



GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Psicología Social
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado de Psicología
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Jesús Espinosa Gutiérrez
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	jesus.espinosa@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
Tema 1. Introducción a la Psicología social. 1.1 Qué es la Psicología social. 1.2 Antecedentes y evolución en el tiempo. 1.3 Métodos en el estudio psicosocial. 1.4 Papel de la Psicología social. Debates y complejidades. 1.5 Campos de Aplicación de la Psicología social. Tema 2. Interacción e influencia social. 2.1 La Interacción social.

2.2 Percepción social y atribución.

2.3 Influencia social: conformidad y obediencia.

2.4 El liderazgo como forma particular de influencia.

Tema 3. Actitudes.

3.1 Concepto, estructura y funciones de las actitudes.

3.2 Propiedades o características de las actitudes.

3.3 Modificación de las actitudes.

3.4 Los estereotipos y prejuicios.

3.5 El cambio social y las minorías activas.

Tema 4. Identidades y Representaciones sociales.

4.1 Identidad.

4.2 Identidad social.

4.3 Representaciones sociales y vida cotidiana.

4.4. Identidades, representaciones, conflicto y cambio social.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Observar, analizar y sintetizar.

CG2 - Organizar y planificar.

CG3 - Resolver problemas.

CG4 - Tomar decisiones.

CG5 - Comunicarse de manera oral y escrita en lengua nativa a un nivel C2 del MCERL.

CG6 - Gestionar la información y el conocimiento.

CG7 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.

CG8 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético de la profesión.

CG9 - Establecer relaciones interpersonales constructivas.

CG10 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos.

CG11 - Desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.

CG12 - Adaptarse a nuevas situaciones y contextos.

CG13 - Gestionar el cambio.

CG14 - Estar orientado a la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE8 - Buscar, compilar y analizar resultados de investigaciones relativas a los procesos estudiados, que amplíen y complementen la comprensión de los mismos.

CE18 - Demostrar conocimiento y comprensión de la dimensión social y antropológica del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

CE19 - Distinguir y relacionar los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:

CE8.1 Entrenarse en el uso de las TIC para la realización de búsquedas bibliográficas que aporten información relevante, diversa y actualizada, sobre los temas objeto de estudio.

CE8.2 Conocer los principales experimentos que sustentan empíricamente las formulaciones teóricas explicativas de procesos psicosociales.

CE8.3 Conocer, en una primera aproximación, problemas teórico-metodológicos y líneas de investigación abiertas, que involucran procesos psicosociales estudiados.

CE18.1 Analizar y comparar conceptos y procesos psicosociales que muestran la dimensión social del comportamiento individual de la persona.

CE18.2 Identificar algunos conceptos y procesos psicosociales que permiten la comprensión y explicación de la interacción social entre las personas.

CE18.3 Comprender la articulación e interdependencia entre procesos psicológicos y procesos sociales.

CE18.4 Aplicar conceptos e identificar procesos psicosociales en el análisis del comportamiento de la persona en relación con su pertenencia a categorías sociales y a su contexto social.

CE19.1 Identificar algunos principios psicosociales que permiten la comprensión y explicación de la interacción social, a nivel interpersonal, grupal e intergrupala.

CE19.2 Analizar y esquematizar la interrelación existente entre los distintos niveles de configuración y expresión de la interacción social estudiados.

CE19.3 Identificar algunos principios psicosociales que intervienen en el funcionamiento de los grupos y condicionan su dinámica.

CE19.4 Aplicar conceptos e identificar procesos psicosociales en el análisis del comportamiento de la persona en relación con su pertenencia a determinados grupos sociales.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumnado participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	10
	Clases prácticas	17.5
	Seminarios y talleres	10
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7.5
	Tutorías (individual / en grupo)	7.5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos (individual / en grupo)	30
	Trabajo en campus virtual	15
Actividades evaluativas	Actividades evaluativas	7.5

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial teórico-práctico	20%
	Trabajo final grupal	25%
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5%



Evaluación final	Examen teórico-práctico	50%
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:		
La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:
- Hernández, A. (2017). <i>Psicología Social</i> . Material didáctico propio de la institución.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.
- Alvaro, J. L., Garrido, A., y Torregrosa, J. R. (1996). <i>Psicología Social Aplicada</i> . McGraw-Hill.
- Aronson, E. (2007). <i>El Animal Social. Introducción a la Psicología Social</i> . Alianza.
- Casales, J. C. (2004). <i>Conocimientos básicos de la Psicología Social</i> . Editorial Félix Varela.
- Ibáñez, T. (1988). <i>Ideologías de la vida cotidiana</i> . Sendai.
- Jodelet, D. (2003). Pensamiento social e historicidad. <i>Relaciones: Estudios de Historia y Sociedad</i> , 24, 99-113. Recuperado de: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13709305 el 21 de Julio de 2016.
- Lamberth, J. (1982). <i>Psicología Social</i> . Pirámide.
- Moreno, J. (1962). <i>Fundamentos de la Sociometría</i> . Editorial Paidós.
- Myers, D. (2005). <i>Psicología Social</i> . McGraw-Hill.
- Rodríguez, C. (2003). <i>Psicología Social. ¿Cómo influimos en el pensamiento y la conducta de los demás?</i> Pirámide.
- Sabucedo, J. M., y Morales, J. F. (2015). <i>Psicología Social</i> . Editorial Panamericana.
- Hernández Godoy, B. (2020). Actitud y estigma social hacia la enfermedad mental en estudiantes de Grado en Psicología: un estudio empírico. Universidad Pontificia de Salamanca.
WEBS DE REFERENCIA:
- http://psi.usal.es/socialyantropologia/
- http://www.uab.cat/web/departamento-de-psicologia-social/
- http://www.uned.es/
- http://psicosocial.ugr.es/
- http://www.flacso.or.cr/



OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- The Journal of Social Psychology