Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Historia de la Psicología
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	**Facultad de** Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Claudia Ovejas Catalán
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	claudia.ovejas@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1. Introducción a la Historia de la psicología 1.1. Hacia una definición de Psicología 1.2. Marco histórico en el estudio de la psicología

Tema 2. Antecedentes filosóficos y epistemológicos: Psicología precientífica
2.1. El período clásico de la Antigua Grecia y el Imperio Romano
2.2. La Edad Media
2.3. Siglos XV al XIX: El Renacimiento y la Edad Moderna

Tema 3. Siglo XIX: Surgimiento de la Psicología como ciencia
3.1. Wundt y el nacimiento de la psicología experimental
3.2. Estructuralismo frente a funcionalismo

Tema 4. Siglo XX. Corrientes psicológicas fundamentales
4.1. Psicoanálisis
4.2. Conductismo
4.3. Gestalt
4.4. Humanismo
4.5. Cognitivismo

Tema 5. Psicología y profesión en la actualidad
5.1. Formación en psicología
5.2. Campos de desarrollo profesional
5.3. Colegio profesional y código deontológico del psicólogo

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK1-Comprender la evolución de la Psicología como ciencia y los diferentes enfoques y teorías que han contribuido a su desarrollo.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	15	100
Clases prácticas	15	100
Seminarios y talleres	22,5	100
Supervisión de actividades	7.5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7.5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7.5	100

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Trabajo grupal final	25%
	Actividades prácticas	25%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:
La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba teórica final con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Salgueiro, M. (2018) *Historia de la Psicología*. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Leahey, T.H.. Historia de la Psicología. Pearson. 2013.
- Mora Mérida J.A., Martín Jorge M.L. (2010) Introducción e historia de la psicología. Madrid: Pirámide.
- Carpintero, Helio. Historia de las ideas psicológicas. Ediciones Pirámide. 2003.
- De Witt, R.. Cosmovisiones. Una introducción a la historia y la filosofía de la ciencia. Biblioteca Buridán. 2013.
- Wootton, D.. La invención de la ciencia. Una nueva historia de la Revolución Científica. Crítica. 2017
- Boring, E.G.. Historia de la psicología experimental. Trillas. 1993.

WEBS DE REFERENCIA:

http://www.sehp.org/

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

http://psychclassics.yorku.ca/

Textos clásicos completos de autores significativos de la Historia de la Psicología. http://platea.pntic.mec.es/~macruz/mente/descartes/indice.html Mente y Cuerpo: de Descartes a James http://people.stu.ca/~cheiron/main/ CHEIRON: the international society for the history of behavioral and social sciences http://ahp.apps01.yorku.ca/?tag=apa&paged=2 Advances in the history of psychology http://www.fgbueno.es/gbm/gb1995qc.htm Gustavo Bueno ¿Qué es la ciencia? La respuesta de la teoría del cierre categorial. Ciencia y Filo
OTRAS FUENTES DE CONSULTA:
-