Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Psicología de la Sexualidad
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. David Herrero Fernández
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	david.herrero@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1 – Fundamentos de psicofisiología 1.1. Psicofisiología 1.2. Principios básicos de psicofisiología 1.3. Actividad eléctrica de la piel 1.4. Sistema cardiovascular Tema 2 – Bases psicofisiológicas de la conducta sexual 2.1. Definición 2.2. Introducción 2.3. Elementos que contribuyen a la respuesta sexual

2.4. Evaluación del impulso sexual
Tema 3 – Actitudes hacia la sexualidad
3.1. ¿Qué son las actitudes?
3.2. Estructura de la actitud
3.3. Génesis y cambio de actitudes
3.4. Actitudes hacia la sexualidad
Tema 4 – Sexualidad a lo largo del ciclo vital
4.1. Inicio del proceso de sexuación
4.2. Sexualidad infantil: características, manifestaciones y apego
4.3. Sexualidad en la adolescencia: deseo erótico, comportamiento sexual y mediadores afectivos
Tema 5 – Identidad sexual
5.1. Sexo y género
5.2. Identidad sexual y de género
5.3. Los roles de género
5.4. Proceso de sexuación
Tema 6 – El deseo sexual y su configuración
6.1. Bases biofisiológicas del deseo sexual
6.2. Activación del deseo sexual
6.3. Configuración del deseo erótico
6.4. Deseo erótico y emociones
6.5. La orientación del deseo
6.6. Integración del deseo y orientación sexual
Tema 7 – Afectos, sentimientos y deseo erótico
7.1. Afectividad y conducta sexual
7.2. Afectividad y deseo erótico
Tema 9 – Parafilias
9.1. Parafilias y delitos sexuales
9.2. Evaluación diagnóstica
9.3. Intervención
Tema 8 – Dificultades sexuales
8.1. Clasificación de los trastornos sexuales
8.2. Evaluación de disfunciones sexuales
8.3. Trastornos del deseo
8.4. Trastornos de la excitación
8.5. Trastornos del orgasmo
8.6. Otros trastornos del ciclo psicofisiológico de la respuesta sexual
8.7. Etiología de las disfunciones

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:

Conocimientos o contenidos:

● RAK2. Identificar las bases neuroendocrinas de procesos psicológicos específicos: motivacionales, cognitivos y emocionales.

● RAK9 Demostrar conocimiento de los principales niveles de intervención psicológica, los diversos modelos o enfoques teóricos, y sus correspondientes métodos, estrategias y técnicas de tratamiento de las problemáticas y desviaciones del comportamiento humano.

Habilidades o destrezas:

● Planificar actividades de educación en salud teniendo en cuenta la población objeto y realizarlas en contextos supervisados.

● Valorar las principales características de la sexualidad humana y las disfunciones sexuales, así como los primordiales modelos teórico-metodológicos para abordar su evaluación y tratamiento.

Competencias:

● Aplicar las principales técnicas de entrevista psicológica, adaptándolas según su pertinencia en el caso concreto.

● RAC8. Aplicar los diversos tratamientos que han demostrado mayor eficacia para la intervención en el ámbito clínico-sanitario.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	60	0
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	120	0
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	120	0
Actividad autónoma: Trabajo en campus virtual	60	0
Actividad dirigida: Clases expositivas	30	100
Actividad dirigida: Clases prácticas	60	100
Actividad dirigida: Seminarios y talleres	60	100
Actividades de evaluación	30	100
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	30	100
Actividad supervisada: Tutorías (individual/en grupo)	30	100

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Un trabajo grupal	15%
	Examen parcial teórico-práctico	20%
	Seis prácticas de clase grupales	15%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Cáceres, J.; Herrero-Fernández, D. y Iraurgi, I. (2013). Estudio de la bondad métrica y aplicabilidad clínica de la Escala de Ajuste Diádico. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual, 21*(3), 547 – 563.

- Peter, J., & Valkenburg, P. M. (2016). Adolescents and Pornography: A Review of 20 Years of Research. *Journal of Sex Research, 53*(4-5), 509-531. doi: 10.1080/00224499.2016.1143441

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Arango de Montis, I. (2008). *Sexualidad humana*. México D.F: El Manual Moderno.

- Cáceres, J. (2001). *Sexualidad humana: diagnóstico psicofisiológico*. Universidad de Deusto.

- Cáceres, J. (2001). *Parafilia y violación*. Síntesis.

- Gómez, J. (2003). *Apego y sexualidad: entre el vínculo afectivo y el deseo sexual*. Alianza Editorial.

- Gómez, J. (2013). *Psicología de la sexualidad*. Alianza Editorial.

- Ferguson M.M., Dotterer A.M., Schwartz S.E., and Bradford K. (2023). Parental sexual communication self-efficacy with toddlers and young children: an active learning intervention. *Sex Education, 23*(1), 128 - 146. doi: 10.1080/14681811.2022.2034612

WEBS DE REFERENCIA:

OTRAS FUENTES DE CONSULTA: