



## GUÍA DOCENTE 2026-2027

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

|                                         |                                                                                                                                                                        |  |  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>ASIGNATURA:</b>                      | Tecnologías de la Información y la Comunicación-TIC                                                                                                                    |  |  |
| <b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>                | Grado en Publicidad y Relaciones Públicas                                                                                                                              |  |  |
| <b>FACULTAD:</b>                        | Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades                                                                                                                            |  |  |
| <b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>       | Básica                                                                                                                                                                 |  |  |
| <b>ECTS:</b>                            | 6                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>CURSO:</b>                           | Primero                                                                                                                                                                |  |  |
| <b>SEMESTRE:</b>                        | Primero                                                                                                                                                                |  |  |
| <b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>        | Castellano                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>PROFESORADO:</b>                     | Ángela Ruiz<br>Lázaro<br>Hernández                                                                                                                                     |  |  |
| <b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b> | <a href="mailto:angela.ruiz@uneatlantico.es">angela.ruiz@uneatlantico.es</a><br><a href="mailto:lazaro.hernandez@uneatlantico.es">lazaro.hernandez@uneatlantico.es</a> |  |  |

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>REQUISITOS PREVIOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| No aplica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CONTENIDOS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>BLOQUE I: OFIMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tema 1. Introducción a la Inteligencia Artificial. Aspectos éticos<ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Introducción a la Inteligencia Artificial</li><li>1.2 Tecnologías y aplicaciones de la IA</li></ul></li><li>• Tema 2. Interacción con modelos IA. Desarrollo Futuro<ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Interacción con modelos IA y desarrollo futuro</li></ul></li></ul> |



Universidad  
Europea  
del Atlántico

## 2.2 Futuro de la Inteligencia Artificial

- Tema 3. Introducción a Google WorkSpace

  - 3.1 Google Workspace

  - 3.2 Interacción con Gemini

- Tema 4. Procesamiento de imágenes. El caso de Google Workspace

  - 4.1 Procesamiento de imágenes. El caso de Google Workspace

  - 4.2 Integración de Gemini con Google Workspace y otras herramientas

- Tema 5. Audio y traducción

  - 5.1 Gestión de audio. El caso de Google workspace

  - 5.2 Gestión de traducción. El caso de Google workspace

- Tema 6. Generación de videos

  - 6.1 Gestión de videos. El caso de Google Workspace

  - 6.2 Google workspace y otras herramientas de gestión de videos

- Tema 7. Proyecto Web

  - 7.1 Creación página home

  - 7.2 Creación página estudiante

- Tema 8. Google Doc

- Tema 9. Google Slides

- Tema 10. Google Forms

- Tema 11. Google Sheets

## BLOQUE II: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Tema 1. Búsqueda estratégica de información a través de Internet

  - 1.1 Conceptos clave

  - 1.2 Búsqueda estratégica

  - 1.3 Herramientas de búsqueda

  - 1.4 Evaluación de la información



Universidad  
Europea  
del Atlántico

- Tema 2. Uso de la anotación y de las imágenes para aprender
  - 2.1 Introducción
  - 2.2. La toma de apuntes como estrategia para aprender
  - 2.3 ¿Una imagen vale más que mil palabras?
  - 2.4 Uso de las TIC
- Tema 3. Escritura y argumentación de textos académicos
  - 3.1 ¿Qué distingue a un texto académico?
  - 3.2 Estilo de los textos académicos
  - 3.3 Competencias de escritura
  - 3.4 Sistema de citación APA
  - 3.5 Sugerencias para desarrollar las competencias de escritura académica
  - 3.6 El artículo científico

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1. Capacidad para reconocer, analizar e interpretar diversos procesos de comunicación.
- CG3. Capacidad para crear y comunicar mensajes a públicos diversos.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE22. Conocer diversas herramientas básicas en el marco de las TIC, como soporte para el aprendizaje.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los fundamentos básicos para el uso de las tecnologías de Información y comunicación.
- Dominar conocimientos en ofimática como soporte para realizar proyectos y propuestas en el proceso de aprendizaje.

| Actividades formativas    |                                       | Horas |
|---------------------------|---------------------------------------|-------|
| Actividades dirigidas     | Clases expositivas                    | 12    |
|                           | Clases prácticas                      | 15    |
|                           | Seminarios y talleres                 | 15    |
| Actividades supervisadas  | Supervisión de actividades y tutorías | 10.5  |
| Actividades autónomas     | Preparación de clases                 | 25.5  |
|                           | Estudio personal y lecturas           | 30    |
|                           | Elaboración de trabajos               | 30    |
|                           | Trabajo en campus virtual             | 4.5   |
| Actividades de evaluación | Actividades de evaluación             | 7,5   |

- Identificar y utilizar de manera eficiente los recursos informáticos en procesos educativos.
- Conocer los mecanismos y técnicas de búsqueda bibliográfica disponibles a través de las TIC.
- Desarrollar habilidades con el uso de herramientas tecnológicas para la presentación de proyectos e ideas en público.
- Conocimiento sobre recursos tecnológicos básicos y útiles para el desarrollo de habilidades comunicativas.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:



