Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Análisis comportamental del deporte
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología
FACULTAD:	**Facultad de** Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Ariadna Siri
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	ariadna.siri@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1. Psicología del Deporte y de la Actividad Física: definición y ámbito de aplicación, revisión histórica de la Psicología del Deporte, el rol del Psicólogo en el Deporte.

Tema 2. Variables Psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo: motivación, autoconfianza, activación, atención y concentración, control de las experiencias estresantes, auto-concepto y autoestima.

Tema 3. Evaluación en Psicología del Deporte: características generales, observación, auto observación y la entrevista.

Tema 4. Necesidades psicológicas del aprendizaje de habilidades deportivas: aprendizaje de habilidades técnicas y aprendizaje del comportamiento táctico.

Tema 5. Aprendizaje de habilidades psicológicas: establecimiento de objetivos, técnicas de relajación y respiración aplicadas al deporte, práctica en imaginación/visualización, habilidades atencionales, autoinstrucciones, habilidad para controlar cogniciones disfuncionales, Identificación del punto óptimo de activación y habilidades de autorregulación y autocontrol en la competición y entrenamiento.

Tema 6. Intervención en equipos deportivos: dinámica de grupo y equipos, cohesión, liderazgo y comunicación.

Tema 7. Práctica profesional del Psicólogo del Deporte: experiencias prácticas en deportes individuales, parejas deportivas y equipos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK1-Comprender la evolución de la Psicología como ciencia y los diferentes enfoques y teorías que han contribuido a su desarrollo.

- Describir los factores psicológicos, sociales, culturales y ambientales que influyen en la práctica de la actividad física y del deporte, desde un punto de vista sociológico.

RESULTADOS PROPIOS DE LA ASIGNATURA:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

Habilidades o destrezas:

- Proponer alternativas a situaciones problemáticas relacionadas con la práctica de la actividad física y del deporte, teniendo como base el análisis de los procesos y factores psicológicos que influyen en esta práctica.
- Diseñar programas de intervención y entrenamiento psicológico en el deporte.

Competencias:

- Aplicar los principales modelos y técnicas de evaluación e intervención psicológica en el deporte.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	7.5	100
Clases prácticas	15	100
Seminarios y talleres	15	100
Supervisión de actividades	7.5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7.5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7.5	100

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Trabajo grupal	20%
	Examen parcial teórico-práctico	20%
	Tareas en el aula	10%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 60% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- -VVAA (2016) *Psicología del Deporte*. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Buceta, J.M (1998). *Psicología del Entrenamiento Deportivo*. Ed. Dykinson
- Buceta, J.M (2004). *Estrategias Psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes*. Ed. Dykinson
- Buceta, J.M y Larumbe, E. (2010). *Experiencias en Psicología del Deporte*. Ed. Dykinson
- Cox, R. H. (2009). *Psicología del Deporte: conceptos y sus aplicaciones*. Médica Panamericana
- Dosil Díaz, J. (2008). *Psicología de la Actividad Física y del Deporte*. Mc Graw Hill.
- Dosil, J. (2007). *El Psicólogo del Deporte*. Ed. Síntesis
- Granda Vera, J., & Alemany Arrebola, I. (2002). *Manual de aprendizaje y desarrollo motor: una perspectiva educativa*. Paidós Ibérica.
- Olmedilla Zafra, A. (2011). *Manual de Psicología de la Actividad Física y del Deporte*. Diego Martín Libreor Editor.
- Tamori, S. (1999). *Neurociencias y deporte*. Ed. Paidotribo.
- Weinberg, R. S., & Gould, D. (2010). *Fundamentos de Psicología del Deporte y el Ejercicio Físico*. Médica Panamericana.
- Williams, J. M. (1991). *Psicología aplicada al Deporte*. Biblioteca Nueva.

WEBS DE REFERENCIA:

- http://psicologiadeporte.eu/
- http://www.rpd-online.com/
- http://www.apa.org/about/division/div47.aspx
- www.fepsac.com
- www.enyssp.org
- http://revistas.um.es/cpd

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Enlace a video: http://ed.ted.com/on/KN25rLOq

- Enlace a video: https://www.youtube.com/watch?v=yG7v4y_xwzQ
- Blog divulgación: http://chemabuceta.blogspot.com.es/