Universidad Europea del Atlántico

# GUÍA DOCENTE 2024-2025

## DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|---|
| **ASIGNATURA:** | Psicología de la motivación |
| **PLAN DE ESTUDIOS:** | Grado en Psicología |
| **FACULTAD:** | **Facultad de** Ciencias de la Salud |
| **CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:** | Básica |
| **ECTS:** | 6 |
| **CURSO:** | Primero |
| **SEMESTRE:** | Primero |
| **IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:** | Castellano |
| **PROFESORADO:** | Dr. Ángel Olider Rojas Vistorte |
| **DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:** | angel.rojas@uneatlantico.es |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| **REQUISITOS PREVIOS:** |
|---|
| No aplica. Es recomendable poseer nociones sobre la psicología: sus antecedentes filosóficos, los enfoques teóricos fundamentales, así como los principales campos de actuación psicológica. |
| **CONTENIDOS:** |
| Tema 1. Introducción a la Psicología de la Motivación.<br>1.1. La Psicología como Ciencia.<br>1.2. La Psicología de la Motivación.<br>1.3. El Proceso Motivacional.<br><br>Tema 2. Métodos de investigación en Motivación.<br>2.1. La necesidad del Método Científico.<br>2.2. El Método Científico. |

2.3. Métodos de Investigación.
2.4. Medida de la Motivación.
2.5. Categorías de Análisis en el estudio de la Motivación.

Tema 3. Teorías Clásicas en Psicología de la Motivación.
3.1. Antecedentes Históricos.
3.2. La Teoría de la Voluntad.
3.3. La Teoría del Instinto.
3.4. La Teoría del Impulso.
3.5. La Teoría del Arousal.

Tema 4. Teorías Contemporáneas en Psicología de la Motivación.
4.1. Antecedentes Históricos.
4.2. Perspectiva Conductista.
4.3. Perspectiva Cognitiva.
4.4. Perspectiva Humanista.
4.5. Perspectiva Evolucionista.
4.6. Perspectiva Biopsicológica.

Tema 5. Bases Neurales de la Motivación.
5.1. Introducción.
5.2. Estructuras Cerebrales.
5.3. Neurotransmisores.
5.4. Estímulos Perjudiciales para la Motivación: Las Drogas y el Estrés.

Tema 6. Motivos Básicos y Motivos Sociales.
6.1. Introducción.
6.2. Motivos Primarios.
6.3. Motivos Secundarios.

Tema 7. Aplicaciones de Psicología de la Motivación.
7.1. Introducción.
7.2. Aplicaciones al ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.
7.3. Aplicaciones al ámbito del Marketing.
7.4. Aplicaciones al ámbito del Deporte.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK3-Reconocer las aplicaciones prácticas derivadas de las aproximaciones teóricas al estudio de los procesos psicológicos.

RAH2-Valorar las estructuras y procesos involucrados en la configuración y desarrollo de funciones psicológicas.

RAH3-Discriminar las contribuciones y limitaciones de los distintos enfoques y modelos teóricos que explican los procesos psicológicos y la personalidad.

RAH4-Analizar resultados de investigaciones relativas a los procesos estudiados, que amplíen y complementen la comprensión de los mismos.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

**METODOLOGÍAS DOCENTES:**

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

**ACTIVIDADES FORMATIVAS:**

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas | Horas | % Presencialidad |
|---|---|---|
| Clases expositivas | 10.5 | 100 |
| Clases prácticas | 9 | 100 |
| Seminarios y talleres | 18 | 100 |

| | | |
|---|---|---|
| Supervisión de actividades | 7.5 | 100 |
| Tutorías (individual / en grupo) | 7.5 | 100 |
| Preparación de clases | 15 | 0 |
| Estudio personal y lecturas | 30 | 0 |
| Elaboración de trabajos | 30 | 0 |
| Trabajo en campus virtual | 15 | 0 |
| Actividades de evaluación | 7.5 | 100 |

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**CONVOCATORIA ORDINARIA:**

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

| Actividades de evaluación | | Ponderación |
|---|---|---|
| **Evaluación continua** | Examen parcial teórico-práctico | 25 % |
| | Trabajo final grupal | 25% |
| **Evaluación final** | Examen teórico-práctico | 50% |

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- González-García, M. (2016). *Psicología de la Motivación.* Material didáctico propio de la institución.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.


- Deci, E. L., y Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior.* Plenum Publishing Co.

- Hagger, M. S., y Chatzisarantis, N. L. (2007). *Intrinsic motivation and self-determination in exercise and sport.* Human Kinetics.

- Palmero, F. (2008). *Motivación y Emoción.* McGrawHill-Interamericana.

- Petri, H.L. y Govern, J.M. (2006). *Motivación. Teoría, investigación y aplicaciones.* Thomson.

- Reeve, J. (2010). *Motivación y emoción* (5ª ed.). McGraw-Hill.

- Sanz, M.T., Menéndez, F.J., Rivero M.P. y Conde M. (2011). *Psicología de la Motivación.* Editorial Sanz y Torres.

- Sanz, M.T., Menéndez, F.J., Rivero M.P. y Conde M. (2013). *Psicología de la Motivación. Teoría y Práctica.* Editorial Sanz y Torres.

- Sheldon, K. M., Williams, G. C., y Joiner, T. (2003). *Self-determination theory in the clinic:* Motivating physical and mental health. Yale University Press.

- Weiner, B. (1986). *Human Motivation.* Holt Reinehart & Winston.

- Ziviani, J., Poulsen, A. A., y Cuskelly, M. (2013). The Art and Science of Motivation: A Therapist's Guide to Working with Children. Jessica Kingsley Publications.


## WEBS DE REFERENCIA:

Revistas especializadas:

*Cognitive, Affective & Behavioral Neuroscience*

http://www.springer.com/psychology/cognitive+psychology/journal/13415

*Revista Electrónica de Motivación y Emoción*

http://reme.uji.es

*Learning and Motivation*

https://www.journals.elsevier.com/learning-and-motivation

*Motivation and Emotion*

https://link.springer.com/journal/11031

Web actualizada sobre la investigación y las aplicaciones de la Teoría de la Autodeterminación: http://www.selfdeterminationtheory.org/

| OTRAS FUENTES DE CONSULTA: |
| --- |
| Psycinfo (Base de datos de la American Psychological Association)<br>http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx |