

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:		Psicología de los Grupos	
PLAN ESTUDIOS:		DE	Grado en Psicología
FACULTAD :		Facultad de Ciencias de la Salud	
CARÁCTER ASIGNATURA:		DE	LA Obligatoria
ECTS:		6	
CURSO:		Tercero	
SEMESTRE:		Primero	
IDIOMA EN QUE IMPARTE:		SE	Castellano
PROFESORADO:		Sara Morales Ortiz	
DIRECCIÓN ELECTRÓNICO:		DE	CORREO sara.morales@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Para cursar Psicología de los grupos es requisito haber cursado previamente Psicología Social.
CONTENIDOS:
INTRODUCCIÓN.
TEMA I. ESTUDIO DE LOS GRUPOS, SISTEMATIZACIONES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS.
1.1. Teorías y orientaciones.
1.2. Evolución del pensamiento acerca de la psicología de los grupos.

1.3. Momentos epistémicos en el desarrollo de saberes y prácticas grupales.

TEMA II. EL GRUPO Y SU ESTUDIO EN LA PSICOLOGÍA SOCIAL.

Introducción.

- 2.1. Conceptualizaciones acerca del grupo humano.
- 2.2. Clasificaciones de los grupos.
- 2.3. Formación y desarrollo del grupo.
- 2.4. Estructura y procesos grupales
- 2.5. Roles, estatus y proceso de liderazgo
- 2.6. Normas
- 2.7. Cohesión grupal
- 2.8. Comunicación de grupo
- 2.9. Rendimiento grupal: realización de tareas en grupo
- 2.10. Toma de decisiones en grupo
- 2.11. Relaciones y conflictos intergrupales

TEMA III. MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL ESTUDIO DE LOS GRUPOS.

- 3.1. Dispositivos grupales.
- 3.2. Técnicas grupales.

TEMA IV. ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS.

- 4.1. Ámbito Educativo.
- 4.2. Ámbito Comunitario.
- 4.3. Ámbito Laboral.
- 4.4. Ámbito Clínico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK7-Distinguir los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

RAH4-Analizar resultados de investigaciones relativas a los procesos estudiados, que amplíen y complementen la comprensión de los mismos.

RAH6-Aplicar herramientas para la recogida y análisis de la información sobre el funcionamiento de los individuos, grupos u organizaciones en su contexto.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	10	100
Clases prácticas	17,5	100
Seminarios y talleres	10	100
Supervisión de actividades	7,5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7,5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7,5	100

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Trabajo grupal	15 %
	Examen Parcial teórico-práctico	25 %
	Actividades de evaluación continua	10 %
Evaluación final	Examen Final Teórico-Práctico	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- American Group Psychotherapy Association (s. f.). <https://agpa.org/>
- American Psychological Association. (2020). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association* (7.^a ed.). El Manual Moderno.
- Martí, M & Rebollar, M (2016) *Psicología de los Grupos*. Material didáctico propio de la institución.
- Society of Group Psychology and Group Psychotherapy (Division 49). (s. f.). <https://www.apadivisions.org>. <https://www.apadivisions.org/division-49/>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Chen, G., & Kanfer, R. (2024). *The future of motivation in and of teams*. Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 11, 93–112. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-111821-031621>

Booms, M. C., De Jong, B., & Schippers, M. C. (2023). *Team reflexivity and team performance: A meta-analysis of main effects, mechanisms and moderators*. Academy of Management Proceedings.

<https://doi.org/10.5465/AMPROC.2023.16974>

- de Hoog, N., & Pat-El, R. (2024). *Social identity and health-related behavior: A systematic review and meta-analysis*. *Social Science & Medicine*, 344, Article 116629. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2024.116629>
- Gil, F & Alcover, C. M. (Coord.) (2005). *Introducción a la Psicología de los Grupos*. Madrid: Pirámide.
- Levi, D. J., & Askay, D. A. (2025). *Group Dynamics for Teams* (7th ed.). SAGE Publications.
- Marín, M; Troyano, Y (Coords.) (2006) *Trabajando con grupos. Técnicas de intervención*. Madrid: Pirámide.
- Rodríguez, A (Coord.) (2008) *Psicología de los grupos y de las organizaciones*. Madrid: Pirámide.
- Santos, L. A., Voelkel, J. G., Willer, R., & Zaki, J. (2022). *Belief in the utility of cross-partisan empathy reduces partisan animosity and facilitates political persuasion*. *Psychological Science*, 33, 1557–1573.
- Smith, L. G. E., Thomas, E. F., Bliuc, A.-M., & McGarty, C. (2024). *Polarization is the psychological foundation of collective engagement*. *Communications Psychology*, 2(1), 41. <https://doi.org/10.1038/s44271-024-00089-2>
- Smith, W. H., Falandays, J. B., Yoshida, K., Wirth, T. D., & Free, B. A. (2024). *Human crowds as social networks: Collective dynamics of consensus and polarization*. *Perspectives on Psychological Science*.
- Van Assche, J., Swart, H., Schmid, K., Dhont, K., Al Ramiah, A., Christ, O., & Wölfer, R. (2023). *Negativity bias in intergroup contact: Meta-analytical evidence that bad is stronger than good, especially when people have the opportunity and motivation to opt out of contact*. *American Psychologist*, 78(6), 761–774. <https://doi.org/10.1037/amp0001144>

WEBS DE REFERENCIA:



OTRAS FUENTES DE CONSULTA:
- The Journal of Social Psychology. - Journal of Group Processes & Intergroup Relations.