
3.1. Estados Unidos: el poder hegemónico en cuestión.
3.2. China: el gigante del siglo XXI.
3.3. Europa y la Unión Europea: fortalezas y contradicciones.
3.4. Rusia: el retorno a la escena internacional.
3.5. El mundo islámico: diversidad y estereotipos.
3.6. India: la gran emergente.
3.7. Iberoamérica: vínculos, tensiones y oportunidades.
3.8. África subsahariana: la región olvidada.

TEMA 4: Conflictos y tensiones del mundo presente
4.1. Guerras en el siglo XXI.
4.2. Populismos, nacionalismos y el retroceso de la democracia.
4.3. Fundamentalismos e integrismos.
4.4. El control de los recursos: energía, agua, tecnología.
4.5. Marcas y conflictos: boicots, posicionamiento político y *cancel culture*.

TEMA 5: El individuo y la sociedad contemporánea
5.1. Generaciones: Boomers, Millennials, Gen Z, Gen Alpha.
5.2. Nuevos modelos de familia y convivencia.
5.3. Feminismo, diversidad e inclusión como fenómenos sociales.
5.4. Sostenibilidad y consumo responsable.
5.5. Salud mental como nuevo valor social.

TEMA 6: Retos de futuro
6.1. Inteligencia artificial e impacto social.
6.2. Crisis climática y comunicación.
6.3. El futuro de la democracia.
6.4. ¿Qué profesional de la comunicación necesita esta sociedad?

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los alumnos sean capaces de:

CG2 - Capacidad para desarrollar pensamiento crítico en la investigación y la actividad profesional.

CG3 - Capacidad para crear y comunicar mensajes a públicos diversos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye

también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CT5 - Respetar, aceptar y aprovechar la diversidad de personas, ideas y contextos.
CT6 - Colaborar y trabajar en equipos multidisciplinarios y multiculturales.

CE27. - Analizar de manera crítica los aspectos relevantes que configuran el panorama social mundial.

CE28 - Distinguir la estructura, los conceptos, los autores y los enfoques de la denominada Sociedad de la Información y del Conocimiento.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los aspectos más relevantes que configuran el contexto social mundial actual desde parámetros políticos, económicos y culturales.
- Distinguir las características de la sociedad contemporánea y actual a través del análisis crítico de hechos de impacto internacional.
- Conocer posiciones diversas de diálogos y debates sobre problemáticas sociales mundiales
- Analizar las características del contexto social contemporáneo español, y su
- relación con los contextos sociales de Europa, África, Asia y América. ·
- Analizar las características del contexto social contemporáneo español y su relación con los contextos sociales de Europa, Asia y América.
- Conocer los conceptos y teorías sobre métodos y análisis de la realidad social. ·
- Distinguir las características de la Sociedad de la Información y del Conocimiento y el impacto en diferentes ámbitos sociales.
- Analizar el impacto de la sociedad de la información y del Conocimiento en contexto local y nacional.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- MD1- Método expositivo
- MD2- Estudio y análisis de casos
- MD6- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- MD7- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	15
	Clases prácticas	12
	Seminarios y talleres	15
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	10,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	22,5
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos y recesiones	30
	Trabajo en campus virtual	7,5
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	7,5

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

En cumplimiento con las medidas institucionales de garantía de la calidad académica y trazabilidad de la autoría, se destinará un mínimo del 10 % de las horas lectivas de la asignatura a la realización, supervisión y seguimiento de trabajos, actividades prácticas u otras actividades evaluables que requieran evidencias del proceso de aprendizaje del estudiantado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Trabajo grupal y prácticas orales / escritas	25 %
	Prueba teórico/práctica parcial	25 %
Evaluación final	Prueba teórico/práctica final	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba práctica con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

RÉGIMEN DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Esta asignatura se rige por el Protocolo de Medidas para Garantizar la Calidad y la Integridad Académicas de UNEATLANTICO, en lo relativo al uso de herramientas de inteligencia artificial en actividades académicas y evaluativas.

Para cada actividad de evaluación, el régimen de uso de IA aplicable y el sistema de trazabilidad de autoría requerido se especificarán expresamente en el enunciado correspondiente a dicha actividad.

El incumplimiento de las condiciones establecidas en el enunciado de la actividad de evaluación dará lugar a la aplicación del régimen de sanciones previsto en el Reglamento Académico del Alumno.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta básica:

Bauman, Z. (2000). *Modernidad líquida.* Fondo de Cultura Económica.

Beck, U. (1998). *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización.* Paidós.

Castells, M. (1996). *La era de la información. Vol. 1: La sociedad red.* Alianza Editorial.

Giddens, A. (1990). *Consecuencias de la modernidad.* Alianza Editorial. (Traducción al español, 1993.)

Klein, N. (2007). *La doctrina del shock. El auge del capitalismo del desastre.* Paidós.

Levitsky, S. y Ziblatt, D. (2018). *Cómo mueren las democracias.* Ariel.

Piketty, T. (2013). *El capital en el siglo XXI.* Fondo de Cultura Económica. (Traducción al español, 2014.)

Rosa, H. (2005). *Aceleración social. La transformación de las estructuras temporales en la modernidad.* Katz Editores. (Traducción al español, 2011.)

