

GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Psicología de las Organizaciones
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Tercero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Aranzazu Garrido Espinosa
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	aranzazu.garrido@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Para cursar Psicología de las organizaciones, es requisito haber cursado previamente Psicología de los grupos.
CONTENIDOS:
<p>Tema 1- La Psicología de las organizaciones. El concepto de organización y su estudio. recorrido histórico y principales enfoques</p> <p>1.1 Bases de la disciplina</p> <p>1.2 ¿Qué es una Organización?</p> <p>1.3 Principales enfoques en el estudio de las Organizaciones</p> <p>Tema 2- Estructura y procesos organizacionales. Comunicación, cultura y clima organizacional. Organizaciones que aprenden y gestión del cambio.</p> <p>2.1 Estructura de las Organizaciones</p> <p>2.2 La Comunicación organizacional</p> <p>2.3 Clima y Cultura Organizacional</p>

Tema 3. El individuo en la organización. Motivación, satisfacción y calidad de vida laboral.
Desarrollo humano en las organizaciones

3.1 Inserción laboral y socialización

3.2 Motivación y satisfacción con el trabajo

3.3 El desarrollo de las personas y la efectividad de las organizaciones

Tema 4. Integración, coordinación y toma de decisiones.

4.1 Liderazgo

4.2 Grupos y relaciones intergrupales

4.3 Dinámicas decisionales y conflicto en las organizaciones

4.4 El cambio como decisión organizacional

Tema 5. La psicología de las organizaciones como ciencia aplicada: La profesión.

5.1 La investigación en el ámbito organizacional

5.2 Ámbitos de aplicación de la psicología de las organizaciones

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Observar, analizar y sintetizar.

CG2 - Organizar y planificar.

CG3 - Resolver problemas.

CG4 - Tomar decisiones.

CG5 - Comunicarse de manera oral y escrita en lengua nativa a un nivel C2 del MCERL

CG6 - Gestionar la información y el conocimiento.

CG7 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.

CG8 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético de la profesión.

CG9 - Establecer relaciones interpersonales constructivas.

CG10 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos.

CG11 - Desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.

CG12 - Adaptarse a nuevas situaciones y contextos.

CG13 - Gestionar el cambio.

CG14 - Estar orientado a la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE15 - Manejar herramientas para la recogida y análisis de la información sobre el funcionamiento de los individuos, grupos u organizaciones en su contexto.

CE19 - Distinguir y relacionar los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

CE20 - Identificar e interpretar demandas y necesidades de intervención psicosocial en diferentes contextos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:

CE19.1 Describir las características de los principales modelos teóricos de la disciplina, desde una perspectiva histórica, con énfasis en los modelos contemporáneos.

CE19.2 Identificar algunos principios psicosociales que intervienen en el funcionamiento de las organizaciones y condicionan su dinámica.

CE19.3 Definir y caracterizar las organizaciones considerando variables relativas a tamaño, estructura, jerarquías de autoridad, y otras variables psicosociales involucradas.

CE19.4 Analizar y esquematizar la interrelación existente entre los distintos niveles de análisis e intervención social: individual, interpersonal, grupal, intergrupal, organizacional e interorganizacional.

CE20.1 Analizar los principales problemas y retos del contexto organizacional que se traducen en demandas para el psicólogo/a, desde una perspectiva histórica, con énfasis en la realidad actual.

CE20.2 Traducir la información recogida y analizada en una organización, en posibles demandas y necesidades de intervención, sensibles de ser abordadas desde la psicología.

CE20.3 Comprender la importancia de la percepción del problema o formulación de la demanda por parte de una organización, como requisito para su abordaje.

CE15.1 Seleccionar conceptos/procesos organizacionales a indagar, que orienten las decisiones sobre el tipo de información a recabar y las estrategias de indagación.

CE15.2 Identificar y saber aplicar las principales técnicas que permiten recoger información sobre conceptos/procesos organizacionales, considerando tanto enfoques tradicionales como contemporáneos.

CE15.3 Identificar y saber aplicar las principales técnicas de análisis e interpretación de la información recogida en una organización, con una visión crítica de los fundamentos teóricos que las sustentan.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo/Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	15
	Clases prácticas	10
	Seminarios y talleres	12.5
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7.5
	Tutorías (individual / en grupo)	7.5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	30
	Trabajo en campus virtual	15
Actividades evaluativas	Actividades evaluativas	7.5

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial teórico-práctico	30%
	Un trabajo grupal	20%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Hernández Santana, A. (2017) *Psicología de las Organizaciones*. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Moreno, B. (. (2013). *Salud laboral: riesgos laborales psicosociales y bienestar social*. Madrid: Pirámide.

Robbins, S. y Judge, T. (2017) *Comportamiento Organizacional*. Pearson.

WEBS DE REFERENCIA:

- CLACSO-Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe. www.biblioteca.clacso.edu.ar

- División 14 de la APA : <http://www.apa.org/about/division/div14.aspx>

- Society for Industrial and Organizational Psychologist : <https://www.siop.org/>



- Revista de Psicología <http://www.psicothema.com/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

Videos académicos a utilizar en el proceso docente:

https://www.ted.com/talks/dan_ariely_what_makes_us_feel_good_about_our_work

<https://www.youtube.com/watch?v=TtmzLeEMC60>

<https://www.youtube.com/watch?v=vKOBRFVBjEs>