Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Estadística
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Carlos Arce
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	carlos.arce@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No existen requisitos previos para cursar esta asignatura

CONTENIDOS:

- **Tema 1.** Estadística Descriptiva
  - 1.1. Población y Muestra
  - 1.2. Variables, Tablas de Frecuencia y Representación
  - 1.3. Medidas de Tendencia Central
  - 1.4. Medidas de Dispersión
  - 1.5. Medidas de Posición
  - 1.6. Medidas de Forma
  - 1.7. Distribuciones Bidimensionales. Correlación

1.8. Regresión Lineal Simple

- **Tema 2.** Probabilidades

  2.1. Introducción al Cálculo de Probabilidades

  2.2. Algebra de sucesos

  2.3. Análisis combinatorio

  2.4. Distribuciones de Probabilidad

  2.5. Distribuciones Discretas de Probabilidad (Binomial, Poisson)

  2.6. Distribuciones Continuas de Probabilidad (Normal, t de Student, Chi–cuadrado de Pearson)

- **Tema 3.** Estadística Inferencial

  3.1. Muestreo Estadístico

  3.2. Introducción a la Inferencia Estadística

  3.3. Estimación Estadística

  3.4. Intervalos de Confianza

- **Tema 4.** Contrastes de Hipótesis

  4.1. Introducción a los Contrastes de Hipótesis

  4.2. Pruebas de Hipótesis

- **Tema 5.** Contrastes basados en Chi-cuadrado

  5.1. Bondad de Ajuste

  5.2. Tablas de Contingencia y Correlación de Atributos

- **Programa práctico**

  Utilización de software informático (Excel) para el desarrollo y resolución de diversos proyectos estadísticos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos: RAC1-Sintetizar la exploración descriptiva de la información e inferir información estadísticamente fiable, a partir de un número reducido de datos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- MD1 Método expositivo
- MD3 Resolución de ejercicios
- MD4 Aprendizaje basado en problemas
- MD6 Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- MD7 Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	15	0
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	30	0
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	30	0
Actividad autónoma: Trabajo en campus virtual	15	0
Actividad dirigida: Clases expositivas	10.5	100
Actividad dirigida: Clases prácticas	13.5	100
Actividad dirigida: Seminarios y talleres	13.5	100
Actividades de evaluación	7.5	100
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	7.5	100
Actividad supervisada: Tutorías (individual/en grupo)	7.5	100

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a**

4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Prueba parcial	30%
	Procesos de autoevaluación	10%
	Entregas de ejercicios / porfolios	10 %
Evaluación final	Prueba final teórico práctica	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba teórico-práctica con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Fajardo, S. (2015), *Estadística Básica*. Material didáctico propio de la institución

Milton J.S. (2007). Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. 3ª edición ampliada. McGraw-Hill Interamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Spiegel, M., Stephens, L., (2018). *Statistics, Shaum's outlines* (6th edition). McGraw Hill Education.
- Fernández, S., Cordero, J.M., Córdoba, A., (2002). *Estadística descriptiva*. ESIC Editorial.
- López, M. (1996). *Fundamentos y Métodos de Estadística* (12ª Ed.). Pirámide.
- Peña, D. (2008). *Fundamentos de Estadística*. Alianza Editorial.
- Tomeo, V. y Uña, I. (1997). *Doce lecciones de Estadística descriptiva (Curso teórico-práctico)*. Editorial AC.
- Macchi R.L. (2014). *Introducción a la Estadística en Ciencias de la Salud*. Editorial Médica Panamericana,
- Prieto Valiente L, Herranz Tejedor I. (2013). *Bioestadística sin dificultades* Matemáticas. Ediciones Díaz de Santos.

WEBS DE REFERENCIA:

http://www.ine.es/

http://www.sas.com/es_es/software/university-edition.html http://www.jamovi.org/ https://jasp-stats.org/
OTRAS FUENTES DE CONSULTA:
http://www.bioestadistica.uma.es/baron/apuntes/