

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Psicología de las Organizaciones		
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Psicología		
FACULTAD:	Ciencias de la Salud		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria		
ECTS:	6		
CURSO:	Tercero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Aranzazu Garrido Espinosa		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	aranzazu.garrido@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Para cursar Psicología de las organizaciones, es requisito haber cursado previamente Psicología de los grupos.
CONTENIDOS:
Tema 1- La Psicología de las organizaciones. El concepto de organización y su estudio. recorrido histórico y principales enfoques 1.1 Bases de la disciplina 1.2 ¿Qué es una Organización? 1.3 Principales enfoques en el estudio de las Organizaciones Tema 2- Estructura y procesos organizacionales. Comunicación, cultura y clima organizacional. Organizaciones que aprenden y gestión del cambio. 2.1 Estructura de las Organizaciones 2.2 La Comunicación organizacional 2.3 Clima y Cultura Organizacional

Tema 3. El individuo en la organización. Motivación, satisfacción y calidad de vida laboral. Desarrollo humano en las organizaciones

3.1 Inserción laboral y socialización

3.2 Motivación y satisfacción con el trabajo

3.3 El desarrollo de las personas y la efectividad de las organizaciones

Tema 4. Integración, coordinación y toma de decisiones.

4.1 Liderazgo

4.2 Grupos y relaciones intergrupales

4.3 Dinámicas decisionales y conflicto en las organizaciones

4.4 El cambio como decisión organizacional

Tema 5. La psicología de las organizaciones como ciencia aplicada: La profesión.

5.1 La investigación en el ámbito organizacional

5.2 Ámbitos de aplicación de la psicología de las organizaciones

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:

RAK7-Distinguir los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

RAH6-Aplicar herramientas para la recogida y análisis de la información sobre el funcionamiento de los individuos, grupos u organizaciones en su contexto.

RAC6-Revisar demandas y necesidades de intervención psicosocial en diferentes contextos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo/Trabajo en grupos

- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	15	0
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	30	0
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	30	0
Actividad autónoma: Trabajo en campus virtual	15	0
Actividad dirigida: Clases expositivas	15	100
Actividad dirigida: Clases prácticas	10	100
Actividad dirigida: Seminarios y talleres	12,5	100
Actividades de evaluación	7,5	100
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	7,5	100
Actividad supervisada: Tutorías (individual/en grupo)	7,5	100

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial teórico-práctico	30%
	Un trabajo grupal	20%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Hernández Santana, A. (2017) *Psicología de las Organizaciones*. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Moreno, B. (. (2013). *Salud laboral: riesgos laborales psicosociales y bienestar social*. Madrid: Pirámide.

Robbins, S. y Judge, T. (2017) *Comportamiento Organizacional*. Pearson.

WEBS DE REFERENCIA:



- CLACSO-Red de Bibliotecas Virtuales de Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe.
www.biblioteca.clacso.edu.ar

- División 14 de la APA : <http://www.apa.org/about/division/div14.aspx>

- Society for Industrial and Organizational Psychologist : <https://www.siop.org/>

- Revista de Psicología <http://www.psicothema.com/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

Videos académicos a utilizar en el proceso docente:

https://www.ted.com/talks/dan_ariely_what_makes_us_feel_good_about_our_work

<https://www.youtube.com/watch?v=TtmzLeEMC60>

<https://www.youtube.com/watch?v=vK0BRFVBjEs>