Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Psicofarmacología
PLAN DE ESTUDIOS:	Psicología
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	6
CURSO:	Tercero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dra. Esther Setién Suero
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	esther.setien@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Para cursar la asignatura Psicofarmacología es necesario haber cumplimentado con éxito las asignaturas Psicofisiológica, Neuropsicología y Psicopatología.
CONTENIDOS:
Tema 1: Introducción al estudio de la Psicofarmacología 1.1 Concepto de psicofarmacología y disciplinas afines 1.2 Diferencias y semejanzas entre droga y fármacos 1.3 Breve historia de la aparición de los psicofármacos Tema 2: Principios Básicos de Farmacocinética 2.1 Absorción

2.2 Distribución

2.3 Trasformación

2.4 Eliminación

Tema 3: Principios Básicos de Farmacodinámica

3.1 Concepto de receptor farmacológico

3.2 Un tipo de receptor farmacológico: Receptores de la Membrana plasmática

3.3 Regulación de receptores de la membrana plasmática

3.4 Curvas dosis-respuesta: potencia y eficacia

3.5 Clasificación de las drogas en base a su potencia y eficacia

3.6 Estudios de binding

Tema 4: Farmacología de las sinapsis

4.1 Etapas de las sinapsis químicas

4.2 Sitios de acción de las sustancias psicoactivas

4.3 Sistemas neuroquímicos: Acetilcolina, monoaminas y aminoácidos

Tema 5: Estimulantes, Cerebro y Comportamiento

5.1 Tolerancia: clasificación y base biológica

5.2 Síndrome de abstinencia: base biológica

5.3 Características de las drogas de abuso

5.4 Modelos animales utilizados en los estudios de adicción

5.5 Bases neurobiologías de la adicción

5.1. Anfetamina y Cocaína; origen, efectos y mecanismo de acción

5.2. Metilxantinas; origen, efectos y mecanismo de acción

Tema 6 Alucinógenos y Cannabis. Mecanismos neurobiológicos y efectos comportamentales

6.1 Cannabinoides; Clasificación y Farmacocinética

6.2 Sistema Cannabinoide Endógeno

6.3 El Cánnabis como droga de Abuso.

6.4 Farmacocinética de los alucinógenos

6.5 Mecanismos de acción

Tema 7: Depresores del sistema nervioso y la conducta: Opiáceos y Alcohol

7.1 Farmacocinética

7.2 Mecanismo de acción

7.3 Efectos farmacológicos

7.4 Trastornos asociados al consumo crónico; psicopatología, tolerancia y síndrome de abstinencia

Tema 8: Mecanismos neurobiológicos y tratamiento psicofarmacológico de los trastornos afectivos: Depresión y manía

8.1 Sintomatología de la depresión

8.2 Hipótesis sobre el origen bioquímico de la depresión

8.3 Inhibidores Selectivos Recaptación Serotonina (ISRS)

8.4 Antagonistas Parciales/Inhibidores Recaptación Serotonina (APIRS) (Vilazodona)

8.5 Inhibidores de Recaptación Serotonina-Noradrenalina (IRSN)

8.6 Inhibidores Recaptación Noradrenalina-Dopamina (IRND) (Bupropion)

8.7 Inhibidores Selectivos Recaptación Noradrenalina (ISRN)

8.8 Inhibidores de la recaptación/ antagonistas serotoninérgicos (IRAS)

8.9 Antidepresivos tricíclicos

8.10 Inhibidores de la Monoaminooxidasa (IMAO)

8.11 Agomelatina

8.12 Alfa-2 antagonistas

8.13 El trastorno bipolar

8.14 Estabilizadores del ánimo

8.15 Elección del tratamiento

Tema 9: Mecanismos neurobiológicos y tratamientos psicofarmacológico de los trastornos emocionales: Ansiedad

9.1 Concepto de Ansiedad

9.2.Bases neurobiológica de la ansiedad

9.3. Trastornos de Ansiedad: clasificación, tratamiento farmacológico y base biológica

Tema 10: Bases neurobiológicas de la esquizofrenia y tratamientos psicofarmacológicos

