

## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

|   |  |
|---|--|
| <b>ASIGNATURA:</b>                      | Coaching   |
| <b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>                | Grado en Psicología  |
| <b>FACULTAD:</b>                        | Ciencias de la Salud   |
| <b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>       | Obligatoria  |
| <b>ECTS:</b>                            | 6  |
| <b>CURSO:</b>                           | Cuarto   |
| <b>SEMESTRE:</b>                        | Segundo  |
| <b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>        | Castellano   |
| <b>PROFESORADO:</b>                     | Alba H. Hernández Santana  |
| <b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b> | <a href="mailto:alba.hernandez@uneatlantico.es">alba.hernandez@uneatlantico.es</a> |

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

|   |
|---|
| <b>REQUISITOS PREVIOS:</b>  |
| No aplica   |
| <b>CONTENIDOS:</b>  |
| <p>Tema 1. Introducción al Coaching.</p> <p>1.1 inicios del Coaching como metodología moderna</p> <p>1.2. Influencia de otras disciplinas y metodologías</p> <p>1.3. Diferencia entre Coaching y otras disciplinas</p> <p>1.4 Modelos y ámbitos del coaching</p> <p>Tema 2. Filosofía del proceso de coaching.</p> <p>2.1. Para qué empezar un proceso de Coaching</p> <p>2.2. Aprendizaje y coaching</p> <p>2.3 La relación coach – coachee.</p> <p>2.4 Requisitos básicos del cliente</p> |

Tema 3. El proceso de coaching.

3.1 Entrevista inicial y acuerdo

3.2 Creación de contexto

3.3 Definición de objetivos y valores

3.4 Toma de conciencia del presente y transformación

3.5 Definición de acciones

3.6 Cierre

Tema 4. Herramientas del coach.

4.1 La pregunta

4.2 La reinterpretación o redefinición

4.3 El silencio

4.4 Herramientas de PNL

4.5 Competencias del coach

4.6 Habilidades del coach

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Observar, analizar y sintetizar.
- CG2 - Organizar y planificar.
- CG3 - Resolver problemas.
- CG4 - Tomar decisiones.
- CG5 - Comunicarse de manera oral y escrita en lengua nativa a un nivel C2 del MCERL
- CG6 - Gestionar la información y el conocimiento.
- CG7 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.
- CG8 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético de la profesión.
- CG9 - Establecer relaciones interpersonales constructivas.
- CG10 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos.
- CG11 - Desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.
- CG12 - Adaptarse a nuevas situaciones y contextos.
- CG13 - Gestionar el cambio.
- CG14 - Estar orientado a la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE28 - Saber aplicar la metodología y técnicas del coaching en procesos de desarrollo

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- CE28.1 Comprender la filosofía y alcance del proceso de coaching.
- CE28.2 Identificar las diferencias que existen entre el coaching y otros modelos de desarrollo.
- CE28.3 Analizar y comprender el proceso de coaching.
- CE28.4 Reconocer y aplicar las principales técnicas y herramientas durante el proceso de coaching.
- CE28.5 Familiarizarse con el rol del coach y adquirir habilidades y competencias del mismo.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Role play
- Aprendizaje cooperativo/Trabajo en equipos
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas   |   | Horas |
|--------------------------|---|-------|
| Actividades dirigidas    | Clases expositivas                              | 10,5  |
|                          | Clases prácticas                                | 12    |
|                          | Seminarios y talleres                           | 15    |
| Actividades supervisadas | Supervisión de actividades                      | 7,5   |
|                          | Tutorías (individual / en grupo)                | 7,5   |
| Actividades autónomas    | Preparación de clases                           | 15    |
|                          | Estudio personal y lecturas                     | 30    |
|                          | Elaboración de trabajos (individual / en grupo) | 30    |
|                          | Trabajo en campus virtual                       | 15    |
| Actividades evaluativas  | Actividades evaluativas                         | 7.5   |

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación |                                 | Ponderación |
|---------------------------|---------------------------------|-------------|
| Evaluación continua       | Examen parcial teórico-práctico | 30 %        |
|                           | Un trabajo grupal               | 20 %        |

|  |                               |      |
|--|-------------------------------|------|
| <b>Evaluación final</b>  | Examen final teórico-práctico | 50 % |
| <p>La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) <b>no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos</b> (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.</p>  |                               |      |
| <b>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:</b>  |                               |      |
| <p>La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Teórico-Práctico con un valor de hasta el 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.</p> |                               |      |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

|  |
|--|
| <b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>  |
| <p>Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:</p> <p>Stiscia, S. (2017). <i>Coaching</i>. Material didáctico propio de la institución.</p> <p>Whitmore, J. (2011). <i>Coaching, el método para mejorar el rendimiento de las personas</i>. Barcelona: Paidós</p>  |
| <b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b>  |
| <p>Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.</p> <p>Covey, S. R. (1990). <i>Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva</i>. Barcelona: Paidós,</p> <p>Goleman, D. (2013) <i>Focus</i>. Barcelona: Kairós.</p> <p>Molins, J. (2010). <i>Coaching y Salud: Pacientes y médicos: una nueva actitud</i>. Barcelona: Plataforma</p> <p>Ruíz, M. (2011). <i>Los cuatro acuerdos</i>. Madrid: Urano.</p> <p>Sousa, Isabel y Gómez, David, (2020) <i>Neurociencia aplicada al Coaching</i>. Ed Amazon</p> |
| <b>WEBS DE REFERENCIA:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.icf-es.com/mwsicf/">http://www.icf-es.com/mwsicf/</a></li> <li>- <a href="http://www.asescoaching.org/">http://www.asescoaching.org/</a></li> <li>- <a href="http://aecop.net/">http://aecop.net/</a></li> <li>- <a href="http://portaldelcoaching.com/sitios-de-interes/asociaciones-de-coaching/">http://portaldelcoaching.com/sitios-de-interes/asociaciones-de-coaching/</a></li> </ul>   |
| <b>OTRAS FUENTES DE CONSULTA:</b>  |



- Cuadernos de Coaching (ICF) noviembre 2022 Disponible en  
<https://www.cuadernosdecoaching.com>