Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Evaluación de programas e intervenciones en diferentes contextos
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	**Facultad de** Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	David Herrero
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	david.herrero@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

Es necesario para cursar esta materia, haber cumplimentado con éxito las asignaturas de Estadísticas, las relacionadas con las materias de Procesos Psicológicos, Personalidad, Psicología del Desarrollo y Psicopatología.

CONTENIDOS:

Tema 1: Cuestiones conceptuales básicas.

1.1. ¿Qué es evaluación de programas?
1.2. Distintos tipos de juicios valorativos.
1.3. Componentes básicos de la evaluación de programas.
1.4. Funciones de la evaluación.
1.5. Tipos de evaluación de programas.
1.6. Los distintos implicados en la evaluación de programas.

Tema 2: El ciclo de intervención social y evaluación.

2.1. El ciclo de intervención.
2.2. Tipos de evaluación, juicios valorativos y ciclo de intervención social.
2.3. La evaluación de la evaluabilidad.

Tema 3: El proceso de evaluación.

3.1. Fase 1: planteamiento de la evaluación.
3.2. Fase 2: selección de operaciones a observar.
3.3. Fase 3: selección del diseño de evaluación.
3.4. Fase 4: recogida de información.
3.5. Fase 5: análisis de datos.
3.6. Fase 6: informe.
3.7. Estándares en la evaluación de programas.

Tema 4: Análisis de datos aplicado a la Evaluación de Programas.

5.1. Procedimientos de recogida de información en la evaluación de programas.
5.2. Diseños.
5.3. Análisis de datos cuantitativos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK14-Identificar la estructura y características de informes técnicos sobre los resultados de la evaluación, la investigación o los servicios solicitados.

RAC7-Gestionar proyectos/programas de intervención psicosocial, en diferentes ámbitos de actuación profesional.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.

- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	10.8	100
Clases prácticas	11.7	100
Seminarios y talleres	15	100
Supervisión de actividades	7.5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7.5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7.5	100

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Cinco trabajos grupales sobre artículos científicos	15 %
	Propuesta de TFG	20%
	Examen parcial teórico-práctico	15%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba teórico-práctica con un valor del 40% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Herrero-Fernández, D. (2019). *Evaluación de programas e intervenciones en diferentes contextos. Manual de la asignatura*. Barcelona: Funiber

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Ander-Egg, E. (2000): Metodología y práctica de la animación socio-cultural. Madrid: Marsiega.
- Anguera, M.T., Chacón, S., & Blanco, A. (2008). *Evaluación de programas social y sanitarios*. Madrid: Síntesis.
- Blanco, A. & Rodríguez, J. (2007) *Intervención Psicosocial*. Madrid: Pearson Educación, S.A.
- Cohen, E. & Franco; R. (1993): *Evaluación de proyectos sociales*. Madrid: Siglo XXI.
- Escudero, J. (2004): *Análisis de la realidad social*. Madrid: Narcea.
- Espinoza, M. (1986): *Evaluación de proyectos Sociales*. Buenos Aires: Humanitas.
- Fantova, F. (2005): Manual para la gestión de la intervención social. Madrid: CCS
- Fernández - Ballesteros, R. (2001). *Evaluación de programas: una guía práctica en ámbitos sociales educativos y de la Salud*. Madrid: Síntesis.- Hombrados, Mª.I., García, M.A. & López, T. (2006): *Intervención social comunitaria*. Málaga: Aljibe
- Maya, I. García, M- Santolaya, F.J. (2011) *Estrategias de Intervención Psicosocial. Casos Prácticos*. Madrid: Pirámide.
- Merino, J.V. (1997): Programas de animación sociocultural. Tres instrumentos para su evaluación y diseño. Madrid: Narcea.
- Pérez Juste, R. (2006): *Evaluación de programas educativos*. Madrid: La Muralla.

WEBS DE REFERENCIA:

- http://www.institucionpenitenciaria.es/web/portal/Reeducacion/ProgramasEspecificos/maltratadores.html

OTRAS FUENTES DE CONSULTA: