

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:		Psicología de la motivación	
PLAN ESTUDIOS:		DE	Grado en Psicología
FACULTAD :		Facultad de Ciencias de la Salud	
CARÁCTER ASIGNATURA:		DE LA	Básica
ECTS:	6		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:		Castellano	
PROFESORADO:		Dr. Ángel Olider Rojas Vistorte	
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:		angel.rojas@uneatlantico.es	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica. Es recomendable poseer nociones sobre la psicología: sus antecedentes filosóficos, los enfoques teóricos fundamentales, así como los principales campos de actuación psicológica.
CONTENIDOS:

Tema 1. Introducción a la Psicología de la Motivación.

- 1.1. La Psicología como Ciencia.
- 1.2. La Psicología de la Motivación.
- 1.3. El Proceso Motivacional.

Tema 2. Métodos de investigación en Motivación.

- 2.1. La necesidad del Método Científico.
- 2.2. El Método Científico.
- 2.3. Métodos de Investigación.
- 2.4. Medida de la Motivación.
- 2.5. Categorías de Análisis en el estudio de la Motivación.

Tema 3. Teorías Clásicas en Psicología de la Motivación.

- 3.1. Antecedentes Históricos.
- 3.2. La Teoría de la Voluntad.
- 3.3. La Teoría del Instinto.
- 3.4. La Teoría del Impulso.
- 3.5. La Teoría del Arousal.

Tema 4. Teorías Contemporáneas en Psicología de la Motivación.

- 4.1. Antecedentes Históricos.
- 4.2. Perspectiva Conductista.
- 4.3. Perspectiva Cognitiva.
- 4.4. Perspectiva Humanista.
- 4.5. Perspectiva Evolucionista.
- 4.6. Perspectiva Biopsicológica.

Tema 5. Bases Neurales de la Motivación.

- 5.1. Introducción.
- 5.2. Estructuras Cerebrales.
- 5.3. Neurotransmisores.
- 5.4. Estímulos Perjudiciales para la Motivación: Las Drogas y el Estrés.

Tema 6. Motivos Básicos y Motivos Sociales.

- 6.1. Introducción.
- 6.2. Motivos Primarios.



6.3. Motivos Secundarios.

Tema 7. Aplicaciones de Psicología de la Motivación.

7.1. Introducción.

7.2. Aplicaciones al ámbito de la Psicología Clínica y de la Salud.

7.3. Aplicaciones al ámbito del Marketing.

7.4. Aplicaciones al ámbito del Deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK3-Reconocer las aplicaciones prácticas derivadas de las aproximaciones teóricas al estudio de los procesos psicológicos.

RAH2-Valorar las estructuras y procesos involucrados en la configuración y desarrollo de funciones psicológicas.

RAH3-Discriminar las contribuciones y limitaciones de los distintos enfoques y modelos teóricos que explican los procesos psicológicos y la personalidad.

RAH4-Analizar resultados de investigaciones relativas a los procesos estudiados, que amplíen y complementen la comprensión de los mismos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	10.5	100
Clases prácticas	9	100
Seminarios y talleres	18	100

Supervisión de actividades	7.5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7.5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7.5	100

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial teórico-práctico	25 %
	Trabajo final grupal	25%
Evaluación final	Examen teórico-práctico	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:



- González-García, M. (2016). *Psicología de la Motivación*. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Deci, E. L., y Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Plenum Publishing Co.
- Hagger, M. S., y Chatzisarantis, N. L. (2007). *Intrinsic motivation and self-determination in exercise and sport*. Human Kinetics.
- Palmero, F. (2008). *Motivación y Emoción*. McGrawHill-Interamericana.
- Petri, H.L. y Govern, J.M. (2006). *Motivación. Teoría, investigación y aplicaciones*. Thomson.
- Reeve, J. (2010). *Motivación y emoción* (5ª ed.). McGraw-Hill.
- Sanz, M.T., Menéndez, F.J., Rivero M.P. y Conde M. (2011). *Psicología de la Motivación*. Editorial Sanz y Torres.
- Sanz, M.T., Menéndez, F.J., Rivero M.P. y Conde M. (2013). *Psicología de la Motivación. Teoría y Práctica*. Editorial Sanz y Torres.
- Sheldon, K. M., Williams, G. C., y Joiner, T. (2003). *Self-determination theory in the clinic: Motivating physical and mental health*. Yale University Press.
- Weiner, B. (1986). *Human Motivation*. Holt Reinehart & Winston.
- Ziviani, J., Poulsen, A. A., y Cuskelly, M. (2013). *The Art and Science of Motivation: A Therapist's Guide to Working with Children*. Jessica Kingsley Publications.

WEBS DE REFERENCIA:

Revistas especializadas:

Cognitive, Affective & Behavioral Neuroscience

<http://www.springer.com/psychology/cognitive+psychology/journal/13415>

Revista Electrónica de Motivación y Emoción

<http://reme.uji.es>

Learning and Motivation

<https://www.journals.elsevier.com/learning-and-motivation>

Motivation and Emotion

<https://link.springer.com/journal/11031>



Web actualizada sobre la investigación y las aplicaciones de la Teoría de la Autodeterminación: <http://www.selfdeterminationtheory.org/>

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

Psycinfo (Base de datos de la American Psychological Association)
<http://www.apa.org/pubs/databases/psycinfo/index.aspx>