



GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Neuropsicología
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD :	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Rosario Bengochea
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	rosario.bengochea@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Para cursar esta asignatura es necesario haber cumplimentado con éxito las asignaturas relacionadas con la materia de Fundamentos Biológicos (Fundamentos de Psicobiología y Psicofisiología).
CONTENIDOS:
Tema 1: Introducción a la Neuropsicología <ol style="list-style-type: none">1.1. Objetivos, funciones y ámbitos de actuación1.2. Antecedentes históricos de la neuropsicología1.3. La neuropsicología clásica y la neuropsicología cognitiva.
Tema 2: Topografía cerebral y funciones corticales superiores

- 2.1. Funciones cognitivas básicas.
- 2.2. Estructuras cerebrales y funcionamiento cognitivo.
- 2.3. Neuroanatomía de los lóbulos cerebrales.

Tema 3: Etiología del daño y la disfunción cerebral.

- 3.1. Accidentes cerebrovasculares.
- 3.2. Traumatismos craneoencefálicos.
- 3.3. Enfermedades degenerativas.
- 3.4. Tumores cerebrales.
- 3.5. Otros.

Tema 4: Principales síndromes neuropsicológicos.

- 4.1. Síndromes atencionales.
- 4.2. Patología de la memoria
- 4.3. Agnosias
- 4.4. Apraxias
- 4.5. Patología del lenguaje
- 4.6. Síndrome disejecutivo.
- 4.7. Cambios en la conducta

Tema 5: Neuropsicología del desarrollo.

- 5.1. Desarrollo cognitivo y maduración cerebral.
- 5.2. Diferencias entre neuropsicología infantil y del adulto
- 5.3. Principales trastornos del desarrollo
- 5.4. Evaluación neuropsicológica infantil.

Tema 6: Evaluación Neuropsicológica.

- 6.1. Objetivos y procesos de evaluación
- 6.2. Métodos e instrumentos de evaluación

Tema 7: La intervención neuropsicológica.

- 7.1. Variables que intervienen en la rehabilitación
- 7.2. Plasticidad cerebral
- 7.3. Estrategias y principios básicos de rehabilitación cognitiva
- 7.4. Características del paciente con daño cerebral
- 7.5. Programas de intervención y rehabilitación de las diferentes funciones cognitivas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK4-Conocer las relaciones existentes entre las alteraciones en el funcionamiento del sistema nervioso y su expresión a nivel cognitivo, emocional, conductual y de la personalidad.

RAC4-Interpretar alteraciones neuropsicológicas a partir de la expresión clínica, el reconocimiento de la topografía cerebral de la posible lesión o disfunción o, desde el conocimiento de la localización de la lesión o disfunción, pronosticando y describiendo los efectos o manifestaciones comportamentales.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	15	0
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	30	0
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	30	0
Actividad autónoma: Trabajo en campus virtual	15	0
Actividad dirigida: Clases expositivas	15	100
Actividad dirigida: Clases prácticas	7.5	100
Actividad dirigida: Seminarios y talleres	15	100
Actividades de evaluación	7.5	100
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	7.5	100
Actividad supervisada: Tutorías (individual/en grupo)	7.5	100

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial teórico-práctico	30 %
	Un trabajo en grupo	20 %
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50 %

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto en convocatoria ordinaria como extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Oliva-Macías (2016). *Neuropsicología*. Material didáctico propio de la institución.
- Presentaciones trabajadas en el aula

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura:

- Portellano Pérez, J. A. (2010). *Introducción a la neuropsicología*. McGrawHill.
- Portellano Pérez, J.A. (2007) *Neuropsicología infantil*. Editorial Síntesis
- Muñoz, E. (2009). *Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica*. Editorial UOC
- Ardila, A., & Rosselli, M. (2007). *Neuropsicología clínica*. Manual Moderno
- Ardila, A., & Ostrosky, F. (2012). *Guía para el diagnóstico neuropsicológico*. Florida: American Board of Professional Neuropsychology
- Arnedo Montoro, M. (2012). *Neuropsicología a través de casos clínicos*. Médica Panamericana.
- Lezak, M., Howieson, D.B., & Loring, D.W. (2012). *Neuropsychological Assessment*. Oxford University Press.

WEBS DE REFERENCIA:

- <https://neuropsychologylearning.com/>
- <http://neuropsicologiamadrid.com/enlaces/neuropsicologia.html>
- <https://www.neurologia.com/>
- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=5747>
- <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=15715>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

