Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Psicología Social
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado de Psicología
FACULTAD:	Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Jesús Espinosa Gutiérrez
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	jesus.espinosa@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
Tema 1. Introducción a la Psicología social. 1.1 Qué es la Psicología social. 1.2 Antecedentes y evolución en el tiempo. 1.3 Métodos en el estudio psicosocial. 1.4 Papel de la Psicología social. Debates y complejidades. 1.5 Campos de Aplicación de la Psicología social. Tema 2. Interacción e influencia social. 2.1 La Interacción social.

2.2 Percepción social y atribución.

2.3 Influencia social: conformidad y obediencia.

2.4 El liderazgo como forma particular de influencia.

Tema 3. Actitudes.

3.1 Concepto, estructura y funciones de las actitudes.

3.2 Propiedades o características de las actitudes.

3.3 Modificación de las actitudes.

3.4 Los estereotipos y prejuicios.

3.5 El cambio social y las minorías activas.

Tema 4. Identidades y Representaciones sociales.

4.1 Identidad.

4.2 Identidad social.

4.3 Representaciones sociales y vida cotidiana.

4.4. Identidades, representaciones, conflicto y cambio social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos: RAK6-Explicar la dimensión social y antropológica del ser humano, considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana. RAH4-Analizar resultados de investigaciones relativas a los procesos estudiados, que amplíen y complementen la comprensión de los mismos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:
En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente: - Método expositivo. - Estudio y análisis de casos. - Aprendizaje basado en problemas.

- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumnado participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	30	0
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	60	0
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	60	0
Actividad autónoma: Trabajo en campus virtual	30	0
Actividad dirigida: Clases expositivas	20	100
Actividad dirigida: Clases prácticas	35	100
Actividad dirigida: Seminarios y talleres	20	100
Actividades de evaluación	15	100
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	15	100
Actividad supervisada: Tutorías (individual/en grupo)	15	100

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial teórico-práctico	20%
	Trabajo final grupal	25%
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5%
Evaluación final	Examen teórico-práctico	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un

examen teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Hernández, A. (2017). *Psicología Social.* Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Alvaro, J. L., Garrido, A., y Torregrosa, J. R. (1996). *Psicología Social Aplicada.* McGraw-Hill.
- Aronson, E. (2007). *El Animal Social. Introducción a la Psicología Social.* Alianza.
- Casales, J. C. (2004). *Conocimientos básicos de la Psicología Social.* Editorial Félix Varela.
- Ibáñez, T. (1988). *Ideologías de la vida cotidiana.* Sendai.
- Jodelet, D. (2003). Pensamiento social e historicidad. Relaciones: Estudios de Historia y Sociedad, 24 99-113. Recuperado de: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13709305 el 21 de Julio de 2016.
- Lamberth, J. (1982). *Psicología Social.* Pirámide.
- Moreno, J. (1962). *Fundamentos de la Sociometría.* Editorial Paidós.
- Myers, D. (2005). *Psicología Social.* McGraw-Hill.
- Rodríguez, C. (2003). *Psicología Social. ¿Cómo influimos en el pensamiento y la conducta de los demás?* Pirámide.
- Sabucedo, J. M., y Morales, J. F. (2015). *Psicología Social.* Editorial Panamericana.
- Hernández Godoy, B. (2020). Actitud y estigma social hacia la enfermedad mental en estudiantes de Grado en Psicología: un estudio empírico. Universidad Pontificia de Salamanca.
- Bustillos, A. (2024). *Psicología social*. Sanz y Torres

WEBS DE REFERENCIA:

- http://psi.usal.es/socialyantropologia/
- http://www.uab.cat/web/departamento-de-psicologia-social/
- http://www.uned.es/
- http://psicosocial.ugr.es/
- http://www.flacso.or.cr/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- The Journal of Social Psychology