Wallerstein, I. (1974). *The Modern World-System I.* Academic Press.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Bandi. (2014). *La acusación.* Impedimenta. (Traducción al español de Sunme Yoon, 2017.)

Bell, D. (1973). *El advenimiento de la sociedad post-industrial.* Alianza Editorial.

Dahl, R. (1971). *La poliarquía. Participación y oposición.* Tecnos. (Traducción al español, 1989.)

Foucault, M. (1975). *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión.* Siglo XXI Editores. (Traducción al español, 1976.)

Frank, R. H. y Cook, P. J. (1995). *The Winner-Take-All Society.* Free Press.

Gramsci, A. (1929-1935). *Cuadernos de la cárcel.* Ediciones Era. (Traducción al español, 1981.)

Keynes, J. M. (1936). *Teoría general del empleo, el interés y el dinero.* Fondo de Cultura Económica. (Traducción al español, 1943.)

Lessig, L. (2011). *Republic, Lost: How Money Corrupts Congress and a Plan to Stop*

It. Twelve.

Lipovetsky, G. (1983). *La era del vacío. Ensayos sobre el individualismo contemporáneo.* Anagrama. (Traducción al español, 1986.)

Linz, J. J. (1975). *Totalitarian and Authoritarian Regimes.* Lynne Rienner Publishers.

Marx, K. (1867). *El capital. Crítica de la economía política.* Fondo de Cultura Económica. (Traducción al español, 1946.)

Orwell, G. (1949). *1984.* Destino. (Traducción al español, 1952.)

Smith, A. (1776). *La riqueza de las naciones.* Alianza Editorial. (Traducción al español, 1994.)

Tocqueville, A. de (1835). *La democracia en América.* Alianza Editorial. (Traducción al español, 1980.)

Toffler, A. (1980). *La tercera ola.* Plaza y Janés.

Weber, M. (1919). *El político y el científico.* Alianza Editorial. (Traducción al español, 1967.)

WEBS DE REFERENCIA:

Organismos internacionales y datos globales:

- Banco Mundial. (s.f.). *World Bank Open Data*. https://www.worldbank.org
- CEPAL. (s.f.). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. https://www.cepal.org
- Fondo Monetario Internacional. (s.f.). *International Monetary Fund*. https://www.imf.org
- Naciones Unidas. (s.f.). *United Nations*. https://www.un.org
- OCDE. (s.f.). *OECD Data*. https://www.oecd.org

Democracia y libertades:

- Freedom House. (s.f.). *Freedom House*. https://freedomhouse.org
- Reporteros Sin Fronteras. (s.f.). *RSF*. https://rsf.org
- Transparency International. (s.f.). *Transparency International*. https://www.transparency.org
- V-Dem Institute. (s.f.). *Varieties of Democracy*. https://www.v-dem.net

Desigualdad y economía:

- Our World in Data. (s.f.). *Our World in Data*. https://ourworldindata.org
- Oxfam Internacional. (s.f.). *Oxfam*. https://www.oxfam.org
- World Inequality Database. (s.f.). *WID*. https://wid.world

Datos en tiempo real:

- Worldometer. (s.f.). *Real time world statistics*. https://www.worldometers.info

Geopolítica y relaciones internacionales:

- CIDOB. (s.f.). *Barcelona Centre for International Affairs*. https://www.cidob.org
- Council on Foreign Relations. (s.f.). *CFR*. https://www.cfr.org
- Real Instituto Elcano. (s.f.). *Real Instituto Elcano*. https://www.realinstitutoelcano.org

Medios de referencia internacional:

- BBC Mundo. (s.f.). *BBC Mundo*. https://www.bbc.com/mundo
- Le Monde Diplomatique en español. (s.f.). *Le Monde Diplomatique*. https://mondiplo.com
- The Guardian. (s.f.). *The Guardian*. https://www.theguardian.com

Tecnología y sociedad:

- 38 North. (s.f.). *38 North*. https://www.38north.org
- MIT Technology Review en español. (s.f.). *MIT Technology Review*. https://www.technologyreview.es

ANUARIOS Y FUENTES ESTADÍSTICAS:

Freedom House. (2024). *Freedom in the world 2024*. https://freedomhouse.org

Reporteros Sin Fronteras. (2026). *Clasificación mundial de la libertad de prensa 2026*. https://rsf.org

Oxfam Internacional. (2024). *La igualdad no es un sueño: Informe sobre la desigualdad global 2024*. https://www.oxfam.org

Transparency International. (2024). *Índice de percepción de la corrupción 2024*. https://www.transparency.org

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2024). *Informe sobre desarrollo humano 2024*. https://hdr.undp.org

V-Dem Institute. (2026). *Democracy report 2026*. https://www.v-dem.net

Banco Mundial. (2024). *World development indicators 2024*. https://data.worldbank.org

Centro de Investigaciones Sociológicas. (s.f.). *CIS*. Recuperado el 4 de septiembre de 2026, de https://www.cis.es

Instituto Nacional de Estadística. (s.f.). *INE*. Recuperado el 4 de septiembre de 2026, de https://www.ine.es

Eurostat. (s.f.). *Eurostat*. Recuperado el 4 de septiembre de 2026, de https://ec.europa.eu/eurostat

Unión Internacional de Telecomunicaciones. (2024). *Measuring digital development: Facts and figures 2024*. https://www.itu.int