10.1 Síntomas y curso

10.2 Etiología: trastorno del neurodesarrollo

10.3 Alteraciones neuroquímicas

10.4 Tratamiento farmacológico: clasificación, mecanismos de acción y efectos secundarios

Tema 11: Enfermedades neurodegenerativos: Psicofarmacología de la Enfermedad de Alzheimer

1.1 Fisiopatología de la EA

11.2 Evolución de la EA

11.3 Tratamiento de la EA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje: Conocimientos o contenidos: RAK2. Identificar las bases neuroendocrinas de procesos psicológicos específicos: motivacionales, cognitivos y emocionales. Habilidades o destrezas: - Planificar actividades de educación en salud teniendo en cuenta la población objeto y realizarlas en contextos supervisados. - Valorar las principales características de la sexualidad humana y las disfunciones sexuales, así como los primordiales modelosteórico-metodológicos para abordar su evaluación y tratamiento. Competencias: - Aplicar las principales técnicas de entrevista psicológica, adaptándolas según su pertinencia en el caso concreto. - RAC8. Aplicar los diversos tratamientos que han demostrado mayor eficacia para la intervención en el ámbito clínico-sanitario.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	60	0
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	120	0
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	120	0
Actividad autónoma: Trabajo en campus virtual	60	0
Actividad dirigida: Clases expositivas	30	100
Actividad dirigida: Clases prácticas	60	100
Actividad dirigida: Seminarios y talleres	60	100
Actividades de evaluación	30	100
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	30	100
Actividad supervisada: Tutorías (individual/en grupo)	30	100

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Trabajo y exposición presencial	20 %
	Examen parcial teórico-práctico	30%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10)** para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen de respuestas múltiples con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Stahl, S. M. (2014). *Psicofarmacología Esencial de Stahl: Bases Neurocientíficas y Aplicaciones Prácticas*, 4ª Ed. Madrid: Aula Médica.

- Wilson, W., Swartzwelder, S. & Kuhn, C. (2011). *"Colocados": Lo que hay que saber sobre Las drogas más usadas, desde el alcohol hasta el éxtasis*. Madrid. Debate.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Adan, A. & Prat, G. (2010). Psicofarmacología. De los mecanismos de acción a las estrategias terapéuticas. Barcelona: Marge Médica Books.

- Brunton, L.L. (2011). Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. México: McGrawHill.

- Costentin, J. (1996) Los medicamentos del cerebro. Madrid: Debate.

- Gómez-Jarabo, G. (Ed), (2012). Bases farmacológicas de la conducta. Madrid: Editorial Síntesis.

- Goldstein, A. (2003) Adicción. De la biología a la política de las drogas. Ars Medica.

- López-Muñoz, F. & Álamo, C. (Eds.), (2007). Historia de la Psicofarmacología. Buenos Aires: Médica Panamericana.

- Pies, R.W. (2000). Manual de psicofarmacología básica. Barcelona: Masson..

- Salazar, M., Peralta, C. & Pastor, J. (2010) Tratado de psicofarmacología. Bases y aplicación clínica. 2ª Ed. Editorial Médica Panamericana.

- Schatzberg, A.F. & Nemeroff, Ch. B. (2006). Tratado de Psicofarmacología. Barcelona: Masson.

- Snyder, S.H. (1996). Drogas y cerebro. Barcelona: Prensa científica.

WEBS DE REFERENCIA:

http://www.biopsicologia.net/n3.php4

http://www.boomer.org/c/p1/

http://omega.ilce.edu.mx:3000/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/130/html/toc.html

http://psicofarmacologia.info/

http://abdellab.sunderland.ac.uk/Lectures/Parmacology/Introdoc/receptors1.html

http://www.geocities.com/CollegePark/Residence/8781/fd.htm#F1

http://www.drugabuse.gov/NIDAEspanol.html