

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Técnicas de entrevista psicológica		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Grado en Psicología	
FACULTAD :	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Optativa
ECTS:	6		
CURSO:	Cuarto		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE IMPARTE:	SE	Castellano	
PROFESORADO:	Dr. Ricardo Lanza Saiz		
DIRECCIÓN ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	ricardo.lanza@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1. La entrevista psicológica en la historia. 1.1. Principales modelos teóricos y técnicas de la entrevista clínica. Tema 2. Tipos de entrevista y su utilización de acuerdo a los objetivos. Tema 3. Contexto y encuadre.

- Tema 4. Manejo de la confidencialidad.
- Tema 5. Aspectos formales y metodológicos y procesuales.
- Tema 6. Técnicas de comunicación y habilidades del entrevistador.
- Tema 7. La entrevista estructurada, semi-estructurada y no estructurada.
- Tema 8. La entrevista en el diagnóstico, la evaluación, la devolución, el tratamiento y la investigación.
- Tema 9. Protocolos de aplicación.
- Tema 10. La entrevista con niños, adolescentes y ancianos.
- Tema 11. Entrevistar personas con diversidad cultural.
- Tema 12. Particularidades de la entrevista con poblaciones sensibles: víctimas de abuso, personas en crisis, etc.
- Tema 13. Identificación de problemáticas, recursos y áreas de funcionamiento en el entrevistado.
- Tema 14. Asesoramiento en la entrevista psicológica.
- Tema 15. El informe psicológico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK14 Identificar la estructura y características de informes técnicos sobre los resultados de la evaluación, la investigación o los servicios solicitados.

RESULTADOS PROPIOS DE LA ASIGNATURA:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

Competencias:

- Aplicar las principales técnicas de entrevista psicológica, adaptándolas según su pertinencia en el caso concreto.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	7.5	100
Clases prácticas	15	100
Seminarios y talleres	15	100
Supervisión de actividades	7,5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7,5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7.5	100

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Un caso práctico en forma role-play como entrevistador	25 %
	Un caso práctico individual/grupal en forma de role-play como entrevistado	20 %

	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen Final Teórico-Práctico	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Las siguientes referencias son de consulta obligatoria: - Perpiña C. (2012). <i>Manual de entrevista psicológica</i> . Pirámide
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura. - Buela Casal G. y Sierra J.C. <i>Manual de evaluación y tratamientos psicológicos</i> . Biblioteca nueva - Ibañez Aguirre C. <i>Técnicas de autoinforme en evaluación psicológica: la entrevista</i> . Universidad del País Vasco - Martorell, M.C. y González, R. (1997). <i>Entrevista y Consejo Psicológico</i> . Madrid: Ed. Síntesis. - Miller W R y Rollnick S (2015). <i>La entrevista motivacional 3ª edición: Ayudar a las personas a cambiar</i> . Paidós - Morrison J.(2015). <i>La entrevista psicológica</i> . Manual Moderno - Okun B.F. (2001) <i>Ayudar de forma efectiva (counselling): Técnicas de terapia y entrevista</i> . Paidós
WEBS DE REFERENCIA:



<https://psicocode.com/psicologia/entrevista-psicologica-definicion-tipos-etapas/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

-