

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Sociología del Deporte		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Grado en Psicología	
FACULTAD :	Ciencias de la Salud		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Optativa
ECTS:	6		
CURSO:	Tercero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE SE	Castellano
PROFESORADO:	Miguel Heres Soto		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	miguel.heres@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Fundamentos Sociológicos de la Actividad Física y el Deporte. <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Perspectiva sociológica. 1.2. La sociología: Origen, conceptos básicos e implicaciones. 1.3. Sociología del deporte: origen y evolución.

1.4. Principales perspectivas teóricas en relación con el deporte.

- Tema 2. Factores culturales y hábitos deportivos de la población.
- Tema 3. Características estructurales de las organizaciones deportivas y de ocio: La organización social del deporte.
- Tema 4. El deporte como fenómeno social.
 - 4.1. Valores y deporte.
 - 4.2. Género, cuerpo y deporte.
 - 4.3. Dopaje y deporte
 - 4.4. Violencia en el deporte.
- Tema 5. Metodología y técnicas de investigación social aplicadas al deporte.
 - 5.1. La sociología como disciplina científica.
 - 5.2. El método científico.
 - 5.3. Fases de la investigación social.
 - 5.4. Métodos mixtos en la investigación de las ciencias de la actividad física y deporte.
- Tema 6. El mercado laboral en la actividad física y el deporte.
 - 6.1. Mercado de trabajo y deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK1-

- Comprender la evolución de la Psicología como ciencia y los diferentes enfoques y teorías que han contribuido a su desarrollo.
- Comprender los fundamentos de la motricidad humana, en su interrelación con procesos psicológicos y el aprendizaje, así como los efectos de la actividad física sobre el desarrollo integral del individuo.
- Describir los factores psicológicos, sociales, culturales y ambientales que influyen en la práctica de la actividad física y del deporte, desde un punto de vista sociológico.

Habilidades o destrezas:

- Proponer alternativas a situaciones problemáticas relacionadas con la práctica de la actividad física y del deporte, teniendo como base el

análisis de los procesos y factores psicológicos que influyen en esta práctica.

- Diseñar programas de intervención y entrenamiento psicológico en el deporte.

Competencias:

- Aplicar los principales modelos y técnicas de evaluación e intervención psicológica en el deporte.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y Análisis de Casos
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Cooperativo/Trabajo en Grupo
- Trabajo Autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presenci alidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	60	0
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	120	0
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	120	0
Actividad autónoma: Trabajo en campus virtual	60	0
Actividad dirigida: Clases expositivas	30	100
Actividad dirigida: Clases prácticas	60	100
Actividad dirigida: Seminarios y talleres	60	100
Actividades de evaluación	30	100
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	30	100
Actividad supervisada: Tutorías (individual/en grupo)	30	100

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividades realizadas durante las clases	10%
	Realización de un trabajo en grupo	20%
	Exámenes parciales teórico-prácticos	20%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Heinemann, K. (2001). Los valores del deporte. Una perspectiva sociológica. *Apunts. Educación física y deportes*, 2(64), 17-25.
- *Sociología del deporte*. Manual didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Bernal-García, A., Pérez-Villalba, M., Grimaldi-Puyana, M., & García-Fernández, J. (2019). *Situación del mercado laboral de las personas tituladas universitarias en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CCAFYDE) 2019*. Consejo COLEF.
- Brohm, J.-M. y Barbero, J. I. (1993). *Materiales de sociología del deporte*. La Piqueta.
- Dunning, E. (2003). *El fenómeno deportivo: estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización*. Paidotribo.
- Elias, N. y Dunning, E. (1992). *Deporte y ocio en el proceso de civilización*. F.C.E.
- García Ferrando, M. (2001). *Los españoles y el deporte: práctica y comportamiento en la última década del siglo XX: encuesta sobre los hábitos deportivos de los españoles*. Consejo Superior de Deportes.
- García Ferrando, M. (2006). *Posmodernidad y deporte: Entre la individualización y la masificación*. Consejo Superior de Deportes.
- García, M., Puig, N., Lagardera, F., Llopis, R. y Vilanova, A. (2017). *Sociología del deporte*. Alianza.
- García, M. (2015). *El análisis de la realidad social: métodos y técnicas de investigación*. Alianza.
- Giddens, A. (1992). *Sociología*. Alianza.
- Heinemann, K. (1997). Aspectos sociológicos de las organizaciones deportivas. *Apunts. Educación física y deportes*, 3(49), 10-19.



- Parlebas, P. (1998). *Elementos de sociología del deporte*. Junta de Andalucía, Universidad Internacional Deportiva de Andalucía.
- Proença R. (2005). Para una fundamentación antropológica del Deporte y de la Educación Física. *Cultura, ciencia y deporte*, nº 2, 1, 94-101.
- Puig, N., Domínguez, A. M., & López, C. (1996). Propuesta de marco teórico interpretativo sobre el asociacionismo deportivo en España. *European Journal of Human Movement*, (2), 75-92
- Salvador, J. L. (1998). Evolución histórico-social del mercado laboral físico-deportivo. *Educación física e deporte no século XXI*, vol. 1, pp. 25-239.



WEBS DE REFERENCIA:

- <http://www.csd.gob.es/>
- <http://www.cis.es/>
- <http://www.coe.es/>
- <http://www.cienciadeporte.com/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA: