



## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>ASIGNATURA:</b>                      | Sociología del Deporte       |
| <b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>                | Grado en Psicología          |
| <b>FACULTAD:</b>                        | Ciencias de la Salud         |
| <b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>       | Optativa                     |
| <b>ECTS:</b>                            | 6                            |
| <b>CURSO:</b>                           | Tercero                      |
| <b>SEMESTRE:</b>                        | Segundo                      |
| <b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>        | Castellano                   |
| <b>PROFESORADO:</b>                     | Miguel Heres Soto            |
| <b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b> | miguel.heres@uneatlantico.es |

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

|  |
|--|
| <b>REQUISITOS PREVIOS:</b>   |
| No aplica  |
| <b>CONTENIDOS:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Tema 1. Fundamentos Sociológicos de la Actividad Física y el Deporte.<ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Perspectiva sociológica.</li><li>1.2. La sociología: Origen, conceptos básicos e implicaciones.</li><li>1.3. Sociología del deporte: origen y evolución.</li><li>1.4. Principales perspectivas teóricas en relación con el deporte.</li></ul></li><li>● Tema 2. Factores culturales y hábitos deportivos de la población.</li><li>● Tema 3. Características estructurales de las organizaciones deportivas y de ocio: La organización social del deporte.</li><li>● Tema 4. El deporte como fenómeno social.</li></ul> |

- 4.1. Valores y deporte.
- 4.2. Género, cuerpo y deporte.
- 4.3. Dopaje y deporte
- 4.4. Violencia en el deporte.
- Tema 5. Metodología y técnicas de investigación social aplicadas al deporte.
  - 5.1. La sociología como disciplina científica.
  - 5.2. El método científico.
  - 5.3. Fases de la investigación social.
  - 5.4. Métodos mixtos en la investigación de las ciencias de la actividad física y deporte.
- Tema 6. El mercado laboral en la actividad física y el deporte.
  - 6.1. Mercado de trabajo y deporte.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Observar, analizar y sintetizar.

CG2 - Organizar y planificar.

CG3 - Resolver problemas.

CG4 - Tomar decisiones.

CG5 - Comunicarse de manera oral y escrita en lengua nativa a un nivel C2 del MCERL

CG6 - Gestionar la información y el conocimiento.

CG7 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.

CG8 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético de la profesión.

CG9 - Establecer relaciones interpersonales constructivas.

CG10 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos.

CG11 - Desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.

CG12 - Adaptarse a nuevas situaciones y contextos.

CG13 - Gestionar el cambio.

CG14 - Estar orientado a la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

#### COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

Que los alumnos sean capaces de:

- Describir los factores psicológicos, sociales, culturales y ambientales que influyen en la práctica de la actividad física y del deporte, desde un punto de vista sociológico.
- Detectar, analizar y proponer alternativas a situaciones problemáticas relacionadas con la práctica de la actividad física y del deporte.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Analizar la incidencia de factores psicológicos y sociales en la actividad física.
- Utilizar los conceptos y teorías propias de la sociología para interpretar la realidad deportiva.
- Describir los factores sociales y culturales que influyen en la práctica de la actividad física y el deporte.
- Detectar y analizar situaciones problemáticas en torno a aspectos sociológicos del deporte y proponer alternativas para su abordaje.
- Identificar los tipos principales de factores situacionales que influyen en la conducta deportiva y de ejercicio: los entornos competitivos y cooperativos.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y Análisis de Casos
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Cooperativo/Trabajo en Grupo
- Trabajo Autónomo

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas   |                                  | Horas |
|--------------------------|----------------------------------|-------|
| Actividades dirigidas    | Clases expositivas               | 15    |
|                          | Clases prácticas                 | 15    |
| Actividades supervisadas | Supervisión de actividades       | 15    |
|                          | Tutorías (individual / en grupo) | 7,5   |
| Actividades autónomas    | Preparación de clases            | 15    |
|                          | Estudio personal y lecturas      | 30    |
|                          | Elaboración de trabajos          | 30    |
|                          | Trabajo en campus virtual        | 15    |
| Actividades evaluativas  | Actividades evaluativas          | 7.5   |

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación |   | Ponderación |
|---------------------------|---|-------------|
| Evaluación continua       | Actividades realizadas durante las clases           | 5%          |
|                           | Realización de un trabajo en grupo                  | 20%         |
|                           | Exámenes parciales teórico-prácticos                | 20%         |
|                           | Interés y participación del alumno en la asignatura | 5%          |
| Evaluación final          | Examen final teórico-práctico                       | 50%         |

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Heinemann, K. (2001). Los valores del deporte. Una perspectiva sociológica. *Apunts. Educación física y deportes*, 2(64), 17-25.
- *Sociología del deporte*. Manual didáctico propio de la institución.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Bernal-García, A., Pérez-Villalba, M., Grimaldi-Puyana, M., & García-Fernández, J. (2019). *Situación del mercado laboral de las personas tituladas universitarias en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFYDE) 2019*. Consejo COLEF.
- Brohm, J.-M. y Barbero, J. I. (1993). *Materiales de sociología del deporte*. La Piqueta.
- Dunning, E. (2003). *El fenómeno deportivo: estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización*. Paidotribo.
- Elias, N. y Dunning, E. (1992). *Deporte y ocio en el proceso de civilización*. F.C.E.
- García Ferrando, M. (2001). *Los españoles y el deporte: práctica y comportamiento en la última década del siglo XX: encuesta sobre los hábitos deportivos de los españoles*. Consejo Superior de Deportes.
- García Ferrando, M. (2006). *Posmodernidad y deporte: Entre la individualización y la masificación*. Consejo Superior de Deportes.
- García, M., Puig, N., Lagardera, F., Llopis, R. y Vilanova, A. (2017). *Sociología del deporte*. Alianza.
- García, M. (2015). *El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación*. Alianza.
- Giddens, A. (1992). *Sociología*. Alianza.
- Heinemann, K. (1997). Aspectos sociológicos de las organizaciones deportivas. *Apunts. Educación física y deportes*, 3(49), 10-19.
- Parlebas, P. (1998). *Elementos de sociología del deporte*. Junta de Andalucía, Universidad Internacional Deportiva de Andalucía.
- Proença R. (2005). Para una fundamentación antropológica del Deporte y de la Educación Física. *Cultura, ciencia y deporte*, nº 2, 1, 94-101.
- Puig, N., Domínguez, A. M., & López, C. (1996). Propuesta de marco teórico interpretativo sobre el asociacionismo deportivo en España. *European Journal of Human Movement*, (2), 75-92
- Salvador, J. L. (1998). Evolución histórico-social del mercado laboral físico-deportivo. *Educación física e deporte no século XXI*, vol. 1, pp. 25-239.



**WEBS DE REFERENCIA:**

- <http://www.csd.gob.es/>
- <http://www.cis.es/>
- <http://www.coe.es/>
- <http://www.cienciadeporte.com/>

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

|  |
|--|
|  |
|--|