Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2024 - 2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Psicología de la Emoción
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Ángel Olider Rojas Vistorte
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	angel.rojas@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No existen requisitos previos para cursar esta materia. Es recomendable poseer nociones sobre la psicología: sus antecedentes filosóficos, los enfoques teóricos fundamentales, así como los principales campos de actuación psicológica. Además, serán necesarias habilidades en un primer nivel de desarrollo - para la búsqueda en internet de materiales académicos, y para su consulta - en idioma inglés.
CONTENIDOS:

Tema 1. Introducción a la Psicología de la Emoción

- 1.1 Consideraciones Previas
- 1.2 Componentes de la Emoción
- 1.3 Definición de Emoción
- 1.4 Definición Diferencial
- 1.5 Funciones de la Emoción
- 1.6 Metodología de Estudio
- 1.7 Emociones y Cultura

Tema 2. Teorías en Psicología de la Emoción

- 2.1 Antecedentes Históricos
- 2.2 Teorías Clásicas
- 2.3 Aportaciones recientes

Tema 3. Tipologías de emociones

- 3.0 Introducción
- 3.1 Modelos de Emociones Básicas
- 3.2 Modelos Dimensionales
- 3.3 Modelos de Componentes Múltiples
- 3.4 Estudio de diferentes emociones

Tema 4. Emoción y Procesos Cognitivos

- 4.1 Emoción y Cognición
- 4.2 Emoción y Memoria
- 4.3 Emoción, Atención y Percepción
- 4.4 Emoción y Toma de Decisiones

Tema 5. Bases Neurales de la Emoción

- 5.1 Antecedentes Históricos
- 5.2 Sistema Límbico
- 5.3 Otras estructuras
- 5.4 Aportaciones Recientes

Tema 6. Emociones y salud: Psiconeuroinmunología

- 6.0 Definición y desarrollo de la Psiconeuroinmunología -PNI-

6.1 El proceso de estrés
6.2 PNI y estrés
6.3 PNI y emociones

Tema 7. Intervención Psicológica
7.1 Introducción
7.2 Inteligencia Emocional
7.3 Regulación Emocional
7.4 Intervención Psicológica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos: RAH2-Valorar las estructuras y procesos involucrados en la configuración y desarrollo de funciones psicológicas. RAH4-Analizar resultados de investigaciones relativas a los procesos estudiados, que amplíen y complementen la comprensión de los mismos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:
En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente: - Método expositivo - Estudio y análisis de casos - Resolución de ejercicios - Aprendizaje basado en problemas - Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos - Trabajo autónomo
ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	45	0
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	90	0
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	90	0
Actividad autónoma: Trabajo en campus virtual	45	0
Actividad dirigida: Clases expositivas	31.5	100
Actividad dirigida: Clases prácticas	27	100
Actividad dirigida: Seminarios y talleres	54	100
Actividades de evaluación 22.5 100	22.5	100
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	22.5	100
Actividad supervisada: Tutorías (individual/en grupo)	22.5	100

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Trabajo grupal	25%
	Examen parcial teórico-práctico	25%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50%

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y

consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:
La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un **valor del 50% de la nota final de la asignatura**. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
La siguiente referencia se considera de consulta obligatoria: - González-García, M. (2016). *Manual de Psicología de la Emoción*. Manual didáctico propio de la institución.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura. - Aguado, L. (2005). *Emoción, afecto y motivación*. Madrid: Alianza - Damasio, A. (2008). *El error de Descartes.* Barcelona: Booket Ciencia. - Damasio, A. (2005). *En Busca de Spinoza.* Neurobiología de la Emoción y los Sentimientos. Barcelona: Critica. - Ekman, P. (2004). *El rostro de las emociones.* Barcelona: RBA - Fernández Abascal, E. (2009) (Ed.). *Emociones positivas.* Madrid: PPirámide. - Goleman, D. (1996). *La inteligencia emocional.* Barcelona: Kairós. - Gross, J. (Ed.) (2014) *Handbook of emotion regulation.* New York: Guilford. - Kalat, J. & Shiota,M. (2011). *Emotion.* Wadsworth Publishing Company: USA. - Lazarus, R.S. y Lazarus, B.N. (2000). *Pasión y razón.* La comprensión de nuestras emociones. Barcelona: Paidós. - LeDoux, J. (1999). *El cerebro emocional.* Barcelona: Ariel Planeta. - Palmero, F. (2008). *Motivación y Emoción*. México: Mc Graw Hill-Interamericana. - Reeve, J. (2010). *Motivación y emoción* (5ª ed.). México: McGraw-Hill.
WEBS DE REFERENCIA:

Revistas especializadas: - *Emotion* https://www.apa.org/pubs/journals/emo - *Emotion Review* *https://journals.sagepub.com/home/emr* - *Cognitive, Affective & Behavioral Neuroscience* http://www.springer.com/psychology/cognitive+psychology/journal/13415 - *Revista Electrónica de Motivación y Emoción* http://reme.uji.es - *Motivation and Emotion* https://link.springer.com/journal/11031
OTRAS FUENTES DE CONSULTA:
- DVD. *El estrés: retrato de un asesino*. National Geographic.