

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Inglés I
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Inglés
PROFESORADO:	Jimena González / Marta Fidalgo / Ciro Chimeno
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	jimena.gonzalez@uneatlantico.es marta.fidalgo@uneatlantico.es ciro.chimeno@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Para poder cursar la asignatura Inglés I el alumno debe tener un nivel en lengua inglesa equivalente al B1 (MCERL).
CONTENIDOS:
<p>Unit 1. Making contact</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Grammar: Present simple and present continuous; verb patterns 1.2. Vocabulary: Collocations (communication, family); phrasal verbs and adjectives in context 1.3. Reading; Listening 1.4. Writing: Essay; linking ideas 1.5. Speaking: Interview; giving personal information

1.6. ESP

Unit 2. Changes

- 2.1. Grammar: Present perfect and past simple; past simple, *used to* and *would*
- 2.2. Vocabulary: Describing feelings; dependent prepositions
- 2.3. Reading, Listening
- 2.4. Writing: Informal email/letter; informal phrases
- 2.5. Speaking: Comparing photos
- 2.6. ESP

Unit 3. Passions

- 3.1. Grammar: Countable and uncountable nouns; quantifiers; present perfect simple and continuous
- 3.2. Vocabulary: Collocations (pastimes); phrasal verbs with *up*; noun suffixes
- 3.3. Reading: Listening
- 3.4. Writing: Review; paragraphing
- 3.5. Speaking: Discussing and interacting
- 3.6. ESP

Unit 4. A sense of adventure

- 4.1. Grammar: Narrative tenses; time phrases; subject/object questions
- 4.2. Vocabulary: Phrasal verbs in context; holidays and travel; extreme adjectives
- 4.3. Reading, Listening
- 4.4. Writing: Report; organising information; register
- 4.5. Speaking: Speculating
- 4.6. ESP

Unit 5. The consumer society

- 5.1. Grammar: Future forms; *be/get used to*
- 5.2. Vocabulary: Shops and shopping; deducing words from context
- 5.3. Reading, Listening
- 5.4. Writing: Essay; linking ideas
- 5.5. Speaking: Personal information; job interview
- 5.6. ESP

Unit 6. Working lives

- 6.1. Grammar: Making comparisons; obligation and necessity
- 6.2. Vocabulary: Finding a job; word building; phrasal verbs in context; prepositional phrases
- 6.3. Reading, Listening
- 6.4. Writing: Email/letter of application; formal language
- 6.5. Speaking: Introducing answers and comments

6.6. ESP

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAC10- Comunicarse en inglés a un nivel acorde al C1 del MCERL de forma oral y por escrito en situaciones del ámbito académico y profesional del psicólogo

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Enfoque comunicativo de enseñanza de lenguas

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	7,5	100
Clases prácticas	15	100
Seminarios y talleres	15	100
Supervisión de actividades	7,5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7,5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7,5	100

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:		
En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:		
	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua (50%)	Producción oral	25 %
	Producción escrita	25 %
Evaluación final (50%)	Examen Práctico	50 %
<p>La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final. Igualmente, será necesario obtener, al menos, 30% en cada sección del examen para optar al aprobado: comprensión oral, comprensión escrita y gramática, así como la producción escrita y la producción oral de la evaluación continua. En caso contrario, la nota máxima a la que se podrá aspirar será de 3,9 puntos.</p>		
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:		
<p>La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Práctico con un valor de 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria. En el caso de haber superado el 30 % en cada sección del examen, así como en la producción oral y escrita y, no obstante, no obtener la nota media de 5,0 puntos para poder superar la asignatura, se deberá recuperar el examen práctico en su totalidad.</p>		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Las siguientes referencias son de consulta obligatoria: Edwards, L. y Naunton, J. (2019). <i>Gold B1+ Pre-First. New Edition. Coursebook</i> . Pearson.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
Swan, M. (2005). <i>Practical English Usage</i> . Oxford University Press.
WEBS DE REFERENCIA:
Diccionarios online:



<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://www.merriam-webster.com/>

Gramática y vocabulario:

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Expresión escrita:

<https://owl.english.purdue.edu/owl/>

Pronunciación:

<http://www.learnersdictionary.com/pronex/pronex.htm>

http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

<http://www.bbc.com/news>

<http://www.breakingnews.com/>

<http://edition.cnn.com/>

<http://www.foxnews.com/>

<http://www.nbcnews.com/>

<http://abcnews.go.com/>

<http://www.nytimes.com/>

<https://www.washingtonpost.com/>

<http://www.theguardian.com/uk>

<http://www.torontosun.com/>

<http://www.theaustralian.com.au/>

<http://www.nzherald.co.nz/>