

GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|-------------------------------|
| ASIGNATURA: | Historia de la Psicología |
| PLAN DE ESTUDIOS: | Grado en Psicología |
| FACULTAD: | Ciencias de la Salud |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: | Básica |
| ECTS: | 6 |
| CURSO: | Primero |
| SEMESTRE: | Primero |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: | Castellano |
| PROFESORADO: | Dr. Esther Setién Suero |
| DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO: | esther.setien@uneatlantico.es |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|--|
| REQUISITOS PREVIOS: |
| No aplica |
| CONTENIDOS: |
| Tema 1. Introducción a la Historia de la psicología 1.1. Hacia una definición de Psicología 1.2. Marco histórico en el estudio de la psicología |
| Tema 2. Antecedentes filosóficos y epistemológicos: Psicología precientífica 2.1. El período clásico de la Antigua Grecia y el Imperio Romano 2.2. La Edad Media 2.3. Siglos XV al XIX: El Renacimiento y la Edad Moderna |

Tema 3. Siglo XIX: Surgimiento de la Psicología como ciencia

3.1. Wundt y el nacimiento de la psicología experimental

3.2. Estructuralismo frente a funcionalismo

Tema 4. Siglo XX. Corrientes psicológicas fundamentales

4.1. Psicoanálisis

4.2. Conductismo

4.3. Gestalt

4.4. Humanismo

4.5. Cognitivismo

Tema 5. Psicología y profesión en la actualidad

5.1. Formación en psicología

5.2. Campos de desarrollo profesional

5.3. Colegio profesional y código deontológico del psicólogo

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 – Observar, analizar y sintetizar.

CG5 – Comunicarse de manera oral y escrita en lengua nativa a un nivel C2 del MCERL.

CG6 – Gestionar la información y el conocimiento.

CG7 – Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.

CG9 – Establecer relaciones interpersonales constructivas.

CG10 – Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos.

CG12 – Adaptarse a nuevas situaciones y contextos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE1. Comprender la evolución de la Psicología como ciencia y los diferentes enfoques y teorías que han contribuido a su desarrollo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

CE1.1. – Identificar los principales exponentes y diferentes aportes que hicieron posible el surgimiento de la Psicología como ciencia.

CE1.2. – Conocer las principales fuentes y autores que han contribuido al desarrollo de la Psicología.

CE1.3. – Comprender los supuestos epistemológicos y filosóficos, así como el contexto histórico y económico social en el que surgen las diferentes teorías y corrientes psicológicas más importantes de cada etapa.

CE1.4. – Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CE1.5. – Comprender la influencia de la Historia de la Psicología en la práctica profesional actual.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas | | Horas |
|---------------------------|----------------------------------|-------|
| Actividades dirigidas | Clases expositivas | 15 |
| | Clases prácticas | 15 |
| | Seminarios y talleres | 7.5 |
| Actividades supervisadas | Supervisión de actividades | 7.5 |
| | Tutorías (individual / en grupo) | 7.5 |
| Actividades autónomas | Preparación de clases | 15 |
| | Estudio personal y lecturas | 30 |
| | Elaboración de trabajos | 30 |
| | Trabajo en campus virtual | 15 |
| Actividades de evaluación | Actividades de evaluación | 7.5 |

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación | | Ponderación |
|---------------------------|---------------------------------|-------------|
| Evaluación continua | Trabajo grupal de Exposición | 25% |
| | Examen parcial teórico-práctico | 25% |
| Evaluación final | Examen final teórico-práctico | 50% |

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba teórica final con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Salgueiro, M. (2018) *Historia de la Psicología*. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Leahey, T.H.. *Historia de la Psicología*. Pearson. 2013.
- Mora Mérida J.A., Martín Jorge M.L. (2010) *Introducción e historia de la psicología*. Madrid: Pirámide.
- Carpintero, Helio. *Historia de las ideas psicológicas*. Ediciones Pirámide. 2003.



- De Witt, R.. Cosmovisiones. Una introducción a la historia y la filosofía de la ciencia. Biblioteca Buridán. 2013.
- Wootton, D.. La invención de la ciencia. Una nueva historia de la Revolución Científica. Crítica. 2017
- Boring, E.G.. Historia de la psicología experimental. Trillas. 1993.

WEBS DE REFERENCIA:

<http://www.sehp.org/>

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

<http://psychclassics.yorku.ca/>

Textos clásicos completos de autores significativos de la Historia de la Psicología.

<http://platea.pntic.mec.es/~macruz/mente/descartes/indice.html>

Mente y Cuerpo: de Descartes a James

<http://people.stu.ca/~cheiron/main/>

CHEIRON: the international society for the history of behavioral and social sciences

<http://ahp.apps01.yorku.ca/?tag=apa&paged=2>

Advances in the history of psychology

<http://www.fgbueno.es/gbm/gb1995qc.htm>

Gustavo Bueno ¿Qué es la ciencia? La respuesta de la teoría del cierre categorial.
Ciencia y Filo

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

-