

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Psicometría
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dra. Esther Setién Suero
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	esther.setien@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Para cursar esta materia es necesario haber cumplimentado con éxito las asignaturas de Estadística, las relacionadas con las materias de Procesos Psicológicos, Personalidad, Psicología del Desarrollo y Psicopatología.
CONTENIDOS:
Tema 1. Origen y fundamentos de los tests psicológicos 1.1. Desarrollo y objetivos de la Psicometría. 1.2. La medición psicológica. 1.3. Desarrollo histórico de la Psicometría. 1.4. Los tests psicológicos 1.5. Desarrollo de la Teoría de los Tests: Teoría Clásica de los Tests, Teoría de la Generalizabilidad y Teoría de Respuesta al Ítem. Tema 2. Condiciones de administración de los tests y su proceso de construcción.

- 2.1. Condiciones de administración de los tests.
- 2.2. El proceso de construcción de un test.
- 2.3. La finalidad del test.
- 2.4. Especificación de las características del test.
- 2.5. Valoración de un instrumento psicométrico.
- 2.6. Los sesgos de respuesta.

Tema 3. Propiedades psicométricas de los tests psicológicos.

- 3.1. El problema del error de medida.
- 3.2. Interpretación teórica del coeficiente de fiabilidad.
- 3.3. Factores que afectan a la fiabilidad.
- 3.4. La fiabilidad como equivalencia y como estabilidad de la medida.
- 3.5. La fiabilidad como consistencia interna
- 3.6. Fiabilidad en los instrumentos psicométricos
- 3.7. El concepto de validez y su evolución histórica.
- 3.8. El coeficiente de validez y factores que lo influyen.

Tema 4. Análisis de ítems, transformación, equiparación e interpretación de puntuaciones de los test.

- 4.1. Introducción al análisis de los ítems.
- 4.2. Dificultad de los ítems.
- 4.3. Poder discriminativo e índice de fiabilidad y validez de los ítems.
- 4.4. Análisis de los distractores.
- 4.5. Transformación de puntuaciones para su interpretación.
- 4.6. Equiparación de puntuaciones.

Tema 5. Aplicación e interpretación de medidas estadísticas asociadas a la evaluación.

- 5.1. Introducción a la aplicación de medidas estadísticas.
- 5.2. Diferentes medidas estadísticas y su interpretación.
- 5.3. Distribución normal y no normal.
- 5.4. Análisis de datos.

Tema 6. La medición en psicología diferencial.

- 6.1. La medida de la inteligencia.
- 6.2. Instrumentos para evaluar la inteligencia.
- 6.3. La medida de la personalidad.
- 6.3. Instrumentos psicométricos de evaluación de la personalidad
- 6.4. Test de evaluación clínica.
- 6.5. Test de actitudes.

Tema 7 Aspectos éticos relacionados con el uso de tests y la medición de procesos psicológicos.

- 7.1. Principios éticos y deontológicos de la evaluación psicológica.
- 7.2. Uso de los tests: formación de usuarios y estándares técnicos.
- 7.3. Traducción y adaptación de los instrumentos psicométricos.



7.4. Utilización de los datos de los instrumentos psicométricos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK8-Demostrar conocimiento de los principales modelos o enfoques teóricos en la evaluación y el diagnóstico psicológico, así como sus métodos, técnicas e instrumentos de exploración y análisis del comportamiento humano.

RAH9-Interpretar correctamente los principales test existentes en el mercado para la evaluación de procesos psicológicos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	45	0
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	90	0
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	90	0
Actividad autónoma: Trabajo en campus virtual	45	0
Actividad dirigida: Clases expositivas	32.5	100
Actividad dirigida: Clases prácticas	35	100
Actividad dirigida: Seminarios y talleres	45	100
Actividades de evaluación	22.5	100
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	22.5	100
Actividad supervisada: Tutorías (individual/en grupo)	22.5	100

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen Parcial teórico-práctico	30 %
	Actividades de evaluación continua	20 %
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10)** para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la Universidad). Esta consistirá en la realización de un examen Teórico-Práctico con un valor del 50% la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Parada, P. (2017). *Psicometría*. Material didáctico propio de la institución.
- Muñiz, J. (1998). La medición de lo psicológico. *Psicothema*, *10*, 1-21
- Muñiz, J., Fonseca-Pedrero, E. (2019). Diez pasos para la construcción de un test. *Psicothema*. 31 (1), 7-16.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Abad, F. J. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Síntesis.
- Aiken, L. R. (2003). *Test psicológicos y evaluación*. Madrid: Prentice Hall.
- Barbero MI, García E, Vila E, Suárez JC, Holgado FP. *Psicometría: problemas resueltos*. Cuaderno de prácticas. Madrid: UNED.
- Barbero MI, Vila E, Suarez JC. (2006) *Psicometría: unidades didácticas*. Madrid: UNED.
- Elosua, P. (2003) Sobre la validez de los tests, *Psicothema* *15*(2), 315-321
- Furr, R. M. (2011). *Scale construction and psychometrics for social and personality psychology*. London: Sage.
- Morales, P. (2006). *Medición de actitudes en Psicología y Educación. Construcción de escalas y problemas metodológicos*. Madrid: Universidad Pontificia de Comillas.

- Muñiz, J., y Hambleton, R. K. (1996). Directrices para la traducción y adaptación de tests. *Papeles del psicólogo*, 66, 63-70.
- Rao, C. R., & Sinharay, S. (Eds.). (2007). *Psychometrics* (1st ed.). Amsterdam: Elsevier.
- Urbina, S. (2007). *Claves para la evaluación con tests psicológicos*. Madrid: TEA.

WEBS DE REFERENCIA:

https://sites.google.com/uneatlantico.es/jlp/psicometria/recursos_psicometria?authuser=0

Association and National Council on Measurement in Education. Standards for educational psychological tests. American Psychological Association:

<http://www.apa.org/science/standards.html>

Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento (AEMCCO):

<http://www.aemcco.org/>

Comisión de Tests del Consejo General de la Psicología: <http://www.cop.es/tests>

International Test Commission: <http://www.intestcom.org>