

## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Proyectos
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Grado en Psicología
<b>FACULTAD:</b>	Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Optativa
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Cuarto
<b>SEMESTRE:</b>	Primero
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Juan Castanedo
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	juan.castanedo@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. EL PROYECTO. <ul style="list-style-type: none"> <li>o 1.1 Definición proyecto.</li> <li>o 1.2 Tipos de proyectos.</li> <li>o 1.3 Formas de gestionar un proyecto.</li> <li>o 1.4 Influencia de la organización en la gestión de proyectos.</li> <li>o 1.5 Ciclo de vida de los proyectos.</li> </ul> </li> <li>- 2. DIRECCIÓN Y GESTIÓN DEL PROYECTO. <ul style="list-style-type: none"> <li>o 2.1 La dirección del proyecto.</li> <li>o 2.2 La integración del proyecto.</li> <li>o 2.3 Gestión del conocimiento.</li> <li>o 2.4 Gestión del alcance del proyecto.</li> </ul> </li> <li>- 3. PLANIFICACIÓN Y CONTROL DEL TIEMPO Y COSTES.</li> </ul>

- 3.1 Definición de tareas, actividades y su secuenciación.
- 3.2 Asignación de duraciones y recursos.
- 3.3 Métodos de planificación y programación (Gantt, PERT, ...)
- 3.4 Cronograma y asignación de costes.
- 3.5 Gestión de costes del proyecto.
- 4. GESTIÓN DE LA CALIDAD Y RIESGOS EN LOS PROYECTOS.
  - 4.1 Gestión de la calidad total y excelencia.
  - 4.2 Control de la calidad.
  - 4.3 Gestión de los riesgos.
- 5. COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS ESPERADOS.
  - 5.1 Evaluación de los logros alcanzados e impacto de los mismos.
  - 5.2 Plan de comunicación de resultados.

#### MODULO ESPECÍFICO

- Tema 6. CASOS PRÁCTICOS EN PSICOLOGÍA.
  - 6.1 Legislación aplicable a este tipo de proyectos.
  - 6.2 Partes técnicas de este tipo de proyectos.
  - 6.3 La dirección y planificación de este tipo de proyectos.
  - 6.4 Responsabilidades de la dirección del proyecto.
  - 6.5 Conducta y ética profesional

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Observar, analizar y sintetizar.

CG2 - Organizar y planificar.

CG3 - Resolver problemas.

CG4 - Tomar decisiones.

CG5 - Comunicarse de manera oral y escrita en lengua nativa a un nivel C2 del MCERL

CG6 - Gestionar la información y el conocimiento.

CG7 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.

CG8 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético de la profesión.

CG9 - Establecer relaciones interpersonales constructivas.

CG10 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos.

CG12 - Adaptarse a nuevas situaciones y contextos.

CG13 - Gestionar el cambio.

CG14 - Estar orientado a la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios.

#### COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

Que los alumnos sean capaces de:

CE1 Capacidad para identificar los recursos que pueden utilizarse en un proyecto.

CE2 Capacidad para planificar actividades y diseñar sistemas de control y seguimiento en un proyecto.

CE3 Capacidad para gestionar y dirigir proyectos en todos los ámbitos.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Diseñar proyectos que resuelvan problemas, respetando los condicionantes económicos, ambientales, sociales, legales, éticos, de prevención y sostenibilidad
- Evaluar sistemas o procesos para solucionar unas determinadas necesidades de la organización
- Redactar, de forma efectiva y adecuada a la audiencia informes y proyectos relacionados con la organización de sistemas de producción, procesos, y dispositivos
- Elaborar la documentación técnica de un proyecto relacionado
- Exponer oralmente informes y proyectos delante de un tribunal y de forma pública
- Transmitir las ideas en el grupo de trabajo del que se forma parte y argumentarlas
- Gestionar proyectos incluyendo la planificación, dirección, ejecución y su evaluación
- Gestionar la multidisciplinariedad de un equipo de personas involucradas en un proyecto
- Enumerar diferentes metodologías de dirección de proyectos y aplicar alguna de ellas
- Realizar el control presupuestario del proyecto
- Buscar la información necesaria para desarrollar nuevas ideas y proyectos
- Seleccionar la información en función de su adecuación al objetivo buscado
- Enumerar las fuentes de información más importantes en el ámbito de la gestión de proyectos

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	12,5
	Clases prácticas	12,5
	Seminarios y talleres	12,5
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7,5
	Tutorías (individual / en grupo)	7,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)	30
	Trabajo en Campus Virtual	15
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	7,5

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial	20 %
	Desarrollo de una propuesta o idea de investigación/proyecto en base a los contenidos explicados en la asignatura.	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura.	5 %
Evaluación final	Examen teórico-práctico final.	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Díez, M., (s.f.), Introducción a la Gestión de Proyectos, Material didáctico propio de la institución
- Estay, C., Álvarez, R., Vera, A., (s.f.), Planificación y Gestión de Proyectos, Barcelona: FUNIBER
- Estay, C., Álvarez, R., Vera, A., (s.f.), Seguimiento y Control del Proyectos, Barcelona: FUNIBER

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- *Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos* (Guía PMBOK®). 7ª Edición. Project Management Institute 2021
- ISO 21500:2012 Directrices para la dirección y gestión de proyectos
- Díez, M., (s.f.), Comunicación del Proyecto. Barcelona: FUNIBER
- Díez, M., (s.f.), Gestión de la Confianza: Riesgo y Calidad en los Proyectos, Barcelona: FUNIBER

#### WEBS DE REFERENCIA:

- [www.pmi.org](http://www.pmi.org)
- [www.ipma.world](http://www.ipma.world)

#### OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

-