

GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Análisis comportamental del deporte
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Miguel Heres Soto
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	miguel.heres@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<p>Tema 1. Psicología del Deporte y de la Actividad Física: definición y ámbito de aplicación, revisión histórica de la Psicología del Deporte, el rol del Psicólogo en el Deporte.</p> <p>Tema 2. Variables Psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo: motivación, autoconfianza, activación, atención y concentración, control de las experiencias estresantes, auto-concepto y autoestima.</p> <p>Tema 3. Evaluación en Psicología del Deporte: características generales, observación, auto observación y la entrevista.</p>

Tema 4. Necesidades psicológicas del aprendizaje de habilidades deportivas: aprendizaje de habilidades técnicas y aprendizaje del comportamiento táctico.

Tema 5. Aprendizaje de habilidades psicológicas: establecimiento de objetivos, técnicas de relajación y respiración aplicadas al deporte, práctica en imaginación/visualización, habilidades atencionales, autoinstrucciones, habilidad para controlar cogniciones disfuncionales, Identificación del punto óptimo de activación y habilidades de autorregulación y autocontrol en la competición y entrenamiento.

Tema 6. Intervención en equipos deportivos: dinámica de grupo y equipos, cohesión, liderazgo y comunicación.

Tema 7. Práctica profesional del Psicólogo del Deporte: experiencias prácticas en deportes individuales, parejas deportivas y equipos.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Observar, analizar y sintetizar.

CG2 - Organizar y planificar.

CG3 - Resolver problemas.

CG4 - Tomar decisiones.

CG5 - Comunicarse de manera oral y escrita en lengua nativa a un nivel C2 del MCERL

CG6 - Gestionar la información y el conocimiento.

CG7 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.

CG8 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético de la profesión.

CG9 - Establecer relaciones interpersonales constructivas.

CG10 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos.

CG11 - Desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.

CG12 - Adaptarse a nuevas situaciones y contextos.

CG13 - Gestionar el cambio.

CG14 - Estar orientado a la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios.

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

Que los estudiantes sean capaces de:

- Comprender los efectos de la actividad física sobre el desarrollo integral del individuo y la incidencia de elementos psicológicos en la evolución de la misma actividad física.
- Detectar, analizar y proponer alternativas a situaciones problemáticas relacionadas con la práctica de la actividad física y del deporte.
- Identificar y analizar los procesos y factores psicológicos que influyen en el deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:

- Distinguir las relaciones entre la actividad física y el desarrollo del sujeto, desde una perspectiva psicológica.
- Analizar la incidencia de factores psicológicos y sociales en la actividad física.
- Identificar los tipos principales de factores situacionales que influyen en la conducta deportiva y de ejercicio: los entornos competitivos y cooperativos. · Resolver problemáticas y situaciones individuales y colectivas deportivas con trabajo específico asociado a los procesos psicológicos involucrados.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	7.5
	Clases prácticas	15
	Seminarios y talleres	15
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7.5
	Tutorías (individual / en grupo)	7.5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)	30
	Trabajo en campus virtual	15
Actividades evaluativas	Actividades evaluativas	7.5

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Tres actividades teórico-prácticas individuales	25%
	Un trabajo en equipo	10%
	Participación en seminario con evaluación teórico-práctica o realización de actividades teórico-prácticas y participación en clases y actitud para con la asignatura.	5%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	60%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 60% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- -VVAA (2016) *Psicología del Deporte*. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Buceta, J.M (1998). *Psicología del Entrenamiento Deportivo*. Ed. Dykinson
- Buceta, J.M (2004). *Estrategias Psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes*. Ed. Dykinson
- Buceta, J.M y Larumbe, E. (2010). *Experiencias en Psicología del Deporte*. Ed. Dykinson
- Cox, R. H. (2009). *Psicología del Deporte: conceptos y sus aplicaciones*. Médica Panamericana
- Dosil Díaz, J. (2008). *Psicología de la Actividad Física y del Deporte*. Mc Graw Hill.
- Dosil, J. (2007). *El Psicólogo del Deporte*. Ed. Síntesis
- Granda Vera, J., & Alemany Arrebola, I. (2002). *Manual de aprendizaje y desarrollo motor: una perspectiva educativa*. Paidós Ibérica.
- Olmedilla Zafra, A. (2011). *Manual de Psicología de la Actividad Física y del Deporte*. Diego Martín Libreor Editor.
- Tamori, S. (1999). *Neurociencias y deporte*. Ed. Paidotribo.
- Weinberg, R. S., & Gould, D. (2010). *Fundamentos de Psicología del Deporte y el Ejercicio Físico*. Médica Panamericana.
- Williams, J. M. (1991). *Psicología aplicada al Deporte*. Biblioteca Nueva.

WEBS DE REFERENCIA:

- <http://psicologiadeporte.eu/>
- <http://www.rpd-online.com/>
- <http://www.apa.org/about/division/div47.aspx>
- www.fepsac.com
- www.enyssp.org
- <http://revistas.um.es/cpd>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Enlace a video: <http://ed.ted.com/on/KN25rLOq>
- Enlace a video: https://www.youtube.com/watch?v=yG7v4y_xwzQ
- Blog divulgación: <http://chemabuceta.blogspot.com.es/>