

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:		Procesos cognitivos: percepción, atención y memoria	
PLAN ESTUDIOS:		DE	Grado en Psicología
FACULTAD :		Facultad de Ciencias de la Salud	
CARÁCTER ASIGNATURA:		DE LA	Básica
ECTS:	6		
CURSO:	Segundo		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:		Castellano	
PROFESORADO:		Dr. Angel Deroncele	
DIRECCIÓN DE ELECTRÓNICO:		CORREO angel.deroncele@uneatlantico.es	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

Para cursar las asignaturas que integran esta materia es requisito haber cursado previamente las asignaturas correspondientes a la materia Procesos psicológicos.

CONTENIDOS:

Tema 1. Introducción a la Neurociencia cognitiva

Tema 2: Medición de la Experiencia consciente:

2.1.Psicofísica clásica y Teoría de Detección de Señales

Tema 3. Percepción

- 3.1. El proceso perceptivo: de la sensación a la percepción
- 3.2. Bases neurales de la percepción
- 3.3. Percepción del color, espacio, forma y movimiento

Tema 4: Atención

- 4.1. Introducción al concepto de atención
- 4.2. Bases neurales de la atención
- 4.3. Tipos de atención
- 4.4. Principales afectaciones de la atención

Tema 5: Memoria

- 5.1. Introducción al concepto de memoria
- 5.2. Bases neurales de la memoria
- 5.3. Tipos de memoria
- 5.4. Fallos en la memoria: olvido, falsa memoria y amnesia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK3-Reconocer las aplicaciones prácticas derivadas de las aproximaciones teóricas al estudio de los procesos psicológicos.

RAH2-Valorar las estructuras y procesos involucrados en la configuración y desarrollo de funciones psicológicas.

RAH3-Discriminar las contribuciones y limitaciones de los distintos enfoques y modelos teóricos que explican los procesos psicológicos y la personalidad.

RAH4-Analizar resultados de investigaciones relativas a los procesos estudiados, que amplíen y complementen la comprensión de los mismos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje colaborativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	10	100
Clases prácticas	12,5	100
Seminarios y talleres	15	100
Supervisión de actividades	7,5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7,5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7,5	100

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Trabajo grupal	20%
	Examen Parcial Teórico-práctico	30%
Evaluación final	Examen Final Teórico-práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la Universidad). Esta consistirá en la realización de un examen Teórico-Práctico con un valor del 50% la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Procesos cognitivos: percepción, atención y memoria. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Addie Johnson y Robert W. Proctor. Atención: Teoría y Práctica. Editorial Universitaria Ramón Areces. 2015
- Ballesteros, S. (2010) Psicología de la memoria. Madrid: UNED-Editorial Universitas.
- Coren S., Ward L.M., Enns J.T. (2000) Sensación y percepción. México: McGraw-Hill.
- Elizabeth A. Styles. Psicología de la Atención. 2011.
- Goldstein, E. B. (2010). Sensación y percepción. Madrid: Cengage Learning.
- Munar, E., Roselló, J. & Sánchez-Cabaco, A. S. (1999). Atención y Percepción. Madrid: Alianza.
- Smith, E. E., & Kosslyn, S. M. (2012). Procesos cognitivos: modelos y bases neuronales. Madrid: Pearson Prentice Hall.
- Baddeley A., Eysenck M.W., Anderson M.C. (2010) Memoria. Madrid: Alianza Editorial

WEBS DE REFERENCIA:

- Sociedad Española de Psicología Experimental (SEPEX): <http://websepex.com>



- Society for Applied Research in Memory and Cognition (SARMAC): <http://www.sarmac.org>
- Principios éticos para investigar con humanos: <http://www.apa.org/ethics>
- Cuadernos de Neuropsicología: <http://www.cnps.cl/index.php/cnps>
- Blog de divulgación sobre ciencia cognitiva: <http://www.cienciacognitiva.org>
- Cognitiva: Revista de Psicología Experimental: <http://cognitiv.webs.ull.es/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

-