

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Psicología de la educación		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Grado en Psicología	
FACULTAD :	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Obligatoria
ECTS:	6		
CURSO:	Tercero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	QUE	SE	Castellano
PROFESORADO:	David Herrero Fernández		
DIRECCIÓN ELECTRÓNICA DE CORREO:	david.herrero@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Para cursar Psicología de la educación es requisito haber cursado previamente: <ul style="list-style-type: none"> - Psicología del aprendizaje - Procesos cognitivos: pensamiento y lenguaje
CONTENIDOS:
Tema 1. Psicología de la educación: fundamentos y funciones <ul style="list-style-type: none"> 1.1. El psicólogo educativo

- 1.2. Antecedentes
- 1.3. Fundamentos de la Psicología de la Educación

Tema 2. Modelos teóricos del aprendizaje y la educación

- 2.1. El modelo conductual
- 2.2. El modelo sociocognitivo
- 2.3. El modelo del procesamiento de la información
- 2.4. El modelo constructivista – cognitivo y social
- 2.5. Las neurociencias

Tema 3. Motivación, enseñanza y aprendizaje

- 3.1. Motivación: análisis y procesos
- 3.2. Valor y significado del trabajo
- 3.3. Componentes de la motivación académica
- 3.4. Aspectos emocionales

Tema 4. El aprendizaje autorregulado

- 4.1. Las funciones ejecutivas
- 4.2. aprendizaje autorregulado
- 4.3. Autorregulación emocional

Tema 5. Diferencias individuales

- 5.1. Alumnado con altas capacidades
- 5.2. Alumnado con necesidades educativas especiales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAH4-Analizar resultados de investigaciones relativas a los procesos estudiados, que amplíen y complementen la comprensión de los mismos.

RAH6-Aplicar herramientas para la recogida y análisis de la información sobre el funcionamiento de los individuos, grupos u organizaciones en su contexto.

RAH8-Valorar los principios, las variables y los contextos que inciden en los procesos educativos a lo largo del ciclo vital.

RAC6-Revisar demandas y necesidades de intervención psicosocial en diferentes contextos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	15	100
Clases prácticas	10	100
Seminarios y talleres	12.5	100
Supervisión de actividades	7.5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7.5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7.5	100

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Cinco proyectos	30%
	Cuatro prácticas evaluables	10%



Evaluación final	Examen final teórico-práctico	60%
<p>La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.</p>		
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:		
<p>La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 40% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.</p>		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
<p>Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none">- Martín, J. L. (2017). <i>Psicología de la educación</i>. Material didáctico propio de la institución.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
<p>Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none">-Charo Rueda Cuerva (2021). <i>Educación la atención con cerebro</i>. Alianza Editorial-David Bueno (2022). <i>El cerebro adolescente</i>. Ed. Grijalbo- Dehaene, S. (2019). <i>¿Cómo aprendemos?</i> Madrid: Siglo XXI Editores.- Castejón, J. L.; González, C.; Gilar, R. y Miñano, P. (2010). <i>Psicología de la educación</i>. Alicante: Editorial Club Universitario.- Coll, C. Palacios, J. y Marchesi, A. (2004). <i>Desarrollo psicológico y Educación II. Psicología de la educación escolar</i>. Madrid: Alianza.- González, J.A., González, R., Núñez, J.C. y Valle, A. (2008). <i>Manual de psicología de la educación</i>. Madrid: Pirámide.
WEBS DE REFERENCIA:
<ul style="list-style-type: none">- Revista Infancia y Aprendizaje: http://www.fia.es/revistas/infanciayaprendizaje/home- Revista Psicothema: http://www.psicothema.com/



- Revista Estudios de Psicología:
<http://www.fia.es/revistas/estudiosdepsicologia/home>
- Revista Cultura y Educación:
<http://www.fia.es/revistas/culturayeducacion/home>
- Revista Anuario de Psicología:
<http://www.ub.edu/psicologia/castellano/anuario-de-psicologia>
- Revista Cognitiva: <http://cognitiv.webs.ull.es/>
- Psycinfo: <http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx>
- Jean Piaget Society: <http://www.piaget.org/>
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad:
<http://www.msssi.gob.es/>
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:
<http://www.mecd.gob.es/biblioteca-central/recursos-electronicos/bases-datos.html>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA: