

## GUÍA DOCENTE 2025-2026

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Psicología de la personalidad y de las diferencias individuales		
<b>PLAN ESTUDIOS:</b>	<b>DE</b>	Grado en Psicología	
<b>FACULTAD :</b>	Facultad de Ciencias de la Salud		
<b>CARÁCTER ASIGNATURA:</b>	<b>DE LA</b>	Básica	
<b>ECTS:</b>	6		
<b>CURSO:</b>	Segundo		
<b>SEMESTRE:</b>	Primero		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	<b>QUE SE</b>	Castellano	
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Ángel Olider Rojas Vistorte		
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<b>DE</b>	<a href="mailto:angel.rojas@uneatlantico.es">angel.rojas@uneatlantico.es</a>	

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

#### REQUISITOS PREVIOS:

La personalidad es un constructo relevante en evolución y desarrollo de la psicología como ciencia. Representantes de diversas escuelas y enfoques que la abordan como categoría de la disciplina. Para cursar esta materia/asignatura es un requisito previo haber estudiado:

- Historia de la psicología
- Fundamentos de Psicobiología
- Psicología de la motivación
- Psicología del aprendizaje
- Psicología de la emoción
- Psicología social

## **CONTENIDOS:**

### Tema 1. Introducción al estudio de la personalidad.

- 1.1. Etimología de personalidad
- 1.2. Definición de personalidad
- 1.3. Otros conceptos
- 1.4. Enfoque en el estudio de la personalidad
- 1.5. Unidades de análisis

### Tema 2. Teorías y métodos en psicología de la personalidad.

- 2.1. La constitución histórica de la disciplina.
- 2.2. Característica de la psicología de la personalidad.
- 2.3. Teorías y paradigmas de personalidad
- 2.4. El estudio de la personalidad: ciencia y método

### Tema 3. Descripción y evaluación de la personalidad.

- 3.1. Modelos populares y científicos de la personalidad
- 3.2. La evaluación de la personalidad: modelos y evaluación
- 3.3. Otros modelos
- 3.4. La psicología de los rasgos y la personalidad
- 3.5. La evaluación de la personalidad.
- 3.6. Otros sistemas de evaluación de la personalidad

### Tema 4. La persona situada. Consistencia y cambio.

- 4.1. Disposiciones y consistencia
- 4.2. Situaciones y variación de conducta
- 4.3. Interaccionismo
- 4.4 El cambio de la conducta y en la personalidad.

### Tema 5. La persona proactiva. La autorregulación de la conducta.

- 5.1 Teoría de la acción humana: la psicología de la acción
- 5.2. La regulación y dirección de la acción.
- 5.3. La conducta dirigida a estas: teorías
- 5.4. La autorregulación
- 5.5 La autorregulación de la conducta conflictiva: el autocontrol

### Tema 6. Procesos psicosociales y salud.

- 6.1. El contexto interpersonal de la salud
- 6.2. Procesos de salud y personalidad

### Tema 7. Personalidad y salud mental. Los trastornos de personalidad.

- 7.1 Personalidad y anormalidad: psicopatología
- 7.2. Procesos de adaptación y desarrollo. Desarrollo cualitativo.
- 7.3. Los trastornos disociativos
- 7.4. Lo trastornos de personalidad
- 7.5. Clasificación y organización de los trastornos de personalidad . El DSM



7.6. Revisión crítica de los trastornos de personalidad.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAH3-Discriminar las contribuciones y limitaciones de los distintos enfoques y modelos teóricos que explican los procesos psicológicos y la personalidad.

RAC3-Explicar la diversidad del comportamiento humano y la naturaleza de sus diferencias individuales, en sus aspectos de normalidad y anormalidad, considerando factores biológicos, históricos y socioculturales.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	12	100
Clases prácticas	6	100
Seminarios y talleres	19.5	100
Supervisión de actividades	7.5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7.5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7.5	100

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	Examen parcial teórico-práctico	25%
	Un Trabajo grupal	25%
<b>Evaluación final</b>	Examen final teórico-práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba teórico práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Bermúdez, J. (2008). *Psicología de la personalidad: teoría e investigación vol. II*. Madrid, España: UNED.
- Charles, C., y Sheier, M. (2014). *Teorías de la personalidad*. Madrid, España: Pearson.
- Pervin, L. (2000). *La Ciencia de la personalidad*. Madrid, España: McGrawHill.
- Ruiz, J. (2003). *Psicología de la personalidad para psicopedagogos*. Madrid: Sanz y Torres.
- Kernberg, O. (2015). *Trastornos graves de la personalidad*: Madrid: Manual Moderno.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Avia, M.D. y Sánchez Bernardos, M.L. (1995). *Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales*. Madrid: Pirámide.
- Bermúdez Moreno, J Pérez García, A.M. y Sanjuán Suarez, P. (2003). *Psicología de la Personalidad. Teoría e Investigación. Vol I.y II* Madrid: UNED
- Cervone,D. y Pervin, L.A. (2009). *Personalidad. Teoría e Investigación*. México: Manual Moderno
- Cloninger, S.C. (2003). *Teorías de la Personalidad*. México: Prentice Hall.
- Larsen, R.J. y Buss, D.M. (2005). *Psicología de la Personalidad*. Madrid: McGraw Hill
- Moreno, B. (2003) *Psicología de la Personalidad. Aplicaciones*. Madrid: UAM
- - Pelechano, V. (2000). *Psicología Sistemática de la Personalidad*. Barcelona: Ariel



**WEBS DE REFERENCIA:**

-

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

-