En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS:**

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.



| Actividades de evaluación |                                       | Ponderación |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------|
| Evaluación continua       | Actividades del bloque de Estrategias | 30 %        |
|                           | Actividades de Ofimática              | 30 %        |
| Evaluación final          | Examen teórico-práctico Estrategias   | 20 %        |
|                           | Examen teórico-práctico Ofimática     | 20 %        |

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La media de calificación de los instrumentos de evaluación (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) en ambas partes de la asignatura (bloque Estrategias y bloque Ofimática), para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 40% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:



Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Badía, A. (2006). Enseñanza y aprendizaje con TIC en la educación superior [monográfico en línea]. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*, 3(2), (pp. 5-15).
- Cassany D. (2012). *En línea, leer y escribir en la red*. Barcelona: Anagrama.
- Coll, C. Mauri, T. y Onrubia, J. (2008). *Psicología de la Educación virtual*. Madrid: Morata.
- Gómez Torrego, L. (2011). *Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual*. Madrid: Arco libros.
- Russell, S., & Norvig, P. (2020). *Artificial Intelligence: A Modern Approach* (4th ed.). Pearson.

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura:

- Briz A. (coord.) (2008). *Saber hablar*. Santillana.
- Carlino, P. (2005). *Escribir, leer y aprender en la Universidad*. FCE.
- Derivando. (2021, 4 de agosto). *¿Qué es y cómo funciona la inteligencia artificial?* [Video]. YouTube. [https://www.youtube.com/watch?v=\\_tA5cinv0U8](https://www.youtube.com/watch?v=_tA5cinv0U8)
- Díaz Barriga, F. (2003). *Cognición situada y estrategias para el aprendizaje significativo*. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 5 (2) 105-117.
- Domingos, P. (2015). *The Master Algorithm: How the Quest for the Ultimate Learning Machine Will Remake Our World*. Basic Books.
- EDteam. (2024, 29 de junio). *La historia completa de la Inteligencia Artificial (por EDteam)* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=WCM0h9TX7cY>
- Goodfellow, I., Bengio, Y., & Courville, A. (2016). *Deep Learning*. MIT Press.
- Kevin Stratvert. (2025, 20 de marzo). *Google Gemini: PRO Tutorial for Beginners* (2025) [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=8aRJYpExTfs>
- Kevin Stratvert. (2025, 23 de enero). *Google NotebookLM Tutorial* (2025) [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Z-frzvXhGJO>
- Martín, E. (2008). *Aprender a aprender: clave para el aprendizaje a lo largo de la vida*. *CEE Participación Educativa*, 9, 72-78.
- Mauri, T. (2007). *¿Qué hace que el alumno y la alumna aprendan los contenidos escolares? La naturaleza activa y constructiva del conocimiento*. En C. Coll et al. (1999). *El constructivismo en el aula* (18.ª ed.) (pp. 65-99). Graó.
- McCorduck, P. (2004). *Machines Who Think: A Personal Inquiry into the History and Prospects of Artificial Intelligence* (2nd ed.). A K Peters/CRC Press.



- Monereo, C. (coord.), Castelló, M., Clariana, M., Palma, M., Pérez, M. y L. (1999). Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en la escuela. Graó.
- Pozo, J. I. y Pérez-Echevarría, M. (Coords.) (2009). Psicología del aprendizaje universitario: La formación en competencias. Morata.
- Sarrion, Eric (2023) *Exploring the Power of ChatGPT: Applications, Techniques, and Implications*. Apress. ISBN: 9781484295298
- Tecnología y Productividad (2025, 10 de febrero). *Google Sheets 2025: ordena y filtra tu información de datos*. [Video]. [https://www.youtube.com/watch?v=lu3oCtBBI\\_Y](https://www.youtube.com/watch?v=lu3oCtBBI_Y)

#### WEBS DE REFERENCIA:

- <https://www.academia.edu/>
- <https://dialnet.unirioja.es/>
- <https://www.educacion.gob.es/teseo/>
- <https://www.google.es/> Y todas sus aplicaciones
- <http://www.ine.es/>
- <https://medlineplus.gov/spanish/>
- <https://www.researchgate.net/>
- <https://scholar.google.es/>
- <https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>
- <https://www.wolframalpha.com/>

#### OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Excel:  
<http://office.microsoft.com/en-us/excel-help/training-courses-for-excel-2013-HA104032083.aspx>



Universidad  
Europea  
del Atlántico

- Word:  
<http://office.microsoft.com/en-us/word-help/training-courses-for-word-2013-HA104030981.aspx>
- PowerPoint: [http://office.microsoft.com/en-us/powerpoint-help/training-courses-forpowerpoint-2013-HA104015465.a  
spx](http://office.microsoft.com/en-us/powerpoint-help/training-courses-forpowerpoint-2013-HA104015465.aspx)
- Página principal del Training:  
<http://office.microsoft.com/en-us/training/>