



GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Psicología Clínica
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Tercero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Lda. Isabel Diego Rivas
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	isabel.diego@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Para cursar Psicología clínica es necesario haber cumplimentado con éxito las asignaturas Psicopatología y Evaluación psicológica.
CONTENIDOS:
Tema 1. Introducción a la psicología clínica como especialidad profesional y su integración a la comprensión biopsicosocial e histórico cultural del comportamiento humano. <ol style="list-style-type: none">1.1. Introducción.1.2. Aspectos del ejercicio profesional en psicología clínica.1.3. Los intentos permanentes por definir y establecer un concepto claro.1.4. La psicología clínica y sus campos de acción.1.5. Elementos históricos de la psicología clínica.1.6. Dogmas de los desórdenes mentales.



1.6.1. Desórdenes mentales por causas demoniacas.

1.7. Conclusión.

Tema 2. Reacción adaptativa versus patológica.

2.1. Introducción.

2.2. Conducta patológica.

2.3. Noción de normalidad.

2.4. Anormalidad y cultura.

2.5. Prevalencia y epidemiología.

2.6. La conducta patológica y las condiciones que favorecen su aparición.

2.7. Conclusión.

Tema 3. Principales problemáticas psicológicas y trastornos mentales.

3.1. Introducción.

3.2. Abuso sexual.

3.3. Esquizofrenia.

3.4. Concepto de duelo.

3.5. Suicidio.

3.6. Drogodependencia.

3.7. Conclusión.

Tema 4. El proceso de intervención clínica: evaluación previa, establecimiento de objetivos y relación terapéutica.

4.1 introducción.

4.2. Elementos relacionales con la evaluación clínica.

4.3. Aspectos de la evaluación clínica.

4.4. Conclusión.

Tema 5. Enfoques terapéuticos más eficaces científicamente reconocidos.

5.1. Introducción.

5.2. Aspectos generales de los tratamientos.

5.3. Motivaciones para iniciar un proceso psicoterapéutico.

5.4. Tratamientos basados en la evidencia.

5.5. Terapia de conducta.

5.6. Terapia cognitivo conductual.

5.7. Terapia humanista.

5.8. Terapia psicodinámica.

5.9. Terapia familiar sistémica.

5.10. Terapia de tercera generación.

5.11. Conclusión.

Tema 6. Actitudes y competencias generales y específicas del profesional clínico.

6.1. Introducción.

6.2. Ejercicio de la psicología clínica.



- 6.3. Introducción a las habilidades terapéuticas.
- 6.4. Habilidades básicas.
- 6.5. Habilidades específicas.
- 6.6. Conclusión.



Tema 7. La iatrogenia psicológica y los aspectos éticos.

- 7.1. Introducción.
- 7.2. La iatrogenia.
- 7.3. Elementos legales de la responsabilidad.
- 7.4. La ética y su relación con el ejercicio profesional.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK9-Demostrar conocimiento de los principales niveles de intervención psicológica, los diversos modelos o enfoques teóricos, y sus correspondientes métodos, estrategias y técnicas de tratamiento de las problemáticas y desviaciones del comportamiento humano.

RAC8-Aplicar los diversos tratamientos que han demostrado mayor eficacia para la intervención en el ámbito clínico-sanitario.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	45	0
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	90	0
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	90	0
Actividad autónoma: Trabajo en campus virtual	45	0
Actividad dirigida: Clases expositivas	32.5	100
Actividad dirigida: Clases prácticas	35	100
Actividad dirigida: Seminarios y talleres	45	100
Actividades de evaluación	22.5	100



Actividad supervisada: Supervisión de actividades	22.5	100
Actividad supervisada: Tutorías (individual/en grupo)	22.5	100

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Actividades de evaluación	Ponderación
---------------------------	-------------



Evaluación continua	Examen parcial teórico-práctico	30%
	Un trabajo grupal	15%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba teórico práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Parada, P. (2016). *Psicología Clínica*. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Anseán, A. (2014). *Suicidio. Manual de prevención, intervención y postvención de la conducta suicida*. Fundación de Salud Mental.
- Bados, A. y García-Grau, E. (2009). *El proceso de intervención en psicología clínica* [Monografía]. Universidad de Barcelona. Handle: <http://hdl.handle.net/2445/9893>
- Caballo, V., y Simón, M. (2010). *Manual de psicología clínica infantil y del adolescente. Trastornos generales*. Pirámide.
- Caballo, V. (2010). *Manual para la evaluación clínica de los trastornos psicológicos, trastornos de la edad adulta e informes psicológicos*. Pirámide.
- Caballo, V., y Simón, M. (2015). *Manual de psicología clínica infantil y del*

adolescente. *Trastornos específicos*. Pirámide.

- Capponi, R. (2010). *Psicopatología y semiología psiquiátrica*. Editorial Universitaria.

- Eguiluz, I. (2015). *Introducción a la psicopatología. Una visión actualizada*. Panamericana.

- Espada, J., Olivares, J., y Méndez, F. (2016). *Terapia psicológica casos prácticos*. Pirámide.

- Feixas, G., y Miró, M.T. (1993). *Aproximación a la psicoterapia. Una introducción a los tratamientos psicológicos*. Paidós.

- Haynes, S., Godoy, A., y Gavino, A. (2011). *Cómo elegir el mejor tratamiento psicológico. Formulación de casos clínicos en terapia del comportamiento.* Pirámide.

- Labrador, F.J. (2008), *Técnicas de modificación de conducta*. Pirámide.

- Labrador, F, J., y Crespo, M. (2012). *Sicología clínica basada en la evidencia*. Pirámide.

- Méndez, F., Espada, J., y Orgilés, M. (2016). *Terapia psicológica con niños y adolescentes. Estudios de casos clínicos*. Pirámide.

- Midori, S., y Brown, J. (2002) *La práctica de la terapia familiar*. Elementos clave en diferentes modelos. Desclée De Brouwer:

- Olivares, J., Macià, D., Rosa, A., y Olivares-Olivares, P. (2016). *Intervención psicológica estrategias, técnicas y tratamientos*. Madrid: Pirámide.

- Pérez, M, Fernández, J., Fernández, C., y Amigo, I. (2015). *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I*. Pirámide.

WEBS DE REFERENCIA:

-

OTRAS FUENTES DE CONSULTA: