

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:		Tecnol	Tecnologías de la Información y la Comunicación					
PLAN DE ESTUDIOS:			Grado en Psicología					
FACULTAD: C			Cie	Ciencias de la Salud				
CARÁCTER DE LA ASIGNAT			ΓURA:	Obligatoria				
ECTS:	ECTS: 6							
CURSO:	Prim	Primero						
SEMESTRE: Primero								
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:			TE:	Castellano				
PROFESORADO: Láza			Láza	aro Hernández / Luis Fanjul / Ángela Ruiz				
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓN				ÓNICO:	lazaro.hernandez@uneatlantico.es luis.fanjul@uneatlantico.es angela.ruiz@uneatlantico.es			

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS: No aplica CONTENIDOS: BLOQUE I: OFIMÁTICA 1. Introducción a la Inteligencia Artificial. Aspectos éticos. 1. Introducción a la Inteligencia Artificial 2. Tecnologías y aplicaciones de la IA 2. Interacción con modelos IA. Desarrollo Futuro 1. Interacción con modelos IA y desarrollo futuro. 2. Futuro de la Inteligencia Artificial



- 3. Introducción a Google WorkSpace
 - 1. Google Workspace
 - 2. Interacción con Gemini
- 4. Procesamiento de imágenes. El caso de Google Workspace
 - 1. Procesamiento de imágenes. El caso de Google Workspace
 - 2. Integración de Gemini con Google Workspace y otras herramientas
- 5. Audio y traducción
 - 1. Gestión de audio. El caso de Google workspace.
 - 2. Gestión de traducción. El caso de Google workspace.
- 6. Generación de videos
 - 1. Gestión de videos. El caso de Google Workspace.
 - 2. Google workspace y otras herramientas de gestión de videos.
- 7. Proyecto Web
 - 1. Creación página home
 - 2. Creación página estudiante.
- 8. Google Doc
- 9. Google Slides
- 10. Google Forms
- 11. Google Sheets.

BLOQUE II: ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- •Tema 1. Búsqueda estratégica de información a través de Internet
- 1.1 Conceptos clave
- 1.2 Búsqueda estratégica
- 1.3 Herramientas de búsqueda
- 1.4 Evaluación de la información
- Tema 2. Uso de la anotación y de las imágenes para aprender
- 2.1 Introducción
- 2.2 La toma de apuntes como estrategia para aprender
- 2.3 ¿Una imagen vale más que mil palabras?
- 2.4 Uso de las TIC
- Tema 3. Escritura y argumentación de textos académicos
- 3.1 ¿Qué distingue a un texto académico?
- 3.2 Estilo de los textos académicos
- 3.3 Competencias de escritura
- 3.4 Sistema de citación APA
- 3.5 Sugerencias para desarrollar las competencias de escritura académica



3.6 El artículo científico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAH5-Emplear diversas herramientas en el marco de las TIC, como soporte para el aprendizaje y el ejercicio profesional del psicólogo.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:



A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	12,5	100
Clases prácticas	25	100
Seminarios y talleres	15	100
Supervisión de actividades	5	100
Tutorías (individual / en grupo)	5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	25	0
Elaboración de trabajos	25	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7.5	100

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Ponderación	
Evaluación	Actividades (individual/parejas/grupo) sobre	30 %
continua	el bloque de Estrategias	
	Actividades (individual/parejas/grupo) sobre	30 %
	el bloque de Ofimática	
Evaluación	Prueba teórico-práctico Estrategias	20 %
final	Prueba teórico-práctico Ofimática	20 %

La media de calificación de los instrumentos de evaluación (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) en ambas partes de la asignatura (bloque Estrategias y bloque Ofimática), para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Examen **teórico práctico Bloque Estrategias de Comunicación**: la convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un <u>examen teórico-práctico con un valor del 25%</u> de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se



complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria con un valor del 20% de la nota. Para que se pueda hacer media con la parte de Ofimática, se ha de obtener una nota de 4,0 puntos o superior a 4,0 puntos en la media total (evaluación continua y evaluación final).

Examen **teórico práctico Bloque Ofimática**: la convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen <u>teórico-práctico con un valor del 25%</u> de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria con un valor del 25% de la nota. Para que se pueda hacer media con la parte de Estrategias, se ha de obtener una nota de 4,0 puntos o superior a 4,0 puntos en la media total (evaluación continua y evaluación final).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- https://biblioteca.uneatlantico.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=65259
- The Zapier Team (2017) The ultimate guide to GSuite, Leanpub
- https://www.tillerhq.com/learn-google-sheets
- http://www.educacontic.es/blog/usando-google-apps-para-educacion

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Briz A. (coord.) (2008). Saber hablar. Santillana ediciones generales.
- Carlino, P. (2005). Escribir, leer y aprender en la Universidad. FCE.
- Díaz Barriga, F. (2003). Cognición situada y estrategias para el aprendizaje significativo. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 5 (2), 105-117.
- Martín, E. (2008). Aprender a aprender: clave para el aprendizaje a lo largo de la vida. *CEE Participación Educativa*, 9, 72-78.
- Mauri, T. (2007). ¿Qué hace que el alumno y la alumna aprendan los contenidos escolares? La naturaleza activa y constructiva del conocimiento. En C. Coll et al. (1999). El constructivismo en el aula (18ª ed.) (pp. 65-99). Graó.
- Monereo, C. (coord.), Castelló, M., Clariana, M., Palma, M., Pérez, M. L. (1999). Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en la escuela. Graó.



- Pozo, J. I. y Pérez-Echevarría, M. (Coords.) (2009). *Psicología del aprendizaje universitario: La formación en competencias.* Morata.

WEBS DE REFERENCIA:

- https://www.academia.edu/
- https://dialnet.unirioja.es/
- https://www.educacion.gob.es/teseo/
- https://www.google.es/ Y todas sus aplicaciones
- http://www.ine.es/
- https://medlineplus.gov/spanish/
- https://www.researchgate.net/
- https://scholar.google.es/
- https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri
- https://www.wolframalpha.com/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- https://support.google.com/docs/?hl=es#topic=9110468
- https://support.google.com/docs/topic/9046002?hl=es&ref_topic=1382883
- https://support.google.com/docs/topic/9054603?hl=es&ref_topic=1382883
- https://support.google.com/docs/topic/9052835?hl=es&ref_topic=1382883
- https://support.google.com/docs/topic/9055404?hl=es&ref_topic=1382883