

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:		Metodología de la Investigación en Psicología I	
PLAN ESTUDIOS:		DE	Grado en Psicología
FACULTAD :		Facultad de Ciencias de la Salud	
CARÁCTER ASIGNATURA:		DE LA	Obligatoria
ECTS:		6	
CURSO:		Segundo	
SEMESTRE:		Primero	
IDIOMA EN QUE IMPARTE:		SE	Castellano
PROFESORADO:		Dr. David Gil Sanz	
DIRECCIÓN ELECTRÓNICO:		DE CORREO	david.gil@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
- Tema 1. El método científico 1.1. ¿Qué entendemos por ciencia? 1.2. ¿Qué es un paradigma? 1.3. Ciencias formales y ciencias fácticas 1.4. ¿Es la psicología una ciencia?

- 1.5. Razones para investigar
- Tema 2. Principios básicos de investigación
 - 2.1. Validez
 - 2.2. Fiabilidad
 - 2.3. Ética
 - 2.4. El CEIC
- Tema 3. Fases de una investigación
 - 3.1. Selección del tema de investigación
 - 3.2. Planteamiento del problema
 - 3.3. Elaboración del marco teórico
 - 3.4. Localizar la bibliografía
 - 3.5. Marco teórico
- Tema 4. Hipótesis y objetivos
 - 4.1. Las hipótesis
 - 4.2. Los objetivos
- Tema 5. Tipos de variables
 - 5.1. Variable independiente
 - 5.2. Variable dependiente
 - 5.3. Variable extraña
 - 5.4. Variable contaminante
 - 5.5. Variable mediadora y moderadora
 - 5.6. Definición operacional
- Tema 6. Diseños de investigación
 - 6.1. Diseños observacionales
 - 6.2. Diseños experimentales
 - 6.3. Diseños transversales
 - 6.4. Diseños longitudinales
 - 6.5. Diseños ex post facto
- Tema 7. Selección de la muestra
 - 7.1. Características de la muestra
 - 7.2. Sesgo muestral
 - 7.3. Muestreo probabilístico
 - 7.4. Muestreo no probabilístico
 - 7.5. Tamaño de la muestra
- Tema 8. Técnicas cuantitativas de recogida de datos

- 8.1. Observación sistemática
- 8.2. Encuestas
- 8.3. Tests psicométricos
- Tema 9. Difusión de resultados
 - 9.1. El informe de investigación
 - 9.2. Artículos científicos
 - 9.3. Encuentros científicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAC2-Desarrollar una orientación a la práctica investigativa exigente y adaptada a conocimientos y destrezas de la aplicación del método científico.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	10,5	100
Clases prácticas	12	100
Seminarios y talleres	15	100
Supervisión de actividades	7,5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7,5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	15	100

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua (50%)	Examen parcial teórico-práctico	25%
	Dos actividades de carácter grupal y una actividad de carácter individual	25%
Evaluación final (50%)	Examen final teórico-práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final

de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Declaración de Helsinki de la Asociación Médica Mundial. *Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos* (59ª Asamblea General, Seúl, Corea, Octubre 2008).
- Gil, D. (2017). *Metodología de la Investigación en Psicología I*. Material didáctico propio de la institución.
- Hueso, A. y Cascant, M. J. (2012). *Metodología y técnicas cuantitativas de investigación*. Universidad Politécnica de Valencia.
- Montero, I. y León, O. G. (2002). Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología. *Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud*, 2(3), 503-508.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Bravo-Ramos, J. L. (2007). *Elaboración de pósteres para congresos*. Universidad Politécnica de Madrid.
- Cancela-Gordillo, R., Cea-Mayo, N., Galindo-Lara, G. y Valilla-Gigante, S. (2010). *Metodología de la investigación educativa: investigación ex post facto*. Universidad Autónoma de Madrid.
- Casas-Anguila, J., Repullo-Labrador, J. R. y Donado-Campos, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I). *Atención Primaria*, 31(8), 527-538.
- Casas-Anguila, J., Repullo-Labrador, J. R. y Donado-Campos, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (II). *Atención Primaria*, 31(9), 592-600.
- Coq-Huelva, D. & Asián-Chaves, R. (2002). Estudio de la “deseabilidad social” en una investigación mediante encuestas a empresarios andaluces. *Metodología de Encuestas*, 4(2), 211-225.

- Fernández-Nuñez, L. (2005). ¿Cómo elaborar un informe de investigación? *Butletí La Recerca*. Marzo.
- Moreno, D. & Carrillo, J. (2020). *Normas APA 7ª edición*. Ediciones Universidad Central.

WEBS DE REFERENCIA:

<http://normasapa.com/>

<https://www.psicologia-online.com/psicologia-experimental/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

Universidad de La Laguna. Pasos para elaborar y defender un proyecto de investigación. Recuperado de

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLAqmRmkVzl19cKn1ifpNNpqT3r13m0Rgp>