



GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Sociología del Deporte
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	6
CURSO:	Tercero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Miguel Heres Soto
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	miguel.heres@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none">● Tema 1. Fundamentos Sociológicos de la Actividad Física y el Deporte.<ul style="list-style-type: none">1.1. Perspectiva sociológica.1.2. La sociología: Origen, conceptos básicos e implicaciones.1.3. Sociología del deporte: origen y evolución.1.4. Principales perspectivas teóricas en relación con el deporte.● Tema 2. Factores culturales y hábitos deportivos de la población.● Tema 3. Características estructurales de las organizaciones deportivas y de ocio: La organización social del deporte.● Tema 4. El deporte como fenómeno social.

- 4.1. Valores y deporte.
- 4.2. Género, cuerpo y deporte.
- 4.3. Dopaje y deporte
- 4.4. Violencia en el deporte.
- Tema 5. Metodología y técnicas de investigación social aplicadas al deporte.
 - 5.1. La sociología como disciplina científica.
 - 5.2. El método científico.
 - 5.3. Fases de la investigación social.
 - 5.4. Métodos mixtos en la investigación de las ciencias de la actividad física y deporte.
- Tema 6. El mercado laboral en la actividad física y el deporte.
 - 6.1. Mercado de trabajo y deporte.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Observar, analizar y sintetizar.

CG2 - Organizar y planificar.

CG3 - Resolver problemas.

CG4 - Tomar decisiones.

CG5 - Comunicarse de manera oral y escrita en lengua nativa a un nivel C2 del MCERL

CG6 - Gestionar la información y el conocimiento.

CG7 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.

CG8 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético de la profesión.

CG9 - Establecer relaciones interpersonales constructivas.

CG10 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos.

CG11 - Desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.

CG12 - Adaptarse a nuevas situaciones y contextos.

CG13 - Gestionar el cambio.

CG14 - Estar orientado a la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

Que los alumnos sean capaces de:

- Describir los factores psicológicos, sociales, culturales y ambientales que influyen en la práctica de la actividad física y del deporte, desde un punto de vista sociológico.
- Detectar, analizar y proponer alternativas a situaciones problemáticas relacionadas con la práctica de la actividad física y del deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Analizar la incidencia de factores psicológicos y sociales en la actividad física.
- Utilizar los conceptos y teorías propias de la sociología para interpretar la realidad deportiva.
- Describir los factores sociales y culturales que influyen en la práctica de la actividad física y el deporte.
- Detectar y analizar situaciones problemáticas en torno a aspectos sociológicos del deporte y proponer alternativas para su abordaje.
- Identificar los tipos principales de factores situacionales que influyen en la conducta deportiva y de ejercicio: los entornos competitivos y cooperativos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y Análisis de Casos
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Cooperativo/Trabajo en Grupo
- Trabajo Autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	15
	Clases prácticas	15
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	15
	Tutorías (individual / en grupo)	7,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	30
	Trabajo en campus virtual	15
Actividades evaluativas	Actividades evaluativas	7.5

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividades realizadas durante las clases	5%
	Realización de un trabajo en grupo	20%
	Exámenes parciales teórico-prácticos	20%
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Heinemann, K. (2001). Los valores del deporte. Una perspectiva sociológica. *Apunts. Educación física y deportes*, 2(64), 17-25.
- *Sociología del deporte*. Manual didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Bernal-García, A., Pérez-Villalba, M., Grimaldi-Puyana, M., & García-Fernández, J. (2019). *Situación del mercado laboral de las personas tituladas universitarias en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFYDE) 2019*. Consejo COLEF.
- Brohm, J.-M. y Barbero, J. I. (1993). *Materiales de sociología del deporte*. La Piqueta.
- Dunning, E. (2003). *El fenómeno deportivo: estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización*. Paidotribo.
- Elias, N. y Dunning, E. (1992). *Deporte y ocio en el proceso de civilización*. F.C.E.
- García Ferrando, M. (2001). *Los españoles y el deporte: práctica y comportamiento en la última década del siglo XX: encuesta sobre los hábitos deportivos de los españoles*. Consejo Superior de Deportes.
- García Ferrando, M. (2006). *Posmodernidad y deporte: Entre la individualización y la masificación*. Consejo Superior de Deportes.
- García, M., Puig, N., Lagardera, F., Llopis, R. y Vilanova, A. (2017). *Sociología del deporte*. Alianza.
- García, M. (2015). *El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación*. Alianza.
- Giddens, A. (1992). *Sociología*. Alianza.
- Heinemann, K. (1997). Aspectos sociológicos de las organizaciones deportivas. *Apunts. Educación física y deportes*, 3(49), 10-19.
- Parlebas, P. (1998). *Elementos de sociología del deporte*. Junta de Andalucía, Universidad Internacional Deportiva de Andalucía.
- Proença R. (2005). Para una fundamentación antropológica del Deporte y de la Educación Física. *Cultura, ciencia y deporte*, nº 2, 1, 94-101.
- Puig, N., Domínguez, A. M., & López, C. (1996). Propuesta de marco teórico interpretativo sobre el asociacionismo deportivo en España. *European Journal of Human Movement*, (2), 75-92
- Salvador, J. L. (1998). Evolución histórico-social del mercado laboral físico-deportivo. *Educación física e deporte no século XXI*, vol. 1, pp. 25-239.



WEBS DE REFERENCIA:

- <http://www.csd.gob.es/>
- <http://www.cis.es/>
- <http://www.coe.es/>
- <http://www.cienciadeporte.com/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

--